

УТВЕРЖДАЮ.

Директор департамента труда  
и социального развития ТМР  
О.А.Щербакова

«04» 04 2016 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 18.01/2/19**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта – образование  
1.2. Адрес объекта – 152306, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, село Никольское, улица Центральная, дом 49-а  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 1 этаж, 775 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 22 267 кв.м.  
1.4. Год постройки здания 1983, последнего капитального ремонта нет  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 г., капитального нет

**1.6 Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6.1. Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – Муниципальное общеобразовательное учреждение Никольская основная школа Тутаевского муниципального района, МОУ Никольская ОШ  
1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) – 152306, РФ, Ярославская область, Тутаевский район, село Никольское, улица Центральная, дом 49-а  
1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – оперативное управление.  
1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) – государственная.  
1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – муниципальная.  
1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) – Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.  
1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – 152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-летия Победы, д.13, тел. (48533) 2-37-03, e-mail: do@tr.adm.yar.ru

**Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)**

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – *нет*

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – *нет*

инвалиды с нарушениями зрения (С) – *нет*

инвалиды с нарушениями слуха (Г) – *нет*

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – *нет*

**Численность детей-инвалидов в Учреждении – 0 человек**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

*(по обслуживанию населения)*



2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) – *образование.*

2.2 Виды оказываемых услуг – *предоставление услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в классах с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.*

2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте*, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети*, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – *20 обучающихся и 9 воспитанников дошкольной группы.*

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – *нет.*

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – *на муниципальном автобусе до остановки пассажирского транспорта.*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *нет*

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *250 - 300 м*

3.2.2 время движения (пешком) *5 - 7 мин*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) – *нет*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б



- \* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»
- вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
- вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
- вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;
- «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)</i>
2.	Вход (входы) в здание	<i>ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)</i>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)</i>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)</i>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)</i>
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ВДН</i>
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)</i>

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *ВДН (К,С), ДУ(О,Г,У)*

#### 4. Состояние доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

##### 4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) – *нет*.

##### 4.2 Кадровое обеспечение учреждения

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – *нет*.

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – *нет*.

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*.

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*.

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) – *нет*.

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам



### 4.3. Состояние доступности образовательных услуг

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – *да*.

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – *нет*.

4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – *да*.

№ п/п	Наименование услуги	Состояние доступности услуги для различных категорий детей-инвалидов (О, К, С, Г, У)
1.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	ВДН (К,С); ДУ( О,Г,У)
2.	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	ДУ (С,Г,К,О,У)
3.	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	ДУ (С,Г,К,О,У)
4.	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	ДУ (С,Г,К,О,У)
5.	Реализация адаптированных образовательных программ начального образования для детей с ОВЗ	ДУ (С,Г,К,О,У)
6.	Реализация адаптированных образовательных программ основного образования для детей с ОВЗ	ДУ (С,Г,К,О,У)

4.4. Итоговое заключение о состоянии доступности услуг: *ДУ (С,Г,К,О,У)*

## 5. Управленческое решение

### 5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт индивидуальное решение с ТСП.
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту ( от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8.	Все зоны и участки	-

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны –



организация альтернативной формы обслуживания, ТСР – технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ *по мере выделения средств, в рамках исполнения: муниципальной программы «Доступная среда»*

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-И (Г,О,У,С), ДУ(К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование вопросов финансирования с Департаментом образования АТМР.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается: не имеется

5.5. Информация размещена, обновлена на карте доступности субъекта Российской Федерации- 24.05.2016 (<http://tower.yarcloud.ru>).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

## 6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № 1 от «27» мая 2016 г.
2. Дата составления паспорта – 08.06.2016 г.

Подписи:

Руководитель:

Ковшова Е.В., директор школы



*[Handwritten signature]*

Члены комиссии:

Александрова Т.Г., учитель истории

Тихомирова Т. Ю., завхоз

Андреева Н.К., учитель начальных классов

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

Согласовано:

Косовичева О.Н., представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР



*[Handwritten signature]*


 УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МОУ Никольской ОШ  
 Е.В. Ковшова  
 « 05 » 2016 г.

**АКТ**  
**мониторинга (обследования) объекта во исполнение норм**  
**Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ**

1. Наименование организации, объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение Никольская основная школа Тутаевского муниципального района
2. Адрес: 152306, РФ, Ярославская область, Тутаевский район, село Никольское, улица Центральная, дом 49-а
3. Сфера образование
4. Сроки проведения мониторинга с 20.04. 2016г. по 27.05.2016 г.
5. Наличие паспорта объекта (№ паспорта – 18.01/2/19, дата 08.06.2016)
6. По факту проведения мониторинга установлено:

