

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Никольская основная школа Тутаевского муниципального района

Согласовано

Директор Департамента  
образования АТМР



«\_\_\_» \_\_\_\_\_

О.Я. Неканова  
2020 г.

Утверждаю

Директор школы: *Е.В. Ковшова*  
Е.В. Ковшова



«31» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Программа перехода школы в эффективный режим работы  
на 2020-2023 год**

Принята на педагогическом совете

Протокол №1 от

«28» августа 2020 года

село Никольское, 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт Программы	3
2.	Основания разработки Программы	4
3.	Аналитический раздел	6
4.	Целевой раздел	13
5.	Содержательный раздел	16
6.	Оценочный раздел	19
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы	20
8.	Приложения	22

## Паспорт программы

Наименование	Программа перехода школы в эффективный режим работы (далее – Программа)
<b>Основание разработки</b>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение Никольская основная школа Тутаевского муниципального района расположена в селе Никольское Тутаевского муниципального района Ярославской области. Качество образования зависит от возможности социума предоставить ребёнку спектр образовательных услуг. Инфраструктура села включает Дом культуры, ФАП, почту, администрацию СПК «Активист».</p> <p>В школе обучается – 15 обучающихся и 7 воспитанников дошкольной группы.</p> <p>Аналитические данные итоговой аттестации за три последних года показывают отсутствие стабильности результатов сдачи ОГЭ. Кроме того, качество образования в основном звене снижается. У выпускников наблюдается низкий уровень самоорганизации и адекватной самооценки.</p> <p>Педагогические работники имеют необходимый уровень квалификации (83 % педагогов имеют первую квалификационную категорию) и методического мастерства, профессиональной мобильности. Но назрела необходимость реорганизации методической работы и форм и методов достижения образовательных результатов.</p> <p>Таким образом, школа работает в сложных социальных контекстах, что вызывает необходимость в разработке Программы перехода в эффективный режим работы и обогащение образовательного процесса нормативным, кадровым, программным, информационно-методическим и материально-техническим обеспечением.</p>
<b>Заказчики</b>	Обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района
<b>Основные разработчики</b>	Рабочая группа педагогических и руководящих работников МОУ Никольской ОШ, члены родительского комитета.
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для перевода школы в эффективный режим работы через повышение эффективности образовательной деятельности
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение качества образования через освоение педагогами новых современных педагогических технологий.</li> <li>– Создание новой системы мониторинга образовательного процесса в школе.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение учебной мотивации обучающихся и качества образования через освоение педагогами технологии смыслового чтения.</li> <li>– Развитие материально-технической базы школы.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>Срок реализации Программы 3 года (2020 – 2023 г.г.) Начало действия Программы 01.09.2020г.</p> <p><b>1 этап.</b> Подготовительный (август - сентябрь 2020 года) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.</p> <p><b>2 этап.</b> Основной (2020 – 2022 годы) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p><b>3 этап.</b> Обобщающий (2023 год) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Достигнут показатель результативности качества образования - 30 %, освоена ООП - 100 % обучающихся.</li> <li>– Обновлена система внутришкольного мониторинга качества образования.</li> <li>– Освоена технология смыслового чтения 100 % педагогов.</li> <li>– Повышена мотивация обучающихся к обучению и педагогов к профессиональному развитию.</li> <li>– Созданы благоприятные условия для сотрудничества всех участников образовательного процесса, укрепление стабильных социальных связей школы в рамках социального партнерства и дальнейшее их расширение.</li> </ul>
<b>Ответственные лица, контакты</b>	<p><b>Ковшова Елена Витальевна</b>, директор Адрес: 152306 Ярославская область, Тутаевский район, село Никольское, улица Центральная, дом 49а. Тел./факс: 8(48533) 4-15-41; E-mail: <a href="mailto:tmrnikol@mail.ru">tmrnikol@mail.ru</a></p>

## 1. Основания разработки Программы

Основанием разработки программы перехода школы в эффективный режим работы послужили исследования, проведенные Институтом развития образования НИУ ВШЭ на территории Ярославской области. В системе образования Ярославской области был проведён мониторинг идентификации школ с низкими образовательными результатами (по общему интегральному показателю – ОИП) и школ, находящихся в сложных социальных условиях (по индексу социального благополучия школ – ИСБШ). Наша школа оказалась в списке с низким индексом социального благополучия.

МОУ Никольская ОШ – это малокомплектная сельская школа. Школа расположена на центральной усадьбе СПК «Активист» - село Никольское. Село находится на расстоянии 18 километров от города Тутаева. В школе работает 6 педагогов. Коллектив школы стабилен на протяжении более десяти лет.

Удаленность от центра, невозможность использования ресурсов городской среды, и ограниченность внутренних ресурсов школ порождают дефициты и создают сложности в эффективном режиме функционирования. Наблюдается низкий социально-экономический статус семей, низкий образовательный уровень родителей и, в связи с этим, несформированность ценности образования в семье и, как следствие, низкие образовательные результаты детей.

