

# Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения Никольская основная школа Тутаевского муниципального района

## Общие сведения об ОУ

- Муниципальное общеобразовательное учреждение Никольская основная школа Тутаевского муниципального района (МОУ Никольская ОШ) находится по адресу:  
152306, Ярославская область, Тутаевский район, с. Никольское, ул. Центральная, д.49-а
- Лицензия: Серия 76Л02 №0000703 (рег. №448/15), выдана Департаментом образования ЯО 16 декабря 2015 г. Срок действия бессрочно.
- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 17.06.2022 года (рег. номер Л035-01245-76/00186581)
- Свидетельство об аккредитации: Серия 76А01 № 0000226 (рег. № 170/15), выдано Департаментом образования ЯО 17 декабря 2015 года. Срок действия до 24 мая 2025 года.
- Директор школы: Ковшова Елена Витальевна
- Общий педагогический стаж - 27 лет
- Стаж работы в руководящей должности - 9 лет
- Стаж работы в данном учреждении - 27 лет
- Квалификационная категория - I

Муниципальное общеобразовательное учреждение Никольская основная школа Тутаевского муниципального района – это малокомплектная сельская школа. Школа расположена на центральной усадьбе СПК «Активист» - село Никольское. Село находится на расстоянии 18 километров от города Тутаева. Все обучающиеся школы проживают в селе Никольское. Сообщение между селом Никольское и городом Тутаев – рейсовый автобус. Автобус по маршруту Никольское – Тутаев совершает 3 рейса в день по понедельникам, средам и пятницам; 2 рейса в день по вторникам и четвергам. Кроме этих автобусов 2 раза в день с заходом в село Никольское ходит автобус по маршруту Тутаев – Рославлево.

Население микрорайона школы в основном проживает в селе Никольское и деревне Новенькое. СПК «Активист» - единственное предприятие, которое находится в микрорайоне школы. Кроме этого предприятия есть ещё организации, относящиеся к социальной сфере: библиотека, Дом культуры, почта, ФАП, два магазина. Родители обучающихся работают в социальной сферы села Никольское, на предприятиях и в учреждениях города Тутаева и города Ярославля.

Здание приспособленное, имеются: учебные кабинеты, небольшой спортивный зал, библиотека, столовая, кухня для приготовления пищи дошкольникам и обучающимся, учительская, небольшие хозяйственные комнаты. Уроки технологии проходят в кабинете обслуживающего труда.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Средний возраст 52 года. Стаж работы от 5 до 45 лет. Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов. Так как школа сельская малокомплектная, то преподавание по некоторым предметам ведется неспециалистами, которые прошли соответствующие курсы повышения квалификации. Коллектив эффективно работающий, способный к творчеству, ищущий новые формы, методы, приемы и пути решения задач обучения и воспитания подрастающего поколения. Педагоги постоянно повышают квалификацию через самообразование, курсы повышения квалификации, семинары и методические объединения, делятся опытом с коллегами.

Основное население района – русские. Территория со стабильным населением; уровень доходов ниже прожиточного минимума. Социально-экономическое развитие территории находится на низком уровне, перспектив улучшения нет.

В школе обучается 10 человек, из них 7-11 лет – 5 человек, 12-15 лет – 5 человек:

- мальчиков 2, девочек 8;
- этно-национальный состав – русские;

- 3 - дети из многодетных семей (30 %);

Школа сотрудничает с другими образовательными учреждениями левобережья. Обучающиеся принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах. Школа работает в содружестве с сельской библиотекой, Домом культуры, ФАП, является центром досуговой работы с молодежью и детьми в микрорайоне.

Последнее время отмечается сокращение обучающихся в связи с демографической ситуацией в стране, низкой рождаемостью на территории поселения. В 2023-2024 учебном году в школе 6 классов-комплектов. Средняя наполняемость класса составляет 2 человека. Этнический состав обучающихся однородный, все граждане России. Девочек больше, чем мальчиков. Большинство родителей обучающихся в социальном плане представляют рабочих и служащих. Из них высшее образование имеют 6 %, среднее специальное – 56 %, без образования – 6 %. Всего на учете 2 семьи школьников, из них 50 % составляют многодетные семьи, 50 % неполные.