Основные показатели	Соблюдение/ несоблюдение норм 419-ФЗ (да-1/нет-0)		Примечание
1	2		3
<b>1. Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме):</b> оказание услуги предусмотрено в административном регламенте, наличие интернет-сайта и т.д) <i>Примечание: если один из параметров выполняется, то обеспечение доступности соблюдается частично, избирательно, условно – то это соблюдение норм.</i>	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
<b>2. Проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам:</b> наличие приказа о проведении инструктирования/обучения специалистов; наличие плана мероприятий по организации инструктирования/обучения специалистов и утвержденного графика обучения; факт проведения обучения (инструктирования).	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
<b>3. Выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидами и соблюдение порядка их использования:</b> автостоянка не предусмотрена <i>Примечание: если стоянка не предусмотрена (для школ, детских садов, объектов культурного наследия и т.д.), то обеспечение доступности выполняется.</i>	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
<b>4. Возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории объектов, на которых предоставляются услуги</b> отсутствие бордюров, понижение бордюрного камня, наличие тактильных направляющих и указателей и т.д.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
<b>5. Сопровождение инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</b>	Установлено соблюдение	1	



обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.			
	Выявлено несоблюдение норм	0	
<b>6. Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг:</b> наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
<b>7. Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов:</b> наличие информации размещенной в доступной форме для инвалидов различных категорий.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
<b>8. Дублирование звуковой и зрительной информации, в т.ч. с использованием шрифта Брайля.</b>	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
<b>9. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка:</b> наличие в штате сурдопереводчика; наличие специалиста владеющего русским жестовым языком.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
<b>10. Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов (в соответствии со сводом правил СП 59.13330.2012):</b> наличие пандуса; наличие поручней; наличие световой и звуковой информации; наличие тактильных указателей; наличие контрастной маркировки; наличие вывески учреждения выполненной шрифтом Брайля; наличие кнопки вызова; наличие противоскользящего покрытия; наличие навеса и т.д. <i>Примечание: если один из параметров выполняется, то обеспечение доступности соблюдается частично, избирательно, условно – то это соблюдение норм.</i>	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	

Подписи:


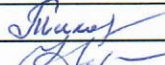


Члены комиссии:

Александрова Т.Г., учитель истории

Тихомирова Т. Ю., завхоз

Андреева Н.К., учитель начальных классов

Косовичева О.Н., представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Муниципального общеобразовательного учреждения Никольской основной школы Тутаевского муниципального района  
Ярославская область, Тутаевский район, село Никольское, улица  
Центральная дом 49-а

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			Имеются трещины и разломы асфальтового покрытия	О, К, С,	Ремонт асфальтового покрытия	ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Асфальтовое покрытие на территории МОУ не соответствует нормам, отсутствие тактильных средств предупреждения и указателей.	О, К, С,	Ремонт асфальтового покрытия; оборудование тактильных средств, установка указателей	ТР
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Требуется ремонт асфальтового покрытия;	О, К, У, С, Г.		



					оборудовать пандус и оборудование тактильных средств, установка указателей			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ВНД (СК) ДУ(Г,О,У)			КР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Территория, прилегающая к зданию, доступна условно, необходимо реконструировать территорию учреждения и входы для всех категорий инвалидов.

Подписи:

Руководитель:

Ковшова Е.В., директор школы

Члены комиссии:

Александрова Т.Г., учитель истории

Тихомирова Т. Ю., завхоз

Андрева Н.К., учитель начальных классов

Косовичева О.Н., представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР



*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*



**I Результаты обследования:  
2. Входа (входов) в здание**

Муниципального общеобразовательного учреждения Никольской основной школы Тутаевского муниципального района  
Ярославская область, Тутаевский район, село Никольское, улица  
Центральная дом 49-а

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Вывеска учреждения, выполненная шрифтом Брайля	нет			Отсутствует	С	-	-
2.2	Лестница (наружная)	есть			Контрастная окраска, тактильная полоса	К, О, С	Ремонт ступеней, установка поручней	ТР
2.3	Пандус (наружный) с поручнями	нет			Отсутствует	К, О,С	Установка	КР
2.4	Входная площадка (перед дверью)	есть			Отсутствует на боковых выходах	О, К, У, С	Установка козырька над центральным входом, подъем площадки перед входом	КР
2.5	Дверь (входная) Кнопка вызова	есть нет			Отсутствует кнопка вызова	О, К, У, С	Установка	ТР
2.6	Тамбур	есть			Дверь из тамбура со стеклом ширина дверного проема	О, К, У, С, Г		ТР



				достаточна			
	ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствует пандус, поручни, кнопка вызова, информационные устройства.	О, К, У, С, Г	Установка	КР

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ВНД (С,К); ДУ (О, Г,У)			КР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *Вход в здание доступен условно для О,У, С, Г и ВНД (К) необходимо его реконструировать для всех категорий инвалидов.*

Подписи:

Руководитель:

Ковшова Е.В., директор школы

Члены комиссии:

Александрова Т.Г., учитель истории

Тихомирова Т. Ю., завхоз

Андрева Н.К., учитель начальных классов

Косовичева О.Н., представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР



*[Handwritten signatures and lines for the commission members]*



**I Результаты обследования:**  
**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Муниципального общеобразовательного учреждения Никольской основной школы Тутаевского муниципального района  
Ярославская область, Тутаевский район, село Никольское, улица  
Центральная дом 49-а

