План - сетка изучения учебного материала.

Класс: 4

Предмет: русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Материал для самостоятельного изучения (стр. учебника, ссылки на интернет-ресурсы) | Задания для закрепления изученного материала | Задания для контроля (если есть) | Форма отчёта |
| 12.05.2020 | Текст. Игры, связанные с развитием речи | Приложение № 4 |  |  | фото страницы тетради |
| 13.05.2020 | Повторение. Фиксация места орфограмм, изученных в 4 классе | с. 173 № 1 выдели часть слова, в которой есть орфограмма |  |  | фото страницы тетради |
| 14.05.2020 | Повторение. Различение частей речи. Имя существительное | с. 176 № 6, слово  **на ветках -** морфологический разбор |  |  | фото страницы тетради |
| 15.05.2020 | Повторение. Различение частей речи. Имя прилагательное | с. 177 № 8, подчеркни волнистой линией все прилагательные | слово **от нагретой** (земли) **-** морфологический разбор |  | фото страницы тетради |
| 18.05.2020 | Повторение. Различение частей речи. Глагол | с. 181 № 13, найди все глаголы, укажи их буквой **г** | выдели часть слова, где вставила букву, слово **шумит** **-** морфологический разбор |  | фото страницы тетради |
| 19.05.2020 | Повторение. Различение частей речи. Местоимение | с. 182 № 15, спиши, подчеркни местоимения одной чертой | объясни, постановку знаков препинания (кружочками укажи однородные члены предложения или выдели подлежащее и сказуемое) |  | фото страницы тетради |
| 20.05.2020 | Контрольная работа | Приложение № 5 |  | Контрольная работа | фото страницы тетради |
| 21.05.2020 | Работа над ошибками | с. 174 № 2, с. 178 № 9 |  |  |  |
| 22.05.2020 | Повторение. Фонетический разбор слов. Разбор слов по составу. Словообразовательный разбор. Различение предложений и словосочетаний | Приложение № 6 |  |  | фото страницы тетради |

Приложение № 4

Найди границы предложений, поставь знаки препинания (.!?). Исправь орфографические ошибки.

**На  поляне**

**Пригривает  висенее  сонце  на  лисной  палянке  тает  снек  с  горки  па  дароге  пабижал  висёлый  гаварливый  ручиёк апустели  зимние  квартиры  в  старам  пне  вылис  из  норки  ёш  он  памылся  пачистился  и  пабижал  па  палянке  искать  иду  аживает  пад  тёплым  солнышкам  агромный  лисной  дом – муравейник  с  ранива  утра  да  познива  вечира  хлапочут  мурави  ани  нисут  то  травинку,  то  сасновую  иголку  падлитают  к  стараму  пню  птицы  ани  устроят  у  пинька  гниздо ты  радасно  наблюдаешь  за  всем  живым  на зимле бириги радную природу!**

**Приложение № 5**

**4 класс**

**Комплексная итоговая контрольная работа за год.**

1. Отметь **Х** верные утверждения о слове ***шерсть***.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 | В этом слове все согласные мягкие. |
|  | 2 | В этом слове букв больше, чем звуков. |
|  | 3 | В этом слове все согласные глухие. |
|  | 4 | В этом слове два слога. |

1. Отметь **Х** ряд, в котором слова расположены в порядке схем:

□ , ^ □, ¬ ^ □

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 | походка, берёза, гористый |
|  | 2 | грибной, прогулка, озеро |
|  | 3 | тюльпаны, корзинка, перелески |

1. Прочитай текст. Выпиши три существительных в форме единственного числа, определи их склонение и падеж.

Дневная жара сменилась ночной прохладой. В окнах домов засветились огни. Длинные тени деревьев ложились на пыльную дорогу. Белое причудливое облако виднелось на горизонте.

1. Подбери к каждому прилагательному подходящее по смыслу существительное и запиши словосочетания. Определи род прилагательных.

быстрый помощь

скорый полёт

стремительный движение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заполни таблицу, изменяя глаголы по временам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прошедшее время** | **Настоящее время** | **Будущее время** |
|  | держит |  |
| танцевал |  |  |
| прочитал |  |  |
|  |  | победит |

1. Отметь **Х** словосочетания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 | около пруда |
|  | 2 | письмо от бабушки |
|  | 3 | гремит гром |
|  | 4 | после дождя |
|  | 5 | сесть за стол |

1. Закончи высказывания.

На конце существительных 3-го склонения после шипящих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мягкий знак.

Мягкий знак после шипящих пишется у глаголов в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Прочитай предложения. Расставь недостающие знаки препинания.

Ветер набросал листья на пол на стол на книги.

Кленовый лист вздрогнул на мгновение замер и медленно закружился в воздухе.

Мальчик кинул мяч но в сетку не попал.

Летела пташка высоко а села недалеко.

1. Почитай пословицы. Используя слова для справок, впиши подходящие по смыслу глаголы с ***не***.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языком, спеши делом.

Крепкую дружбу и топором \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Шила в мешке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

После драки кулаками \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Слова для справок: утаишь, спеши, делает, разрубишь, машут.**

1. Вставь пропущенные буквы. Определи род глаголов.

Дверь приоткрыл\_\_\_\_сь, облако растаял\_\_\_\_, гроза надвигал\_\_\_\_сь, озеро замёрзл\_\_\_\_.

1. Вставь недостающие слова.
2. «Рассказ **об осени**» - в окончании выделенного слова пишется **и**, потому что существительное ***осень*** относится к \_\_\_\_\_\_\_склонению, стоит в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ падежа.
3. «Идти **по дороге**» - в окончании выделенного слова пишется **е**, потому что существительное ***дорога*** относится к \_\_\_\_\_\_\_склонению, стоит в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ падежа.
4. Раздели слова на группы так, чтобы в каждой группе оказались слова с одинаковой орфограммой в корне. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

цветы, шапка, сердце, лиса, стружки, местные, вечерний, звёздный, редкий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Отметь **Х** глаголы, в окончаниях которых пропущена буква ***е***.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 | держ….шь |
|  | 2 | жале…шь |
|  | 3 | друж….шь |
|  | 4 | кида….шь |
|  | 5 | плава….шь |

1. Подчеркни главные члены предложения.

Сквозь листву пробиваются лучи утреннего солнца.

На берегу реки раскинулся спортивный лагерь.

1. Прочитай предложения. Найди ошибки в употреблении слов. Запиши исправленные предложения.
2. Ваня и Петя вдвоём вместе пели одну песню
3. Ребята играли в прятки и случайно затоптали ногами клумбу.
4. Пираты долго охотились за ценными сокровищами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай текст.

**Если бы солнце стало холодным…**

Если бы солнце стало холодным, то земля погрузилась бы в темноту. Только далёкие звёзды приносили бы ей тусклый свет. От сильного холода на земле погибли бы все растения и животные.

На примере этого текста составь небольшое высказывание (3-4 предложения) на тему «Если бы перестали идти дожди…»

**«Если бы перестали идти дожди…»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 6

1. Сделай фонетический разбор слова **остров.**
2. Разбери по составу слова: **прыгает, прохладный, подарок, нарисовал, запах, подберёзовик**
3. Сделай по образцу: **берёзовый берёза**, выдели часть слова, при помощи которой образовано слово.

ледяной

поезд

кормушка

посмотреть

1. **На берегу у речки меня встречает маленький куличок**.

Спиши предложение, выдели главные и второстепенные члены предложения, выпиши все словосочетания.