План - сетка изучения учебных предметов.

Предмет: **Немецкий язык 5 класс**

Учитель Горячева Екатерина Васильевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Материал для самостоятельного изучения (стр. учебника, ссылки на интернет-ресурсы) | Задания для закрепления изученного материала | Задания для контроля (если есть) | Форма отчёта |
| 08.04 | Контрольная работа по теме «Большая уборка в городе.Хорошая идея!» |  |  | Тестовая работа №2 с.44-46 (контр.задания .Немецкий язык.5 класс Е.А.Семенцова) | Тестовая работа |
| 09.04 | Работа над ошибками.Контроль домашнего чтения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7613/main/243721/>Книга для чтения.Немецкий язык 5-6 классы с.15-16 басня «Лиса и журавль» |  | Книга для чтения.Немецкий язык 5-6 классы с.15-16 зад.e-i | с.15-16 зад.e-i |
| 10.04 | Каким дети хотят видеть наш город? | Учебник с.180 упр.1с,упр.2 | Р.т с.84-85 упр.2 | Упр.2 с.19 «Проверочные работы по нем.языку»5 класс Е.В.Дьячкова | Упр.2 с.19 «Проверочные работы по нем.языку»5 класс Е.В.Дьячкова |
| 15.04 | Кот в сапогах повторяет вместе с нами | Учебник с.181 упр.4c,d | РТ с.85 упр.3 | ----- | С.185 выписать в словарь новые слова и выучить |
| 16.04 | Работа над грамматикой.Инфинитивный оборот „um ... zu + Inf.“. | Учебник с.183 правило,упр.7 | РТ с..88 упр.2 | РТ с.88 упр.3 | РТ с.88 упр.3 |
| 17.04 | Роби и Габи обсуждают проблему денег | Учебник с.184 упр.9b,с | Учебник с.186 ,Упр.1 | Учебник с.186 ,Упр.1с перевод вопросов | с.186 ,Упр.1с- перевод вопросов, |
| 22.04 | Друзья играют важную роль в нашей жизни. | Учебник с.188 читать стих-ие из упр.4 |  | РТ с.87 упр.1 описание друга по опорным вопросам | РТ с.87 упр.1 описание друга по опорным вопросам.С.191 –выписать новые слова |
| 23.04 | Спряжение возвратных глаголов. | Учебник с.188 упр.7а<https://pikabu.ru/story/urok_18_vozvratnyie_glagolyi_v_nemetskom_yazyike_7003792> | РТ с.91 упр.4 | ----- | С.194 выписать и выучить новые слова |
| 24.04 | Обобщающее повторение лексического материала | Учебник с.197 упр.6 а,b | РТ с.94 упр.4 | РТ с.95 упр.5 | РТ с.95 упр.5-кроссворд |
| 29.04 | Обобщающее повторение грамматического материала | Учебник с.190-191 упр.7-по памятке вспомнить предлоги,требующие после себя Akkusativ(винительный падеж) | РТ с.90 упр.2 | Подготовиться к контрольной работе |  |
| 30.04 | Контрольная работа по теме «В городе снова гости» |  |  | Контрольная работа |  |

**Контрольная работа по теме «В город снова приезжают гости»**

 **I. Findet die Übersetzungen**. (соедини слово с его переводом)

      1. die Sehenswürdigkeit           a) Зачем?

      2. die Schnecke.          b) экономить.

      3. das Feld                                         c) деньги

      4. der Sand           d) заканчивать

      5. Wozu?         e) дорогой

6. billig                                             f) интересоваться чем-либо

      7. sparen.                                          g) улитка

      8. enden          h) песок

      9. sich interessieren für (Akk.)        i) дешевый

10. das Geld                                     j) поле

11. teuer                                           k) достопримечательность

**II. Setzt die Wӧrter in richtiger Form ein.**  (вставь слово в правильной форме)

  1 Ich (wollen) in meiner Stadt einen Zoo haben.

     2. Er (haben) ein Automodell.

     3. Die Puppe (kosten) 16 Euro.

     4. Wir (sich interessieren) für Technik.

     5. Sie gehen in (der Zirkus).

     6. Der Tourist geht in (das Rathaus).

     7. Seine Mutter arbeitet in (die Schule).

**III. Was fehlt hier?  (напиши глагол haben в правильной форме)**

*1. ich habe                1.wir…*

     2. du ….          2.ihr….

