

План работы профессионального обучающегося сообщества учителей «Обучение стратегии смыслового чтения»

Пояснение (актуальность)

Направление профессионального развития «Обучение стратегии смыслового чтения» с целью освоения методов и приёмов смыслового чтения, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Связано со способностью педагога освоить и внедрить в педагогическую практику методы и приёмы смыслового чтения.

Проявляется это в способности воздействовать на обучение ребёнка работе с текстом.

Владение педагогам стратегии смыслового чтения позволяет фасилитировать учебную деятельность детей, обеспечивает возможность формирования познавательных и регулятивных УУД, что расширяет возможности улучшения образовательных результатов учеников.

Анализ и прогноз

На данный момент мы не владеем приёмами и методами смыслового чтения.

В результате будем знать приёмы и методы смыслового чтения, обладать позицией фасилитатора детской деятельности.

План работы ПОС

Задачи	Тематики (как смыслы деятельности)	Формы работы	Результат
Сформировать внутреннюю мотивацию на восполнение дефицитов применения в образовательном процессе методов и приёмов смыслового чтения	«Что мы знаем о технологии смыслового чтения» Технология смыслового чтения как путь повышения качества образования	Анкетирование, круглый стол	Осмысление необходимости освоения новой технологии
Актуализировать знания о методах и приемах технологии смыслового чтения	Разнообразие методов и приемов смыслового чтения Разнообразие методов и приемов смыслового чтения на уроках разного цикла	КПК, самообразование взаимообучение, взаимообмен	Приращение профессиональных знаний о технологии смыслового чтения

Актуализировать знания о методах и приемах технологии смыслового чтения		Разнообразие методов и приемов смыслового чтения на уроках разного цикла	Разнообразие методов и приемов смыслового чтения на уроках разного цикла									
Отработать практические умения использования технологии смыслового чтения в образовательном процессе						Совместное проектирование этапов уроков, направленных на использование методов и приемов смыслового чтения, возникновение образа желаемого	Взаимобмен. Освоение технологии смыслового чтения на уроках в начальной школе	Взаимобмен. Освоение технологии смыслового чтения на уроках физики и математики	Взаимобмен. Освоение технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы	Взаимобмен. Освоение технологии смыслового чтения на уроках истории и обществознания	Взаимобмен. Освоение технологии смыслового чтения на уроках биологии и географии	

						результат а						
Оценить эффективность работы по восполнению «дефицита» применения в образовательно м процессе методов и приёмов смыслового чтения										Взаимооцен ивание и выводы	Взаимооцен ивание и выводы	Круглый стол. Представ ление результат ов