Школа работает в одну смену. Режим работы, организация учебно-воспитательного процесса, материальная база соответствуют требованиям и нормам СанПиНа. Образовательный процесс строится на взаимоуважении членов коллектива, используются индивидуальные и коллективные методы работы, разновозрастное обучение, здоровьесберегающие и игровые технологии, индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся и воспитанникам, осваиваем новые современные технологии. 100% педагогов владеют компьютером. С введением ЭБД АСИОУ улучшилось информационно-аналитическое обеспечение деятельности ОУ. В управлении школой главная роль принадлежит педсовету во главе с директором школы.

## **1. Нормативно-правовое обеспечение ОУ**

Образовательная деятельность МОУ Никольская ОШ осуществляется на основании лицензии, выданной 16 декабря 2015 года Департаментом образования Ярославской области, регистрационный № 448/15 серия 76ЛО2 №0000703, срок действия лицензии – бессрочно; Выписка из реестра лицензий по состоянию на 17.06.2022 года (рег. номер Л035-01245-76/00186581) [https://nikol-tmr.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/dokumenty.html](https://nikol-tmr.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html)

Виды реализуемых образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с различными формами умственной отсталости.
- Дополнительное образование детей и взрослых

Условия функционирования МОУ Никольская ОШ, как образовательного учреждения и юридического лица, подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения и постановке на учет в налоговом органе (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам №4 по Ярославской области серия 76 №003014775, ОГРН №1027601272566 от 01.12.1994 года).

МОУ Никольская ОШ выполняет лицензионные условия и требования на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании:

- численность контингента обучающихся школы составляет 10 обучающихся (плановая наполняемость – 90 обучающихся);
- укомплектованность сотрудниками в целом и педагогическими работниками составляет 100% , в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 67 %.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются: «Санитарно-эпидемиологическим заключением» № 76.01.11.000.М.000666.05.22 от 20.05.2022 г., выданным Управлением Федеральной службы по

надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области; «Актом проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2023 – 2024 учебному году» от 13.07.2023 г.

Объекты, закрепленные за ОУ, находятся в оперативном управлении школы (Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы. Серия 76-76-09/003/2011-267 от 28.07.2015 года).

Земельный участок оформлен в постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права серия 76 АБ №431367 от 21.09.2011 г.). Школа несет ответственность перед Учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

МОУ Никольская ОШ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, решениями органов управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, муниципальными правовыми актами Администрации Тутаевского муниципального района, Уставом ОУ. Устав ОУ и локальные акты регламентируют его деятельность по всем направлениям.

Устав МОУ Никольская ОШ утвержден постановлением Администрации Тутаевского муниципального района № 979-п от 21.12.2022 года.

Нормативное правовое обеспечение МОУ Никольская ОШ позволяет осуществлять управление общеобразовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

Анализ контингента обучающихся МОУ Никольская ОШ за последние три года отражает полноту выполнения требований законодательства о всеобщем основном образовании.

|                        | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Дошкольное образование | 4         | 3         | 0         |
| 1 уровень обучения     | 8         | 8         | 5         |
| 2 уровень обучения     | 9         | 7         | 5         |
| <b>всего</b>           | 21        | 18        | 10        |

С переходом на бюджетно-нормативное финансирование, из-за малой наполняемости классов в школе осуществляется обучение в разновозрастных классах-комплектах начального и основного звена. В связи с объединением классов в образовательном процессе возникли дополнительные трудности:

- увеличилась нагрузка на преподавателей во время подготовки занятий сразу к 4 классам;
- усложнились условия ведения преподавания и организации детей во время урока;
- уменьшилось количество времени, отводимого на закрепление учебного материала во время урока;
- увеличилась продолжительность подготовки домашних заданий, т.к. учащимся нужно больше времени для понятия и усвоения учебного материала в домашних условиях. Педагоги школы стараются эффективнее использовать технологию разновозрастного обучения в малокомплектной школе, постоянно ищут новые пути и формы повышения эффективности урока в современных условиях, особенно при помощи новых технологий.

Формы обучения в ОУ-классно-урочная форма. Кроме этого школа может оказывать услуги по индивидуальному обучению на дому по состоянию здоровья, обучению по индивидуальным учебным планам.