     3. er … 3.sie….

      sie … Sie….

      es …

       **IV. Vollendet die Sӓtze.  (соедини начало предложения с его продолжением)**

  1. Die Kinder gehen ins Gymnasium,                a) um dort einen Film zu sehen.

  2. Die alte Frau geht in die Apotheke.               b) um dort zu arbeiten

  3. Der Arbeiter geht.in den Betrieb,                  c) um dort zu lernen.

  4. Das junge Paar geht ins Kino,                       d) um dort Medizin zu kaufen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Материал для самостоятельного изучения (стр. учебника, ссылки на интернет-ресурсы) | Задания для закрепления изученного материала | Задания для контроля (если есть) | Форма отчёта |
| 06.05 | Друзья Роби улетели. | Учебник с.203 упр.6b-прочитать предложения и определить,какого падежа требуют выделенные предлоги | С.204-посмотреть памятку | РТ с.96 упр.2а-перевести на русский язык,с.205-выписать новые слова | РТ с.96 упр.2а |
| 07.05 | Косми много работает в кружках. | Прочитай текст (в приложении ниже) | Выбери правильные ответы на вопросы к этому тексту на с.202 упр.2d  | ---- | ------ |
| 08.05 | Школьники рассказывают о построенных городах. | Учебник с.197 упр.6а-читать рассказ Габи | С.198-прочитать вопросы,к-ые задавали  | Перевод 5 любых вопросов | Перевод  |
| 13.05 | Роби и Косми совершают прощальную прогулку. | Учебник с.203 упр.6b-прочитать | РТ с.96 упр.2-перевести на русский язык | ---- | ---- |
| 14.05 | Монологическая речь «Город моей мечты» | Учебник с.198 упр.6b-прочитать опорные вопросы | ---- | Опираясь на вопросы с.198,составить небольшой рассказ о городе | рассказ о городе |
| 15.05 | Школьники и их родители готовятся к прощальному празднику.Приглашения на праздник | Учебник с.207 упр.3-прочитать текст | РТ с.99 упр.2-сделать подписи к картинкамРТ с.99 упр.3 | Учебник с.210-выписать и выучить новые слова | новые слова |
| 20.05 | Обобщающее повторение лексического материала за 5 класс | Повторить лексический материал за 5 класс |  |  |  |
| 21.05 | Обобщающее повторение грамматического материала за 5 класс | Повторить грамматический материал за 5 класс | Подготовиться к итоговой контрольной работе |  |  |
| 22.05 | Итоговая контрольная работа |  |  | Выполнить контрольную работу | Контрольная работа |

**К уроку 07.05**

Unsere deutschen Freunde wollen eine Ausstellung ihrer Projektarbeiten machen und viele Gаste einladen: Schuler und Lehrer aus anderen Schulen, ihre Eltern, Geschwister. Sie wollen die Ausstellung im grossen Saal — in der Aula — machen.

Sie gehen jetzt nicht nur morgens in die Schule. Oft gehen sie auch nachmittags und abends in die Schule. Und Robi geht jetzt immer mit. Er spielt den Chef und gibt gern Kommandos.

Pst! Hort, wie er herumkommandiert:

„Leute! Ihr bereitet zuerst die Aula vor. Ihr sollt sie sauber machen und schon schmucken! Gabi, du kaufst Blumen!

Markus, du malst Plakate! Ilse, du schreibst Einladungen!“.

Dieter fragt: „Und ich? Was soll ich machen?“

Robi antwortet: „Du hilfst den anderen. Und du, Kosmi, male bitte unseren Planeten und auch die Erde. Und schreibe: Auf diesem Planeten leben eure Freunde! Wir fliegen doch bald weg und mussen von den Kindern Abschied nehmen. Und das Bild bleibt dann hier. So vergessen sie uns nicht so schnell“.