План - сетка изучения учебного материала.

Класс: 2

Предмет: математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Материал для самостоятельного изучения (стр. учебника, ссылки на интернет-ресурсы) | Задания для закрепления изученного материала | Задания для контроля | Форма отчёта |
| 12.05.2020 | Выражения с переменной. Решение задач, содержащих переменную | с. 126 № 19, 22(запиши верные выражения в тетрадь, найди ответ) |  |  | фото страницы рабочей тетради |
| 13.05.2020 | Повторение. Умножение и деление | с. 126 № 20, 23 | р.т. с 59 № 6 |  | фото страницы рабочей тетради |
| 14.05.2020 | Повторение. Величины | р.т. с 52 № 8, 9 |  |  | фото страницы рабочей тетради |
| 15.05.2020 | Заполнение таблиц заданной информацией | р.т. с. 46 № 3,5,6,7,8 |  |  | фото страницы рабочей тетради |
| 19.05.2020 | Составление таблиц, схем, рисунков по текстам учебных задач | р.т. с. 44 № 8,10, с. 31 № 5,6 |  |  | фото страницы рабочей тетради |
| 20.05.2020 | Итоговый контроль. Итоговая контрольная работа № 15 | Приложение № 6 |  | контрольная работа | фото страницы тетради |
| 21.05.2020 | Работа над ошибками. Повторение. Решение текстовых задач | с. 70 № 26, 24, 27 |  |  | фото страницы тетради |
| 22.05.2020 | Повторение. | с. 69 № 20, 21, 23 |  |  | фото страницы тетради |

Приложение № 6

**Математика 2 класс 4 четверть**

**Итоговая годовая контрольная работа № 16.**

**Вариант 1.**

1. Вычисли

38 – 19 = 7 ∙ 8 = 54 + 37 =

81 : 9 = 72 – 46 = 6 ∙ 4 =

40 + 25 = 36 : 4 = 100 – 63 =

3 ∙ 4 = 29 + 29 = 48 : 6 =

1. Вокруг школы ученики посадили 16 кустов жасмина; шиповника – в 4 раза меньше, чем жасмина, а сирени – столько, сколько жасмина и шиповника вместе. Сколько кустов сирени посадили ученики вокруг школы?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Рассмотри записи. Выпиши числовое выражение и найди его значение.

3 ∙ 3 = 18 : 2 (64 : 8) ∙ 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Отметь точку А. Изобрази окружность с центром в точке А и радиусом 2 см.
2. Сумма длин двух сторон квадрата равна 18 см. Вычисли периметр этого квадрат.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |