План - сетка изучения учебных предметов.

Предмет: **Немецкий язык 7 класс**

Учитель Горячева Екатерина Васильевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Материал для самостоятельного изучения (стр. учебника, ссылки на интернет-ресурсы) | Задания для закрепления изученного материала | Задания для контроля (если есть) | Форма отчёта |
| 07.04 | Страноведение. Энергия ветра. | Учебник с.164 упр.1 | С.57 зад.1(контр.задания.Немецкий язык 7 класс) | - | --- |
| 08.04 | Обобщающее повторение по теме «Защита окружающей среды | Учебник с.163 упр.13 | Р.т с.77 упр.1 | Р.т с.77 упр.3 | Р.т с.77 упр.3 |
| 10.04 | Контрольная работа по теме «Защита окружающей среды»  |  |  | Контрольная работа по теме «Защита окружающей среды»  | Контрольная работа  |
| 14.04 | Работа над ошибками.Спорт и здоровье. Лексика по теме. | Учебник с.166 упр.1-3а<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3459/start/> | Учебник с.166 упр.3b | Учебник с.174 выписать и выучить новые слова | новые слова в словаре |
| 15.04 | Значение спорта в жизни человека. Активизация употребления лексики. | Учебник с.166 упр.4-ознакомиться с понятием «Fernsehsportler» | Учебник с.166-вопросы после упр.4 | РТ с.79 упр.1-2 | РТ с.79 упр.1-2 |
| 17.04 | Спорт и здоровье человека. Развитие навыков диалогической речи. | Использовать лексику на стр.174 | лексика на стр.174 | Составить небольшой диалог об отношении к спорту | диалог об отношении к спорту |
| 21.04 | На приёме у школьного врача.  | Учебник с.166 упр.6а,b-прочитать диалог и ответить на вопросы | Учебник с.167 упр.8 | Написать по-немецки виды спорта,к-ые вы знаете | по-немецки виды спорта,к-ые вы знаете |
| 22.04 | Из истории спорта. Обучение чтению с полным пониманием прочитанного. | Учебник с.168-170 –читать тексты»Кonig Fussball»,»Hockey»,»Vom Knochen zur Stahlkufe»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2732/start/> | Ответить на вопросы после одного из трёх текстов»Кonig Fussball»,»Hockey»,»Vom Knochen zur Stahlkufe» | ---- | ---- |
| 24.04 | Олимпийские игры. Обучение чтению с извлечением информации. | Учебник с.170-171 –ознакомиться с информацией по Олимпийским играм | Учебник с.171 упр.11 | РТ с.81 упр.5 | РТ с.81 упр.5 |
| 28.04 | Роль спорта в формировании характера человека. | Учебник с.172-173 упр.12 –читать текст»Двойная победа» | Учебник с.173 упр.12 b –найти эквиваленты к предложениям на русском языке | Учебник с.173 упр.13-письменно перевести | перевод |
| 29.04 | Разное отношение к спорту. | Учебник с.175 упр.1a,b –выполнить упражнения | Учебник с.176 упр.4-назовите,какими качествами обладали спортсмены из текста «Двойная победа» | Учебник с.177 упр.8-выписать и выучить новые слова | новые слова |
| 06.05 | Мой любимый вид спорта. | Учебник с.178 упр.1с –рассмотреть опорную схему | Учебник с.179 упр.4а-по-немецки ответить на вопросы про спорт в нашей школе | ----- | ----- |
| 08.05 | Современные виды спорта.Из истории футбола | Учебник с.187 упр.1а-читать текст о скейтбордеУчебник с.189 упр.1а-читать текст о истории развития футбола | Учебник с.187 упр.6b-ответить на вопросы по содержанию | ---- | ---- |
| 12.05 | Здоровое питание. | Учебник с.180 упр.10а-читать мнения школьников о здоровом питании | ---- | Учебник с.180 упр.10с-ответить на вопросы | Ответы на вопросы |
| 13.05 | Предлоги с Dativ,Akkusativ | Учебник с.183 упр.1а-ознакомиться с многозначностью предлогов | Учебник с.183 упр.3-прочитать и дополнить высказывания | Учебник с.184 упр.8 | с.184 упр.8 |
| 15.05 | Обобщающее повторение по теме «В здоровом теле-здоровый дух» | Учебник с.186 упр.1-прочитать и вставить пропущенные буквы | Учебник с.186 упр.2а-ответить на вопросы | РТ с.91 упр.1 | РТ с.91 упр.1 |
| 19.05 | Обобщающее повторение материала за год | Повторить лексический и грамматический материал |  | Подготовиться к итоговой работе |  |
| 20.05 | Итоговая контрольная работа за 7 класс |  |  | Выполнить итоговую работу | Итоговая работа |
| 22.05 | Подведение итогов.Анализ выполненной итоговой работы |  |  | Сделать работу над ошибками | Работа над ошибками |