## **2. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.**

Здание МОУ Никольская ОШ одноэтажное, сдано в эксплуатацию в 1983 году. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. В школе оборудованы 8 учебных кабинетов, имеется спортивный зал, комната здоровья. В 2022 году в школе оборудованы два кабинета "Точка Роста" естественно-научной и технологической направленностей. Обеспечение спортивным инвентарём удовлетворительное. На территории школы оборудована спортивная площадка.

В школе создана нормативно-правовая база по здоровьесбережению. Вопросы здоровьесбережения отражены в Уставе школы. Спортивные мероприятия регламентируются положениями. Результаты работы по данному направлению отражены в мониторингах участия классов, обучающихся в спортивных мероприятиях, внеурочной деятельности и т.п. В школе традиционно проводятся Дни здоровья.

Условия организации учебных занятий в школе соответствуют федеральным и региональным требованиям.

Расписание учебных занятий в школе составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. В расписании для обучающихся I уровня проведение основных предметов предусмотрено на 2-3 уроках.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы.

Занятия в школе организованы в одну смену, начало занятий: 9.00.

В МОУ Никольской ОШ организовано 2-х разовое горячее питание для обучающихся 1-9-х классов, для детей из малообеспеченных семей за счет областного и районного бюджетов на условиях софинансирования.

Приказы директора школы «Об организации питания обучающихся» регламентируют график питания обучающихся, обязанности классных руководителей и учителей – предметников, контроль за питанием, учет питания. Суточная норма натуральных продуктов выполнялась и выполняется в полном объеме, что подтверждают акты бракеражной комиссии, назначаемой директором школы.

Медосмотры обучающихся проводятся специалистами Тутаевской Центральной районной больницы, с которой у школы подписан договор. Фельдшер Никольского ФАПа проводит медицинские осмотры обучающихся. Фельдшер в классных журналах заполняет листы здоровья обучающихся, дает рекомендации педагогам. На классных и общешкольных родительских собраниях обсуждаются вопросы состояния здоровья школьников, даются рекомендации родителям по устранению выявленных заболеваний.

Учитель физической культуры отслеживает динамику физической подготовленности обучающихся.

Вакцинация обучающихся осуществляется согласно календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БСЖ, АДСМ, против коревой краснухи, а также сезонная иммунизация против ОРВИ (сезон – осень), клещевого энцефалита.

В школе обеспечиваются здоровьесберегающие подходы при организации образовательного процесса. Учебная нагрузка обучающихся 1-9-х классов школы соответствует допустимой максимальной нагрузке в 1-9-х классах, предусмотренной учебным планом школы и требованиями СанПиН. Продолжительность уроков во всех уровнях обучения также соответствует требованиям санитарных норм к продолжительности урока в ОУ. На уроках учителя используют здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы, оптимальную смену деятельности и т.д.).

**Вывод.** В целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

### **3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.**

Учебные кабинеты школы соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. Комплект учебного оборудования в кабинетах химии, биологии, географии включает в себя лабораторное и демонстрационное оборудование. Количественные показатели используемого оборудования и учебных средств определяются следующим образом: раздаточное оборудование приобретено из расчета: одно пособие на двух обучающихся. Демонстрационные пособия имеются в одном экземпляре на кабинет. Кабинет физики оборудован помещением для хранения учебного оборудования.

В практике преподавания в школе используются новые носители информации. Часть учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, графики, схемы, таблицы, диаграммы размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. В образовательном учреждении продолжает формироваться собственная медиатека, что позволяет компенсировать недостаток отдельных наименований учебных пособий и лабораторного оборудования. Таким образом, оснащение учебных кабинетов ориентировано не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и на создание условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников.

Руководство каждым учебным кабинетом осуществляют педагоги, работающие в данных кабинетах. Они координируют работу вверенных кабинетов в соответствии с требованиями к учебному кабинету, предусматривают мероприятия по совершенствованию и развитию кабинета на каждый год.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году, составляет 354 наименований.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Библиотека школы имеет одно помещение.

