

УТВЕРЖДАЮ.

Директор департамента труда
и социального развития ТМР

О.А.Щербакова

«01» треу 2016 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 18.01/2/19

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта – образование
1.2. Адрес объекта – 152306, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, село Никольское, улица Центральная, дом 49-а
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1 этаж, 775 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 22 267 кв.м.
1.4. Год постройки здания 1983, последнего капитального ремонта нет
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 г., капитального нет

1.6 Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6.1. Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – Муниципальное общеобразовательное учреждение Никольская основная школа Тутаевского муниципального района, МОУ Никольская ОШ
1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) – 152306, РФ, Ярославская область, Тутаевский район, село Никольское, улица Центральная, дом 49-а
1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – оперативное управление.
1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) – государственная.
1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – муниципальная.
1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) – Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.
1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – 152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-летия Победы, д.13, тел. (48533) 2-37-03, e-mail: do@tr.adm.yar.ru

Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – нет

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – нет

инвалиды с нарушениями зрения (С) – нет

инвалиды с нарушениями слуха (Г) – нет

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – нет

Численность детей-инвалидов в Учреждении – 0 человек

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) – *образование.*

2.2 Виды оказываемых услуг – *предоставление услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в классах с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.*

2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте*, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети*, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - *нет*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – *20 обучающихся и 9 воспитанников дошкольной группы.*

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – *нет.*

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – *на муниципальном автобусе до остановки пассажирского транспорта.*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *250 - 300 м*

3.2.2 время движения (пешком) *5 - 7 мин*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) – *нет*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

- * - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»
- вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
- вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
- вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;
- «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)</i>
2.	Вход (входы) в здание	<i>ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)</i>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)</i>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)</i>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)</i>
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ВДН</i>
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)</i>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *ВДН (К,С), ДУ(О,Г,У)*

4. Состояние доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) – *нет*.

4.2 Кадровое обеспечение учреждения

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – *нет*.

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – *нет*.

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*.

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*.

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) – *нет*.

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) – *да*.

4.3. Состояние доступности образовательных услуг

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – да.

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – нет.

4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – да.

№ п/п	Наименование услуги	Состояние доступности услуги для различных категорий детей-инвалидов (О, К, С, Г, У)
1.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	ВДН (К,С); ДУ(О,Г,У)
2.	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	ДУ (С,Г,К,О,У)
3.	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	ДУ (С,Г,К,О,У)
4.	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	ДУ (С,Г,К,О,У)
5.	Реализация адаптированных образовательных программ начального образования для детей с ОВЗ	ДУ (С,Г,К,О,У)
6.	Реализация адаптированных образовательных программ основного образования для детей с ОВЗ	ДУ (С,Г,К,О,У)

4.4. Итоговое заключение о состоянии доступности услуг: ДУ (С,Г,К,О,У)

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт индивидуальное решение с ТСП.
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8.	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны –

организация альтернативной формы обслуживания, ТСР – технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ *по мере выделения средств, в рамках исполнения: муниципальной программы «Доступная среда»*

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-И (Г,О,У,С), ДУ(К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование вопросов финансирования с Департаментом образования АТМР.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается: не имеется

5.5. Информация размещена, обновлена на карте доступности субъекта Российской Федерации- 24.05.2016 (<http://tower.yarcloud.ru>).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № 1 от «27» мая 2016 г.
2. Дата составления паспорта – 08.06.2016 г.

Подписи:

Руководитель:

Ковшова Е.В., директор школы

Члены комиссии:

Александрова Т.Г., учитель истории

Тихомирова Т. Ю., завхоз

Андреева Н.К., учитель начальных классов



Handwritten signatures of the commission members and the school director, each followed by a horizontal line.

Согласовано:

Косовичева О.Н., представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР



Handwritten signature of O.N. Kosovicheva, followed by a horizontal line.