Программа повышения качества деятельности школы, работающей в сложных социальных контекстах и показывающей нестабильные образовательные результаты, на 2020-2023 гг. (далее - Программа) призвана исправить ситуацию: должна стать управленческим инструментом для эффективного изменения качества образования в школе.

**МИССИЮ** МОУ Никольской ОШ мы видим в создании условий для:

- предоставления обучающимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, её патриотом;
- становления творческой, социально компетентной личности обучающегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию через:
  - ✓ рост профессионального мастерства каждого учителя,
  - ✓ взаимодействие всех участников образовательного процесса.

## Аналитический раздел

### Проблемы:

1. Недостаточно разработана система мониторинга образовательного процесса.
2. У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний, присутствует страх перед экспериментами.
3. Основная масса современных педагогических технологий используется частично.
4. Низкая учебная мотивация обучающихся, наличие равнодушной позиции у значительной части родителей.
5. Замкнутость социального пространства школы.
6. Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения.

### Результаты освоения НОО и ООП

Предмет	Кол-во обучающихся,			Кол-во обучающихся, подтвердивших годовые отметки			Кол-во обучающихся, повысивших годовую отметку			Кол-во обучающихся, понизивших годовую отметку		
	2017 - 2018	2018 2019	2019 2020	2017 - 2018	2018 2019	2019 2020	2017 - 2018	2018 2019	2019 2020	2017 - 2018	2018 2019	2019 2020
Математика (9 кл)	4	3	2	3	1	-	-	2	-	1	-	-
Русский язык (9 кл)	4	3	2	2	-	-	2	2	-	-	1	-
Биология (9 кл)	2	-	1	1		-	-	-	-	1		-
Обществознание (9 кл)	4	1	3	3	-	-	-	-	-	1	1	-
География (9 кл)	2	1	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-
Математика (4 кл ВПР)	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык (4 кл ВПР)	1	1	-	-	1	--	1	-	-	-	-	-
Окружающий мир (4 кл ВПР)	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-

### Качество освоения программ НОО, ООП

Показатель	2018	2019	2020
Число/доля обучающихся без «3» 4 класс	1 чел. 33%	0	1 ч 100%
Число/доля обучающихся без «3» 9 класс	2 чел. 50%	0	0
Число/доля оставшихся на повторный год обучения	0	0	0

## Результаты ОГЭ

Показатель	2018	2019	2020
Средний балл ОГЭ по русскому языку	4,5 (33 б)	3 (24 б)	-
Средний балл ОГЭ по математике	3,75 (16 б)	4 (17 б)	-
Число экзаменов, сданных по выбору			
Средний балл ОГЭ по биологии	3,5 (24 б)	-	-
Средний балл ОГЭ по обществознанию	3,75 (29 б)	3 (21 б)	-
Средний балл ОГЭ по географии	5,0 (28 б)	4 (26 б)	-

## Результаты освоения адаптированных программ

Показатель	2018	2019	2020
Доля учеников, обучающихся по адаптированным программам, успешно окончивших начальную школу	0	100%	-
Доля обучающихся по адаптированным программам, успешно окончивших основную школу	-	0	100%

## Анализ контингента обучающихся 4-ых и 9-ых классов

Уровни образования	Число учащихся по годам обучения		
	2018	2019	2020
На начальном уровне	3	2	1
На основном уровне	4	3	3
Всего:	7	5	4

## Анализ возрастного состава педагогов

	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	более 55 лет
2017-2018 уч. год	0	1	3	3
2018-2019 уч.год	0	1	3	2
2019-2020 уч. год	0	1	3	2

## Анализ педагогического состава школы

Показатель	2018	2019	2020
Число молодых учителей	1	0	0
Средний возраст учителей	51	47	48
Число учителей, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	6	6	6
Число учителей-наставников	1	1	1
Число учителей-участников профессиональных конкурсов	0	0	0
Число учителей, дающих регулярные мастер-классы и открытые уроки	6	6	6

## Анализ помощи педагогов обучающимся

Показатель	2018	2019	2020
Число педагогов и специалистов, оказывающих поддержку ученикам с учебными проблемами	100%	100%	100%
Число педагогов, дополнительно занимающихся с одаренными / сильными учениками	100%	100%	100%

## Анализ официально зарегистрированных правонарушений, преступлений, случаев хулиганства обучающимися школы за 2019-2020 учебный год

Показатель	Число прогулов (% обучающихся пропускающих уроки без уважительной причины)	Число правонарушений	Число состоящих на внешнем учете
Уровень НОО	-	-	-
Уровень ОО	-	-	-

## Самооценка образовательного учреждения Уровни самооценки деятельности ОУ

Уровень 6	Отлично	Отличные достижения во всех аспектах
Уровень 5	Очень хорошо	Явные сильные стороны
Уровень 4	Хорошо	Сильные стороны в важных областях работы при наличии аспектов
Уровень 3	Адекватно	Сильные стороны несколько перевешивают слабые стороны
Уровень 2	Слабо	Слабость в важных областях работы
Уровень 1	Неудовлетворительно	Явные слабые стороны