### **4. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.**

Коллектив школы имеет мощный педагогический потенциал, высокий профессиональный уровень, значительный творческий потенциал. 1 сентября 2023 года к работе в МОУ Никольская ОШ приступили 6 учителей. Средний возраст педагогов – 52 года.

| Квалификационная категория |                                                                 |              |          |        |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------|
| Уч.год/Категория           | Нет                                                             | Соответствие | Первая   | Высшая |
| 2021,%                     | 1-17% (молодой специалист)<br>0-0% (не проработали 2 года в ОУ) | 1 - 17%      | 5 – 83 % | -      |
| 2022,%                     | 1-17% (молодой специалист)<br>0-0% (не проработали 2 года в ОУ) | 1 - 17%      | 5 – 83 % | -      |
| 2023,%                     | 1-17% (молодой специалист)<br>0-0% (не проработали 2 года в ОУ) | 1 - 17%      | 5 – 83 % | -      |

За три года число учителей, не имеющих квалификационной категории не изменяется.

**Вывод:** Состав педагогов стабильный, квалификационный уровень достаточный, что способствует созданию делового микроклимата и содействует реализации задач общеобразовательного учреждения, выбранных учебных программ и планов.

#### **5. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.**

Особенности организации учебно-воспитательного процесса в школе:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность уроков – 45 минут;
- начало занятий с 9.00 часов;
- перемены по 10 минут, одна перемена 20 минут (после 3-го урока - для горячего питания)

Всего учебный год предусматривает 34 учебные недели.

Учебный план школы является нормативной основой для разработки рабочих программ по предметам, обеспечивающий преемственность между уровнями обучения и формирования базовых знаний для последующего получения профессионального образования. Учебный план определяет количество часов на изучение учебных предметов, а также максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. 4 класс – 25 часов, 5 класс – 31 час, 6 класс – 32 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 35 часов.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта ориентирован на реализацию компетентного подхода в образовании, на формирование ключевых (базовых, универсальных) компетенций, то есть готовности обучающегося использовать усвоенные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности в жизни для решения практических и теоретических задач.

### **Первый уровень обучения.**

1. В учебном плане 4 класса предусмотрены и реализуются все предметы федерального компонента. В 4 классе реализуется учебно – методический комплекс «Школа России». С 2013-2014 учебного года в 4 классе предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как предмет федерального компонента.
2. Обязательная и предельно допустимая нагрузка соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

### **Второй уровень обучения.**

На второй ступени в 5-9 классах реализуются все предметы федерального компонента. Предметная область «Математика и информатика» в 5-6-х классах представлена учебным предметом «Математика» 5 часов в неделю, в 7-9-х классах включает разделы «Алгебра» 3 часа и «Геометрия» - 2 часа, «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и в 7-9 классах изучается учебный предмет «Информатика» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественнонаучные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю» объемом 14 часов.

Предметная область "Иностранные языки" включает в себя учебный предмет «Иностранный (немецкий) язык» по 3 часа в неделю.

Предметная область «Естественно- научные предметы». На изучение предмета «физика» в 7,8 классах отводится по 2 часа в неделю, в 9-х классах по 3 часа в неделю. На изучение «Химии» в 8-9 классах по 2 часа в неделю, «биология» - в 5-7 классах по 1 часу в неделю и по 2 часа- 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах включает изучение учебных предметов «Музыка» - 1 час в неделю в 5-7 классах, «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю.

Предметная область в 5-7 классах «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 2 часа в неделю, в 8-9 классе 1 час в неделю, в 9 классе- 0,5 часа в неделю.

Учебный план школы является нормативной основой для разработки рабочих программ по предметам, обеспечивающий преемственность между уровнями обучения и формирования базовых знаний для последующего получения профессионального образования.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с перечнем предметов и распределением объема часов по классам.

**Вывод.** Количество часов, определенное в учебном плане школы, предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки, определенный региональным базисным учебным планом. Итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам.

## **6. Оценка воспитательной деятельности ОУ.**

В школе разработана своя нормативная база, которая включает следующие документы:

1. Устав ОУ.
2. Школьные программы:
  - Программа «Здоровая школа».
  - Программа по противодействию и профилактике вредных привычек.
  - Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни.
3. План воспитательной работы на учебный год.
4. Планы воспитательной работы классных руководителей.
5. План работы на 2023-2024 учебный год.
6. План ВШК.

### **Система внеурочной деятельности**

С целью создания условий для развития обучающихся, реализации возможностей одаренных детей в школе организована внеурочная деятельность. Педагоги и обучающиеся участвуют в интеллектуальных, творческих конкурсах разных уровней.

