План - сетка изучения учебного материала.

Класс: 3

Предмет: математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Материал для самостоятельного изучения (стр. учебника, ссылки на интернет-ресурсы) | Задания для закрепления изученного материала | Задания для контроля  | Форма отчёта |
| 12.05.2020 | Выбор арифметических действий и объяснение их выбора; определение числа и порядка действий при решении задач в два действия | с. 134-135 № 11 (4,5,6,7), 20,21 |  |  | фото страницы тетради |
| 13.05.2020 | Выбор арифметических действий и объяснение их выбора; определение числа и порядка действий при решении задач в три действия | с. 136 № 24,25,26 (1,4) |  |  | фото страницы тетради |
| 14.05.2020 | Контрольная работа № 11. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число (с. 256-259) | Приложение № 4 |  | Контрольная работа | фото страницы тетради |
| 15.05.2020 | Повторение. Вычисление произведения и частного чисел в пределах 1000 | с. 60 № 146, 157, 160 |  |  | фото страницы пособия |
| 19.05.2020 | Повторение. Вычисление суммы и разности чисел в пределах 1000 | с. 50-54 № 121,123,133,134 |  |  | фото страницы пособия |
| 20.05.2020 | Повторение. Выбор арифметических действий и объяснение их выбора при решение задач | с. 10-11 № 16, 17, 18,  |  |  | фото страницы пособия |
| 21.05.2020 | Итоговая контрольная работа за год №13 | Приложение № 5 |  | Контрольная работа |  |
| 22.05.2020 | Работа над ошибками. Использование схемы для решения учебной задачи | с. 20-21 № 44, 46, 48, 49 |  |  | фото страницы пособия |

**Приложение № 4**

**3 класс. Контрольная работа № 11**

№ 1

Вычисли устно.

140 : 70 40 ∙ 20

6 ∙ 20 480 : 80

№ 2

Вычисли.

17 ∙ 13 78 ∙ 12

800 : 32 283 : 14

№ 3

В прямоугольнике длины сторон 18 см и 46 см. Этот прямоугольник разбили на 36 равных частей. Чему равна площадь одной части?

№ 4

На какое число следует разделить 896, чтобы в частном получилось 28?

Приложение № 5

**Итоговая контрольная работа.**

Вариант 1.

№ 1.

Найди значение выражения.

90 + 120 : 30

№ 2.

Вычисли.

394 + 87 146 ∙ 6 25 ∙ 17

702 – 395 180 : 12 760 : 5

№ 3.

Вставь пропущенные числа.

20 мм = \_\_\_\_\_ см 48 мм = \_\_\_\_\_\_ см \_\_\_\_\_\_ мм

5 ч. = \_\_\_\_\_\_\_ мин. 64 с. = \_\_\_\_\_\_\_ мин. \_\_\_\_\_ с.

№ 4.

Поезд прошёл 484 км. После этого ему осталось пройти до места назначения в 2 раза меньшее расстояние. Сколько всего километров должен пройти поезд?

№ 5.

Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке О и одна из прямых проходила через точку А.

 . А

 . О

№ 6.

Построй ломаную из двух звеньев, длина каждого из которых 3 см.