**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе**

 **по курсу»Профессионально-трудовое обучение.Швейное дело»**

Рабочая программа по швейному делу разработана на основе Программы

 специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5-9 кл, под редакцией В. В. Воронковой.

Обучение проходит по учебникам предметной линии «Технология.Швейное дело»:

1.Технология.Швейное дело.5 класс:учебник для общеобразовательных организаций,реализующих АООП/Г.Б.Картушина,Г.Г.Мозговая.-М.:Просвещение,2018

2. Технология.Швейное дело.6 класс:учебник для общеобразовательных организаций,реализующих АООП/Г.Б.Картушина,Г.Г.Мозговая.-М.:Просвещение,2018

3. . Технология.Швейное дело.9класс:учебник для общеобразовательных организаций,реализующих АООП/Г.Б.Картушина,Г.Г.Мозговая.-М.:Просвещение,2014

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению

производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Занятия по трудовому

обучению д ля детей с ОВЗ должны быть направлены на изучение школьниками

теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков.

 Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения

учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного

воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности,

предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного

отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование

представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной

практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены

упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их

пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается

автоматизация навыков работы на швейной машине.

Материал 7-8 классов достаточно сложен: изучается технология пошива легкой

одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Программы 9 классов предусматривают овладение учащимися промыш ленной

технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах.

В 9 классах учащиеся сдают экзамен по итогам трудового обучения.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание

контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их

индивидуальных возможностей.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность,

позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в уч лище,

адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.