## Комплексная диагностика школьных процессов

№	Показатель качества	Темы							
			6	5	4	3	2	1	
<b>Учебный план</b>									
1.1	Структура учебного плана	• охват и сбалансированность всех элементов учебного плана; их взаимосвязь;	+						
		• организация мероприятий по выбору учащихся наличие расписания	+						
1.2	Курсы и программы	• широта, сбалансированность и наличие выбора для учащихся; • помощь и консультации учителям			+				



				+					
<b>Успеваемость</b>									
2.1	Общее качество успеваемости (наличие мониторинга)	• мониторинг прогресса школы по повышению успеваемости;			+				
		• мониторинг прогресса учащихся в учебе;			+				
<b>Учеба и обучение</b>									
3.1	Процесс обучения	диапазон и соответствие приемов обучения потребностям детей;			+				
		взаимодействие между учителем и учащимся;	+						
		наличие обратной связи с учащимися			+				
3.2	Удовлетворение нужд учащихся	диагностика усвоения учебного материала			+				
		обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями;			+				
		наличие индивидуального образовательного маршрута ученика							+
3.3	Оценка работы как часть процесса обучения	методы оценки и средства ведения учета;			+				
		использование информации, касающейся оценки урока при дальнейшем планировании обучения			+				
<b>Помощь учащимся</b>									
4.1	Отслеживание прогресса и достижений	наличие характеристик прогресса и развития учащихся; (системный анализ)			+				
		прогресс учащихся и успеваемость			+				
		меры, принимаемые для использования полученной информации				+			
4.2	Наставничество в рамках учебного плана	наличие тьюторов для учащихся, нуждающихся в поддержке							+
		организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся					+		
4.3	Помощь в учебном процессе	Наличие программ помощи учащимся в процессе обучения;							+
<b>Моральные установки</b>									
5.1	Климат в коллективе и взаимоотношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чувство принадлежности к школе и гордость за нее;</li> <li>• взаимоотношения между учащимися и учителями школы;</li> <li>• поведение и дисциплина учащихся</li> </ul>	+						

5.2	Ожидаемые результаты и создание условий для их достижения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты работы, ожидаемые учащимися и персоналом школы, использование поощрений;</li> <li>• создание условий для утверждения моральных установок при достижении результатов в работе</li> </ul>	+							
5.3	Сотрудничество с родителями, советом школы и общественностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы;</li> <li>• процесс коммуникации с родителями;</li> </ul>	+							
<b>Ресурсы</b>										
6.1	Анализ кадрового состава и его развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• связь между анализом кадрового состава, его развитием и самооценкой школы и школьным планированием;</li> <li>• процедура анализа кадрового состава;</li> </ul>			+					
		программа развития кадрового потенциала школы с учетом профессиональных дефицитов и потребностей учителей			+					
6.2	Обеспечение ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточность доступного финансирования;</li> <li>• достаточность, размеры и пригодность ресурсов</li> </ul>			+			+		
		обеспеченность кадрами;			+					
		опыт, квалификация и профессионализм кадров			+					
6.3	Управление школьными финансами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание механизма финансирования школы;</li> <li>• меры, принимаемые с целью управления школьным бюджетом;</li> <li>• использование финансов с целью поддержки школьного планирования, учебы и обучения</li> </ul>			+					
<b>Управление, руководство и обеспечение качества</b>										
7.1	Постановка задач и выработка руководящих установок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ясность и соответствие целей;</li> <li>• эффективность процедуры выработки руководящих установок</li> </ul>	+						+	
7.2	Самооценка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процедура самооценки;</li> <li>• анализ качества школьных процессов</li> </ul>			+				+	
7.3	Планирование улучшений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование улучшений на основании анализа;</li> <li>• планирование мер;</li> </ul>					+			

					+				
7.4	Руководство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• качество руководства;</li> <li>• профессиональная компетенция и самоотдача;</li> <li>• отношения с людьми и развитие коллективной работы</li> </ul>	+						

### SWOT - анализ

	Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Блок управление</b>		
1	Создание безопасной и комфортной среды для всех участников образовательного процесса	Недостаточно разработана система мониторинга
2	Регулярное прохождение курсов повышения квалификации педагогами, участие в методической работе района	Участие в конкурсах профессионального мастерства
	<b>Желаемая ситуация</b>	<b>Действительная ситуация</b>
	Создана система мониторинга образовательного процесса в школе	Система мониторинга недостаточно разработана
	<b>Противоречия (разрыв)</b>	<b>Предполагаемые действия по улучшению</b>
	Не все моменты образовательного процесса проходят мониторинг	Организовать работу по созданию системы мониторинга образовательного процесса в школе
<b>Блок преподавание</b>		
1	Сформировавшийся педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом.	У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний, присутствует страх перед экспериментами
2	Обучающиеся подтверждают знания за курс основной школы по основным базовым предметам в ходе государственной (итоговой) аттестации	Рост детей с ОВЗ среди обучающихся школы
	<b>Желаемая ситуация</b>	<b>Действительная ситуация</b>
	Освоение всеми педагогами новых современных педагогических технологий	Педагогами освоены и применяются на практике: проектно-исследовательский метод.
	<b>Противоречия (разрыв)</b>	<b>Предполагаемые действия по улучшению</b>
	Основная масса современных педагогических технологий используется частично	Включить в методическую работу школы освоение педагогами технологии смыслового чтения
<b>Блок образовательная среда</b>		
1	Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего образования	Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения
2	Наличие условий для развития склонностей, интересов и способности учащихся через внеурочную деятельность и участия в конкурсах различного уровня	Отсутствие специалистов - предметников по некоторым учебным дисциплинам, специалистов: психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога
	<b>Желаемая ситуация</b>	<b>Действительная ситуация</b>

