План - сетка изучения учебного материала.

Класс: 4

Предмет: литературное чтение на родном (русском языке)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Материал для самостоятельного изучения (стр. учебника, ссылки на интернет-ресурсы) | Задания для закрепления  | Задания для контроля  | Форма отчёта |
| 12.05.2020 | Сказка А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке». | <https://ok.ru/video/5923341810>послушать сказку | нарисовать иллюстрацию к сказке |  | рисунок к тексту |
| 19.05.2020 | Басня И.А. Крылова «Осёл и соловей». Проверочная работа  | <https://youtu.be/j01OcLHgB4Y>послушать басню, по возможности перечитать | Приложение № 2 |  | Проверочная работа |

Приложение № 2

Вариант 23

**1. Прочитай текст.**

 Однажды мама пошла в лес за земляникой и взяла меня с собой. Земляники в тот год уродилось очень много. Она росла прямо за деревней, на старой лесной вырубке.

 Как сейчас помню я этот день, хотя с тех пор прошло более пятидесяти лет. День был по-летнему солнечный, жаркий. Но только мы подошли к лесу, вдруг набежала синяя тучка, и из неё посыпался частый крупный дождь. А солнце всё продолжало светить. Дождевые капли падали на землю, тяжело шлёпались о листья. Они повисали на траве, на ветвях кустов и деревьев, и в каждой капле отражалось, играло солнце.

 Не успели мы с мамой встать под дерево, как солнечный дождик уже кончился.

 - Погляди-ка, Юра, как красиво,- сказала мама, выходя из-под веток.

 Я взглянул. Через всё небо разноцветной дугой протянулась радуга. Один её конец упирался в нашу деревню, а другой уходил далеко в заречные луга.

 - Ух, здорово! – сказал я. – Прямо как мост. Вот бы по нему пробежаться!

 - Ты лучше по земле бегай, - засмеялась мама, и мы пошли в лес собирать землянику.

 (169 слов) (По Г.Скребицкому)

**2. Определи тему текста.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Какова главная мысль текста?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.**

**5. Раздели текст на четыре части. Установи последовательность пунктов плана.**

* Короткий дождик.
* Разноцветная дуга в небе.
* Погода изменилась.
* Поход в лес.

**6. Выпиши из первого абзаца слово с непроизносимой согласной. Запиши к нему проверочное слово.**

**7. Запиши антонимы к данным словам.**

Старая -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кончился - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Крупный -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жаркий -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Разгадай кроссворд, используя слова из текста.**

1. Они падали на землю, шлёпались о листья.
2. Оно светило и отражалось в каждой капле дождя.
3. По-летнему солнечный и жаркий.
4. Разноцветная дуга на небе.
5. Она росла прямо за деревней, на старой лесной вырубке.
6. Она меня взяла с собой в лес.



**9. Отметь рисунки, соответствующие второй и четвёртой частям рассказа.**

****

**10. Вставь пропущенные буквы. В каждом предложении подчеркни грамматическую основу.**

Тихо дремлет р\_ка.

Тёмный бор не шумит.

Сол\_вей не п\_ёт,

И дергач не кричит.

Ноч\_\_. Вокруг т\_шина.

Руч\_ёк лишь журчит,

Св\_им блеском луна

Всё вокруг сер\_брит.

 (С.Есенин)