

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов
Муниципального общеобразовательного учреждения
Никольская основная школа Тутаевского муниципального района

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения Никольская основная школа Тутаевского муниципального района (далее Учреждение), и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.
- 1.2.** Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и утверждается директором.
- 1.3.** Основной задачей текущего контроля и промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.
- 1.4.** Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенными в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются.
- 1.5.** Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.
- 1.6.** В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.7. Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная аттестация.

1.7.1. Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

1.7.2. Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссии.

2. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в целях:

- постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся по предметам учебного плана в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с обучающимися;
- предупреждения неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении проводится:

– поурочно, потемно;

– по учебным четвертям;

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. Поурочный и потемный контроль:

– определяется педагогами Учреждения самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

2.3.2. По учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

– по четвертям – во 2- 9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более;

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. В 1-х классах и 2-х (первое полугодие) осуществляется:

– без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.4.2. Во 2-х (со второго полугодия) и 3-9-ых классах осуществляется:

– в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.4.3. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося;

2.4.4. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 - 9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;

2.5. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.6. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.7. Обучающиеся, которые обучаются по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенными в план.

2.8. Формы текущего контроля определяются учителем-предметником, система текущего контроля отражается в рабочих программах учителей. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы), метапредметные диагностические работы;
- для иностранного языка – аудирование, чтение, говорение, письмо;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- зачетные занятия;
- собеседование.

2.9. По курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение.

2.10. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.11. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги четверти, решение Педагогического совета Учреждения о переводе обучающегося (результаты заносятся в дневник), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под распись родителей с указанием даты ознакомления. Отметки выставляются в журнал за два дня до

начала каникул или начала экзаменов в классах.

2.12. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной отметкой за четверть, по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по Учреждению создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

3. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Формы проведения промежуточной аттестации определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании Педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора Учреждения.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- комплексная контрольная работа;
- диктант, изложение, сочинение;
- итоговая контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;
- защита проекта;
- зачетная работа;
- интегрированный зачет;
- иных формах, определяемых образовательными программами Учреждения и (или) индивидуальными учебными планами.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится в форме интегрированного зачета, при условии положительных четвертных отметок обучающегося и на основании решения Педагогического совета отметка по промежуточной аттестации выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления. При наличии отрицательных результатов четвертных отметок поциальному предмету обучающемуся решением Педагогического совета назначается иная форма промежуточной аттестации (не в форме интегрированного зачета).

3.4. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) за 2 месяца до ее начала посредством размещения на информационном стенде, учебном кабинете.

3.5. В период прохождения промежуточной аттестации от неё могут освобождаться обучающиеся:

- по состоянию здоровья, на основании заключения медицинской организации;
- освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня основного общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные отметки;
- достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня);

3.6. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9

класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

3.7. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Учреждении не предусмотрена.

3.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся основного общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.14. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.15. Обучающиеся, которые обучаются в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.