	Наличие в каждом кабинете необходимых современных технических средств обучения (интерактивная доска, документ камера, проектор)	Наличие в 3 кабинетах современных технических средств обучения
	Противоречия (разрыв)	Предполагаемые действия по улучшению
	Отсутствие современных технических средств обучения в 5 кабинетах	Администрации разработать поэтапный план оснащения 5 кабинетов современными техническими средствами обучения

## Целевой раздел

### Стратегическая цель школы:

Создание условий для перевода школы в эффективный режим работы через повышение эффективности образовательной деятельности

**Сроки реализации Программы: 2020 – 2023 гг.**

### **Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение**

#### **Кадровое обеспечение**

##### **Директор:**

- общий контроль реализации программы перехода школы в эффективный режим работы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- направляет работу управляющего совета школы.

##### **Ответственные по учебной и воспитательной работе:**

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнёров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

##### **Педагогические работники:**

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ОГЭ;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;

- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- активное использование в образовательном процессе метода смыслового чтения.

#### **Классные руководители:**

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к ОГЭ;
- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ОГЭ, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров;
- проведение профориентационных мероприятий.

#### **Финансовое обеспечение**

В ходе перевода школы в эффективный режим работы необходим определенный объем финансовых ресурсов, большая часть которых будет направлена на приобретение ТСО, учебного оборудования и расходных материалов, материальное стимулирование работников - участников программы.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Учреждение школы расположено в одном здании. Школа имеет столовую на 24 посадочных места, 1 кухню, спортивный зал, спортивную площадку, кабинет технологии, учебно-опытный земельный участок, 9 оборудованных учебных кабинетов, библиотеку. Учреждение обеспечено компьютерными средствами: доступ к сети интернет имеют 18 компьютеров, 3 интерактивные доски, мультимедийные пособия, 6 мультимедийных проектора.

#### **Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы**

Руководство реализацией Программой осуществляется на уровне педагогического совета и общешкольное родительского комитета и управляющего совета школы.

Отслеживание и корректировка основных шагов реализации Программы потребуют организации мониторинга перехода в эффективный режим работы, что подразумевает: систематический сбор, обработку, анализ и распространение информации о реализации Программы, ориентированной на информационное обеспечение управления процессом, позволяющей судить о его состоянии в любой момент времени и дающей возможность прогнозировать его развитие.

**Цель мониторинга** – выявить соответствие реальных шагов перехода в эффективный режим работы школы плану реализации.

**Содержание мониторинга** – сроки реализации Программы, организация и проведение семинаров; результаты ОГЭ, анкетирование, диагностика адаптации участников образовательного процесса в переходный период.

**Периодичность** – два раза в год.

**Объекты мониторинга:**

1. Обучающиеся.
2. Родители (законные представители).
3. Учителя, классные руководители.
4. Руководитель образовательного учреждения.

**Стороной, заинтересованной в данной информации**, полученной в ходе реализации Программы, являются муниципальные и региональные органы управления образованием.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

Итогом реализации Программы является переход школы в эффективный режим работы.

#### **1. Нормативно-правовое обеспечение перехода:**

- Создан механизм перехода школы в эффективный режим работы.
- Внесены коррективы в нормативно-правовые документы.

#### **2. Организационно-педагогическое обеспечение перехода:**

- Педагоги повысили уровень своей квалификации.
- Организован мониторинг основных этапов и результатов эффективности реализации Программы.
- Создана система мониторинга эффективности образовательного процесса.

#### **3. Научно-методическое обеспечение перехода:**

- Педагогический коллектив школы осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся во взаимодействии с родителями (законными представителями, социальными партнёрами).
- Педагогические работники обучены новой педагогической технологии смыслового чтения;
- Образовательный процесс обогащён информационными, дидактическими материалами.

#### **4. Материально-техническая база.**

- Оборудованы 3 кабинета, оборудованные современными техническими средствами обучения.

### **Программа перехода в эффективный режим работы позволит:**

#### **1. На уровне управления ОУ:**

- оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития;
- создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;

– разработать и осуществлять контроль эффективного режима работы школы.

**2. На уровне педагогов:**

– обеспечить преемственность методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;

– повысить уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.