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			соответствует	К,О,С,Г,У	-	-
3.2	Лестница (внутри здания)	нет			-	-	-	-
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			нет пандуса	К,О	технические решения не возможны	-
3.4	Сменное кресло-коляска	нет			Отсутствует	К,О	-	-
3.5	Адаптированный лифт	нет			отсутствует	К,О	технические решения не возможны	-
3.6	Подъемные платформы	нет			отсутствуют	К,О	-	-
3.7	Дверь	есть			ширина дверного проема достаточна	-	-	-
3.8	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Не оборудованы	К,О,С,Г,У	Приведение в соответствие с нормами	-



ОБЩИЕ требования к зоне				Устранение выявленных нарушений	О, К, У, Г, С	Проведение ремонтных работ	-
-------------------------	--	--	--	---------------------------------	---------------	----------------------------	---

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,С); ДУ (О,У,Г)			Проведение ремонтных работ

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) временно недоступны для категории (К), доступно условно (О, С, Г, У). Необходимо проведение ремонтных работ.

Подписи:

Руководитель:

Ковшова Е.В., директор школы

Члены комиссии:

Александрова Т.Г., учитель истории

Тихомирова Т. Ю., завхоз

Андреева Н.К., учитель начальных классов

Косовичева О.Н., представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР





**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Муниципального общеобразовательного учреждения Никольской основной  
школы Тутаевского муниципального района  
Ярославская область, Тутаевский район, село Никольское, улица  
Центральная дом 49-а**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Соответствует	О, К, У, С, Г	Необходимо расширение проёмов, демонтаж порога, закупка оборудования	КР
4.2	Зальная форма обслуживания	да			Нет специализированных мест обслуживания в столовой	К,О,С	Установка световой и звуковой информации; тактильных указателей	ТР
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет			-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет			-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет			-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Устранение выявленных нарушений	О, К, У, С, Г	Проведение ремонтных работ	



## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К,С); ДУ (О, Г, У)			ТР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) доступна условно, необходимо реконструировать ее для всех категорий инвалидов (обучение планируется на первом этаже).*

Подписи:

Руководитель:

Ковшова Е.В., директор школы

Члены комиссии:

Александрова Т.Г., учитель истории

Тихомирова Т. Ю., завхоз

Андрева Н.К., учитель начальных классов

Косовичева О.Н., представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР



*Тихомирова*

*Андрева*

*Косовичева*

**I Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципального общеобразовательного учреждения Никольской основной школы Тутаевского муниципального района  
Ярославская область, Тутаевский район, село Никольское, улица  
Центральная дом 49-а

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Туалетная комната не адаптирована для детей инвалидов	О, К, У, С, Г	индивидуальное решение с ТСР	КР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет			-	-	-	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			обустроено место для гардеробной	О, К, У, С, Г		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Устранение выявленных нарушений	О, К, У, С, Г	Проведение ремонтных работ	Устранение выявленных нарушений

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации и по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		на плане	фото	



				ОСИ
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД( К,С) ДУ (О,Г,У )			Необходимы ремонтные работы

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Санитарно-гигиенические помещения временно недоступны для категории (К), доступно условно (О,С,Г,У). Требуется ремонтные работы.

Подписи:

Руководитель:

Ковшова Е.В., директор школы

Члены комиссии:

Александрова Т.Г., учитель истории

Тихомирова Т. Ю., завхоз

Андреева Н.К., учитель начальных классов

Косовичева О.Н., представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:  
6. Системы информации на объекте**

Муниципального общеобразовательного учреждения Никольской основной школы Тутаевского муниципального района  
Ярославская область, Тутаевский район, село Никольское, улица  
Центральная дом 49-а

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			отсутствуют	О, К, У, С, Г	Установить указатели, таблички, вывески, щиты, стенды цветовой разметки и цветовой контрастные полосы, предупреждающие знаки	Индивидуальные решения с ТСР, ТР
6.2	Акустические средства	нет			отсутствуют	О, К, У, С, Г	Установка звукового датчика	Индивидуальные решения с ТСР, ТР
6.3	Тактильные средства	нет			отсутствуют	О, К, У, С, Г	Обустройство акустических, визуальных, тактильных средств	Индивидуальные решения с ТСР, ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Устранение выявленных нарушений	О, К, У, С, Г	Обустройство акустических,	Индивидуальные решения с ТСР,



						визуальны х, тактильных средств	ТР
--	--	--	--	--	--	--	----

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД			Индивидуальное решение ТСР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Система информации и связи (на всех зонах) временно недоступна.

Подписи:

Руководитель:

Ковшова Е.В., директор школы

Члены комиссии:

Александрова Т.Г., учитель истории

Тихомирова Т. Ю., завхоз

Андреева Н.К., учитель начальных классов

Косовичева О.Н., представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР



*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*