#### **- социально-значимая деятельность:**

Наши ученики принимают участие в работе Культурно-образовательного центра села Никольское (выставки рисунков, концерты, смотры художественной творчества и др.), изготавливают кормушки, старшеклассники организуют театрализованные представления для учеников младших классов и детского сада. Школа принимает участие в реализации социальных проектов:

- «Летопись нашей школы» работает с 1 сентября 2006 года. Создаются страницы истории нашей школы, где фиксируется информация с фоторепортажем о крупных мероприятиях и победах наших ребят и педагогов.

#### **Социально - значимая деятельность в ОУ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                     | <b>Класс</b>        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1</b>         | Торжественная линейка «День Знаний».                                                                                                   | 1-9                 |
| <b>2</b>         | Урок России «Моя будущая профессия».                                                                                                   | 7-9                 |
| <b>3</b>         | День Здоровья                                                                                                                          | 1-9,<br>дошкольники |
| <b>4</b>         | Общешкольное мероприятие «Праздник Осени».                                                                                             | 1-9                 |
| <b>5</b>         | Совместное мероприятие школы и социума, Праздничный концерт и вечер отдыха, посвящённый Дню Пожилого человека «Сегодня славим седину». | 1-9,<br>дошкольники |
| <b>6</b>         | Праздник, посвящённый Дню учителя.                                                                                                     | 1-9                 |
| <b>7</b>         | Школьный конкурс чтецов «А музы не молчали».                                                                                           | 1-9                 |
| <b>8</b>         | Конкурс рисунков «Золотая осень»                                                                                                       | 1-9                 |

|    |                                                                                                              |                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 9  | Общешкольный классный час «День народного единства».                                                         | 1-9                 |
| 10 | Праздничная программа для всех женщин – односельчан ко Дню Матери.                                           | 1-9,<br>дошкольники |
| 11 | Общешкольный классный час «День Героев Отечества».                                                           | 5-9                 |
| 12 | Конкурс новогодних газет                                                                                     | 1-9                 |
| 13 | Выставка рисунков «Зимушка - зима»                                                                           | 1-9                 |
| 14 | Новогодний праздник «Весёлый Новый год !» (утренняя новогодняя ёлка).                                        | 1-9                 |
| 16 | Выставка рисунков «День Защитника Отечества».                                                                | 1-9                 |
| 17 | Семейный вечер отдыха, посвящённый Дню Защитника Отечества.                                                  | 1-9                 |
| 18 | Выставка рисунков «Для мамы! »                                                                               | 1-9,<br>дошкольники |
| 19 | Праздник, посвящённый Дню 8-е Марта.                                                                         | 1-9,<br>дошкольники |
| 20 | Школьный конкурс чтецов «А музы не молчали».                                                                 | 1-9                 |
| 21 | Общешкольный классный час, посвящённый Дню космонавтики.                                                     | 1-9                 |
| 22 | Конкурс рисунков «Таинственный космос»                                                                       | 1-9                 |
| 23 | Неделя птиц в школе: Общешкольный классный час «Эти удивительные птицы»<br>Выставка рисунков «Птичий базар». | 1-9                 |
| 24 | Трудовой десант по уборке территорий парка и пришкольной территории.                                         | 1-9                 |
| 25 | Общешкольный праздник «Лейся, песня!»                                                                        | 1-9                 |
| 26 | Выставка рисунков, посвящённая Дню Победы                                                                    | 1-9,<br>дошкольники |
| 27 | Митинг у памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, посвящённый Дню Победы      | 1-9,<br>дошкольники |
| 28 | Праздничный концерт «День Победы!»                                                                           | 1-9,<br>дошкольники |
| 29 | Праздник Последнего звонка.                                                                                  | 1-9                 |
| 30 | Соревнование «Безопасное колесо»                                                                             | 1-9                 |
| 31 | «Весёлые старты» (спортивное мероприятие с родителями)                                                       | 1-9,<br>дошкольники |
| 32 | Участие в районных, областных конкурсах, соревнованиях и акциях, в районной игре ДДД «К истокам нашим».      | 1-9                 |

За последние 3 года, охват обучающихся социально-значимой деятельностью 100%.

Цели и задачи школьного образования и воспитания определяют основные направления воспитательного процесса.