**3. На ученическом уровне:**

– создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;

– сформировать навык смыслового чтения;

– предупредить возникновение проблем воспитания и социализации обучающихся;

– сохранение стабильных результатов обучающихся при переходе из одного уровня обучения на другой.

**4. На уровне родителей:**

- повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.

**5. Уровень управления образованием:** транслировать положительный опыт работы школы, работающей в сложных социальных контекстах.

**Содержательный раздел  
Дорожная карта**

№ п/п	Задачи	Виды работ	Планируемый результат Качественный показатель	Период выполнения	Результат Количественный показатель	Ответственный)
<b>Улучшение качества управления</b>						
<b>Приоритет/цель: Создание системы мониторинга образовательного процесса в школе</b>						
1	Изучить структуру системы мониторинга образовательного процесса	Изучение теоретического материала, проведение анкетирования	Анкетирование педагогов 100%	1 четверть 2020-2021 уч. года	Анкетирование педагогов 100%	директор и завуч школы
2	Анализ существующего мониторинга в МОУ Никольская ОШ	Анализ мониторинга	Аналитическая справка	2 четверть 2020-2021 уч. года	Аналитическая справка	директор и завуч школы
3	Организовать работу по созданию системы мониторинга	Работа творческой группы	Система мониторинга	январь-август 2020-2021 уч. года	Система мониторинга	директор и завуч школы



4	Внедрить новую систему мониторинга	Внедрение и анализ новой системы мониторинга	Аналитическая справка	1 полугодие 2021-2022уч. года	Аналитическая справка	директор и завуч школы
5	Применение системы мониторинга, корректировка	Использование созданной системы мониторинга, внесение корректив	Аналитическая справка	2 полугодие 2021-2022 уч. года 2022-2023 уч. год	Аналитическая справка	директор и завуч школы
<b>Улучшение качества преподавания</b>						
<b>Приоритет: Повышение качества образования через освоение педагогами новых современных педагогических технологий</b>						
1	Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в освоении технологии смыслового чтения и т.д. (КПК, самообразование).	Прохождение КПК, самообразование  Составление творческих отчетов педагогов.	100% педагогов прошедших КПК  100 % педагогов	Поэтапное прохождение КПК с 2020-2021 по 2022-2023 уч. годы  ежегодно	100% педагогов прошедших КПК  100 % педагогов	директор школы  ответственный за методическую работу
2	Составить план работы МО школы с учётом освоения новой педтехнологии	Составление плана  Реализация плана МО школы.  Составление анализа выполнения плана работы МО	План работы МО  100% выполнение плана  ежегодный анализ работы	ежегодно  в соответствии с планом  конец учебного года	План работы МО  100% выполнение плана  ежегодный анализ работы	ответственный за методическую работу
3	Организация обмена опытом на уровне школы и района	Составление графика открытых уроков  Составление анализа посещаемости открытых уроков  Проведение круглого стола по подведению итогов открытых	график открытых уроков  аналитическая справка посещаемости  общий анализ результативности работы	ежегодно по 2-3 открытых урока (занятия)  ежегодно в соответствии с планом  ежегодно в конце	график открытых уроков  аналитическая справка посещаемости  общий анализ результативности работы	ответственный за методическую работу

		уроков и занятий		учебного года		
4	Анализ эффективности и применения новой педтехнологии	Составление аналитической справки	аналитическая справка	ежегодно в конце учебного года	аналитическая справка	ответственный за методическую работу
<b>Улучшение образовательной среды</b>						
<b>Приоритет: Повышение учебной мотивации у обучающихся</b>						
1	Запланировать поэтапное оснащение кабинетов современными техническими средствами обучения	Составление плана оснащения кабинетов	план оснащения кабинетов	сентябрь 2020-2021 уч. года	план оснащения кабинетов	директор школы
2	Составить заявку на финансовое обеспечение для приобретения современными техническими средствами обучения	Составление заявки  Составление ходатайства директору ДО МР  Оснащение кабинетов оборудованием	заявка  ходатайство  поступление оборудования	1 полугодие 2020-2021 уч. года  2 полугодие 2020-2021 уч. года, 2021-2022 и 2022-2023 уч. год	заявка одобрена  ходатайство одобрено  поступление оборудования	директор школы
3	Повышать познавательный интерес к обучению через организацию проектно-исследовательской деятельности	Организация проектно-исследовательской деятельности	Учебные проекты по предметам. Общешкольные социально-значимые проекты. Проектная деятельность на уровне района	2020-2023 г.	50% обучающихся, занимающихся проектной деятельностью	педагоги школы
4	Повышать учебную мотивацию через работу с семьёй	Реализация плана работы с семьёй	аналитическая справка, анализ работы	2020-2023 г.	100% выполнения плана	классные руководители

## Оценочный раздел

### Информационная карта

№ п/п	Приоритет (цель/задачи)	Показатель	Индикатор	2020 г.	2021 г.	2022 г.
<b>Улучшение качества управления</b>						
<b>Приоритет: Повышение качества образования через освоение педагогами новых современных педагогических технологий</b>						
1	Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в освоении технологии смыслового чтения (КПК, самообразование).	Результаты КПК	100% педагогов прошедших КПК	33%	66%	100%
		Результаты творческих отчётов педагогов.	100% педагогов	100%	100%	100%
2	Составить план работы МО школы с учётом освоения новой педтехнологии.	Реализация плана МО школы.	100% выполнения плана	100%	100%	100%
		Наличие анализа выполнения плана работы МО	наличие			
3	Организация обмена опытом на уровне школы и района	Наличие графика проведения открытых уроков и занятий.	наличие			
		Наличие анализа посещаемости открытых уроков и занятий.	наличие			
		Круглый стол по итогам посещения уроков и занятий.	100% педагогов	100%	100%	100%
<b>Улучшение качества преподавания</b>						
<b>Приоритет: Создание системы мониторинга образовательного процесса в школе</b>						
1	Изучить структуру системы мониторинга образовательного процесса	Наличие анализа анкетирования педагогов	100% педагогов	100%	100%	100%
2	Анализ существующего мониторинга Мониторинга в МОУ Никольская ОШ	Наличие аналитической справки	наличие			

3	Организовать работу по созданию системы мониторинга	Наличие системы мониторинга в МОУ	наличие			
		Повышение качества образования	количество обучающихся по итогам года на 4 и 5	25% из всех обучающихся	30% из всех обучающихся	30% из всех обучающихся
<b>Улучшение образовательной среды</b>						
<b>Приоритет: Повышение учебной мотивации у обучающихся</b>						
1	Запланировать поэтапное оснащение кабинетов современными техническими средствами обучения	Наличие плана оснащение кабинетов современными техническими средствами обучения	наличие			
2	Составить заявку на финансовое обеспечение для приобретения современными техническими средствами обучения	Наличие заявки, ходатайства на финансовое обеспечение для приобретения современными техническими средствами обучения	наличие			
		Оснащение кабинетов	количество оснащённых кабинетов	1	1	1
3	Повышать познавательный интерес к обучению через организацию проектно-исследовательской деятельности	Учебные проекты по предметам. Общешкольные социально-значимые проекты. Проектная деятельность на уровне района	50 % участия обучающихся	50 %	55%	60%
4	Повышать учебную мотивацию через работу с семьёй	аналитическая справка, анализ работы	100% охват родителей, наличие плана	100%	100%	100%

### **Ожидаемые результаты программы.**

Реализация настоящей Программы развития школы должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:

1. Достигнут показатель результативности качества образования - 30 %, освоена ООП - 100 % обучающихся.
2. Обновлена система внутришкольного мониторинга качества образования.
3. Освоена технология смыслового чтения 100 % педагогов.

4. Повышена мотивация обучающихся к обучению и педагогов к профессиональному развитию.
5. Созданы благоприятные условия для сотрудничества всех участников образовательного процесса, укрепление стабильных социальных связей школы в рамках социального партнерства и дальнейшее их расширение.

### Карта приоритетов Программы

Приоритеты: Характеристики Приоритетов:	Создание системы мониторинга образовательного процесса в школе.	Повышение качества образования через освоение педагогами новых современных педагогических технологий	Повышение учебной мотивации у обучающихся
Обязательные	+		+
Срочные		+	
Желательные			
Сильно связанные с другими приоритетами		+	+
Слабо связанные с другими приоритетами	+		

***Приоритет: Повышение качества образования через освоение педагогами новых современных педагогических технологий***

Приоритет «Повышение качества образования через освоение педагогами новых современных педагогических технологий» выбран нами как срочный, так как это необходимо для повышения качества знаний обучающихся.

Проблема тесно связана с организацией и проведением образовательного процесса.

Решение этой проблемы будет способствовать всестороннему развитию личности.

***Приоритет: Создание системы мониторинга образовательного процесса в школе.***

Приоритет «Создание системы мониторинга образовательного процесса в школе» будет способствовать эффективности образовательного процесса.

На основе мониторинга можно составить более чёткий план работы школы. Чётко поставить и сформулировать цель и задачи для коллектива школы.

Благодаря мониторингу мы будем лучше видеть каждого ученика, учителя, родителя, их проблемы, запросы, интересы, что необходимо для создания ситуации успеха обучающихся.

***Приоритет: Повышение учебной мотивации у обучающихся***

Приоритет «Повышение учебной мотивации у обучающихся» будет повышать качество образования.

Обучающиеся будут развивать ИКТ компетенции, совершенствовать навыки проектно-исследовательской деятельности. Это будет способствовать повышению у детей мотивации к обучению.

Таблица соотношений целей и задач

	Описание	Критерии успеха – по каким признакам вы узнаете, что цель достигнута \ задача выполнена	Действия по выполнению каждой задачи
Цель (приоритет) 1	<b><i>Повышение качества образования через освоение педагогами новых современных педагогических технологий</i></b>		
Задача 1	Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в освоении технологии смыслового чтения (КПК, самообразование).	Количество педагогов прошедших КПК.  Творческие отчёты педагогов.	Организация курсов КПК.  Организация выступлений педагогов с творческими отчётами
Задача 2	Составить план работы МО школы с учётом освоения новой педтехнологии.	Наличие плана МО школы.  Отчёт о выполнении плана работы МО	Составить план работы МО, принять план на заседании МО.  Составить анализ работы МО, заслушать на итоговом заседании МО
Задача 3	Организация обмена опытом на уровне школы и района	График проведения открытых уроков и занятий.  Анализ посещаемости открытых уроков и занятий.  Круглый стол по итогам посещения уроков и занятий.	Составить график проведения открытых уроков и занятий.  Проанализировать посещаемость открытых уроков и занятий.  Организовать круглый стол по обмену опытом.
Цель (приоритет) 2	<b><i>Создание системы мониторинга образовательного процесса в школе</i></b>		
Задача 1	Изучить структуру системы мониторинга образовательного процесса	Анализ анкетирования педагогов	Педагогический совет по теме: «Создание системы мониторинга качества образования в сельской школе как средство повышения эффективности деятельности образовательного учреждения».
Задача 2	Анализ существующего	Аналитическая справка	Организовать работу по анализу

	мониторинга Мониторинга в МОУ Никольская ОШ		мониторинга
Задача 3	Организовать работу по созданию системы мониторинга	Наличие системы мониторинга в МОУ	Создание рабочей группы
Цель (приоритет) 3	<i>Повышение учебной мотивации у обучающихся</i>		
Задача 1	Запланировать поэтапное оснащение кабинетов современными техническими средствами обучения	План оснащение кабинетов современными техническими средствами обучения	Составить план
Задача 2	Формирование познавательного интереса к обучению через организацию проектно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебные проекты по предметам.</li> <li>– Общешкольные социально-значимые проекты.</li> <li>– Проектная деятельность на уровне района</li> </ul>	Организация работы по участию обучающихся в проектно-исследовательской деятельности
Задача 3	Повышение учебной мотивации через работу с семьей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ анкетирования родителей.</li> <li>– План работы с родителями</li> </ul>	Проведение родительского всеобуча, организация консультаций. Анкетирование родителей



## Детализированный план реализации Программы на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Задачи	Виды работ	Планируемый результат Качественный показатель	Период выполнения	Результат Количественный показатель	Ответственный
<b>Улучшение качества управления</b>						
<b>Приоритет/цель: Создание системы мониторинга образовательного процесса в школе</b>						
1	Изучить структуру системы мониторинга образовательного процесса	Изучение теоретического материала, проведение анкетирования	Анкетирование педагогов 100%	1 четверть 2020-2021 уч. года	Анкетирование педагогов 100%	директор и завуч школы
2	Анализ существующего мониторинга в МОУ Никольская ОШ	Анализ мониторинга	Аналитическая справка	2 четверть 2020-2021 уч. года	Аналитическая справка	директор и завуч школы
3	Организовать работу по созданию системы мониторинга	Работа творческой группы	Система мониторинга	январь-август 2020-2021 уч. года	Система мониторинга	директор и завуч школы
<b>Улучшение качества преподавания</b>						
<b>Приоритет: Повышение качества образования через освоение педагогами новых современных педагогических технологий</b>						
1	Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в освоении технологии смыслового чтения и.т.д. (КПК, самообразование).	Прохождение КПК, самообразование  Составление творческих отчетов педагогов.	33% педагогов прошли КПК  100 % педагогов	Поэтапное прохождение КПК в 2020-2021 уч. году  2020-2021 уч. год	33% педагогов прошедших КПК  100 % педагогов	директор школы  ответственный за методическую работу
2	Составить план работы МО школы с учётом освоения новой педтехнологии	Составление плана  Реализация плана МО школы.  Составление анализа выполнения плана работы	План работы МО  100% выполнение плана  анализ работы	2020-2021 уч. год  в соответствии с планом  август 2021 года	План работы МО  100% выполнение плана  анализ работы	ответственный за методическую работу

		МО				
3	Организация обмена опытом на уровне школы и района	Составление графика открытых уроков  Составление анализа посещаемости открытых уроков  Проведение круглого стола по подведению итогов открытых уроков и занятий	график открытых уроков  аналитическая справка посещаемости  общий анализ результативности работы	2-3 открытых урока (занятия)  в соответствии с планом  август 2021 года	график открытых уроков  аналитическая справка посещаемости  общий анализ результативности работы	ответственный за методическую работу
4	Анализ эффективности и применения новой педтехнологии	Составление аналитической справки	аналитическая справка	август 2021 года	аналитическая справка	ответственный за методическую работу
<b>Улучшение образовательной среды</b>						
<b>Приоритет: Повышение учебной мотивации у обучающихся</b>						
1	Запланировать поэтапное оснащение кабинетов современными техническими средствами обучения	Составление плана оснащения кабинетов	план оснащения кабинетов	сентябрь 2020-2021 уч. года	план оснащения кабинетов	директор школы
2	Составить заявку на финансовое обеспечение для приобретения современными техническими средствами обучения	Составление заявки  Составление ходатайства директору ДО МР  Оснащение кабинетов оборудованием	заявка  ходатайство  поступление оборудования	1 полугодие 2020-2021 уч. года  2 полугодие 2020-2021 уч. года	заявка одобрена  ходатайство одобрено  поступление оборудования	директор школы
3	Повышать познавательный интерес к обучению через организацию проектно-исследовательской	Организация проектно-исследовательской деятельности	Учебные проекты по предметам. Общешкольные социально-значимые проекты. Проектная	2020-2021 учебный год	50% обучающихся, занимающихся проектной деятельностью	педагоги школы

	деятельности		деятельность на уровне района			
4	Повышать учебную мотивацию через работу с семьёй	Реализация плана работы с семьёй	аналитическая справка, анализ работы	август 2021 года	100% выполнения плана	классные руководители

## **План работы профессионального обучающегося сообщества учителей (ПОС) «Обучение стратегии смыслового чтения»**

### *Пояснение (актуальность)*

- Направление профессионального развития «Обучение стратегии смыслового чтения» с целью освоения методов и приёмов смыслового чтения, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Связано со способностью педагога освоить и внедрить в педагогическую практику методы и приёмы смыслового чтения.
- Проявляется это в способности воздействовать на обучение ребёнка работе с текстом.
- Владение педагогам стратегии смыслового чтения позволяет фасилитировать учебную деятельность детей, обеспечивает возможность формирования познавательных и регулятивных УУД, что расширяет возможности улучшения образовательных результатов учеников.

### *План работы ПОС*

Задачи	Тематики (как смыслы деятельности)	Формы работы	Результат
Сформировать внутреннюю мотивацию на восполнение дефицитов применения в образовательном процессе методов и приёмов смыслового чтения	«Что мы знаем о технологии смыслового чтения» Технология смыслового чтения как путь повышения качества образования	Анкетирование, круглый стол	Осмысление необходимости освоения новой технологии
Актуализировать знания о методах и приемах технологии смыслового чтения	Разнообразие методов и приемов смыслового чтения Разнообразие методов и приемов смыслового чтения на уроках разного цикла	КПК, самообразование, взаимообучение, взаимообмен	Приращение профессиональных знаний о технологии смыслового чтения

Отработать практические умения использования технологии смыслового чтения в образовательном процессе	Освоение технологии смыслового чтения Совместное проектирование этапов уроков, направленных на использование методов и приемов смыслового чтения, возникновение образа желаемого результата	Групповая работа, посещение и анализ уроков и занятий	Сформировано умение использовать методы и приемы смыслового чтения в образовательном процессе
Оценить эффективность работы по восполнению «дефицита» применения в образовательном процессе методов и приёмов смыслового чтения	Самодиагностика, самоанализ	Круглый стол, взаимооценивание	Желание педагогов применять на практике приемы и методы смыслового чтения Повышение успеваемости

### *График встреч на 1 полугодие*

Задачи	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 нед.	11 нед.	12 нед.
Сформировать внутреннюю мотивацию на восполнение дефицитов применения в образовательном процессе методов и приёмов смыслового чтения	«Чт о мы знаем о технологии чтения как путь повышения качества образования»	Технология смыслового чтения как путь повышения качества образования										
Актуализировать знания о методах и приемах технологии смыслового		Разнообразие методов и приемов смыслового	Разнообразие методов и приемов смыслового	Разнообразие методов и приемов смыслового	Разнообразие методов и приемов смыслового	Разнообразие методов и приемов смыслового						

чтения		чтения	чтения	чтения	чтения на уроках разного цикла	я на уроках разного цикла						
Отработать практические умения использования технологий смыслового чтения в образовательном процессе						Совместное проектирование этапов урока, направленных на использование методов и приемов смыслового чтения, возникновение образа желаемого результата	Взаимообмен. Освоение технологии и смысловое чтение на уроках в начальной школе	Взаимообмен. Освоение технологии и смысловое чтение на уроках физики и математики	Взаимообмен. Освоение технологии и смысловое чтение на уроках русского языка и литературы	Взаимообмен. Освоение технологии смыслового чтения на уроках истории и обществознания	Взаимообмен. Освоение технологии смыслового чтения на уроках биологии и географии	
Оценить эффективность работы по восполнению «дефицита» применения в образовательном процессе методов и приёмов смыслового чтения										Взаимооценивание и выводы	Взаимооценивание и выводы	Круглый стол. Представление результатов

## Описание рисков

### Блок управление:

- Нарушение сроков реализации этапов Программы.
- Снижение финансирования школы, связанного с понижением количества контингента обучающихся.

### Блок преподавание:

- У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний, присутствует страх перед экспериментами.
- Рост детей с проблемами в обучении и поведении, детей с ОВЗ среди обучающихся школы.

### Блок образовательная среда:

- Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения.
- Отсутствие специалистов - предметников по некоторым учебным дисциплинам, специалистов: психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога.
- Концентрация контингента детей из семей с низким социально-экономическим и культурным статусом.