Основными направлениями внеклассной и внешкольной воспитательной работы школы являются:

| Направление деятельности      | Цель                                                                                                                  | Воспитательная деятельность                                                                                                                                            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое     | Формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу, выработка активной жизненной позиции.                   | Военно- патриотический месячник, тематические линейки, классные часы, уроки мужества, акции, социально-значимые дела                                                   |
| ЗОЖ, спорт                    | Сохранение здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье и окружающих  | Беседы, дни здоровья, спортивные соревнования, походы и экскурсии                                                                                                      |
| Нравственное воспитание       | Формирование индивидуальных нравственных качеств личности.                                                            | Классные часы об отношении к себе и окружающим, тренинги по этикету, праздники                                                                                         |
| Взаимодействие с семьёй       | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс                                                                  | Родительские собрания<br>Организация родительского всеобуча<br>Привлечение к совместным делам<br>Индивидуальные беседы<br>День открытых дверей<br>Информационный стенд |
| Развитие интеллекта           | Воспитание в процессе обучения.<br>Развитие познавательных способностей                                               | Предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры                                                                                                       |
| Профилактика употребления ПАВ | Создание условий для социальной адаптации, распространение знаний о вреде ПАВ                                         | Месячник «Здоровый образ жизни», день отказа от курения, день борьбы со СПИДом, конкурсы стихов, акции, проекты, творческие выступления, тематические классные часы    |
| Воспитание трудолюбия         | Воспитание уважения к труду и людям труда, совершенствование навыка организации индивидуального и коллективного труда | Организация дежурства по школе, субботники, генеральные уборки, трудовые десанты                                                                                       |
| Экологическое воспитание      | Оказание реальной помощи в сохранении природы, изучение значения природы для человека                                 | Экологические акции, тематические линейки, реализация экологических проектов.                                                                                          |
| Эстетическое воспитание       | Развитие художественного вкуса, умение видеть и понимать прекрасное                                                   | Конкурс классных уголков, концертная деятельность школы, выставки, творческие фестивали                                                                                |
| Правовое воспитание           | Распространение знаний в области уголовного, семейного, гражданского права.                                           | Месячник по правовому воспитанию, правовые игры, встречи с работниками ОВД. ГБДД                                                                                       |

### Работа с родителями

Главная цель школы в организации работы с родителями – это создание единой системы воздействия: ребенок – школа – семья.

В 2023 – 2024 учебном году в состав общешкольного родительского комитета входят 5 человек. При комитете созданы комиссии: учебная, культмассовая, спортивная, по профилактике правонарушений.

#### Количество родителей, занятых в самоуправлении

|                                                                                                                       | 2021 -2022<br>учебный год | 2022 -2023<br>учебный год | 2023 -2024<br>учебный год |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Общее количество и % родителей, занятых в управлении (классные родительские комитеты, Управляющий совет, совет школы) | 5 человек – 30%           | 5 человек – 30%           | 5 человек – 40%           |

### **8.Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.**

8.1. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ по профилактике асоциального поведения учащихся соответствует региональным требованиям и включает следующие документы:

- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни.

Данный вопрос включен в план внутришкольного контроля.

Нормативные правовые документы МОУ Никольская ОШ по профилактической воспитательной работе соответствуют федеральному законодательству (ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.99г.).

Проанализировав социальный паспорт МОУ Никольская ОШ, Программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни, банк данных обучающихся и групп семей, проанализировав планы работы классных руководителей можно констатировать, что планирование работы ОУ по профилактике асоциального поведения обучающихся и групп семей соответствует региональным требованиям. Разработана нормативная правовая база. Профилактическая работа осуществляется в системе.

### **Результаты социально-педагогического мониторинга семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении**

#### **Динамика семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении**

| №  | Учебный год | Количество асоциальных семей | Количество детей, находящихся в социально-опасном положении |
|----|-------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | 2021-2022   | 1                            | 1                                                           |
| 2. | 2022-2023   | 0                            | 1                                                           |
| 3. | 2023-2024   | 0                            | 1                                                           |

Классными руководителями в школе проводится целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения учащихся.

### **8.2 Меры, принимаемые в рамках программы по профилактике суицида среди несовершеннолетних**

- выявление суицидального риска у детей (в сентябре).
- тестирование по выявлению суицидальных качеств «Кто я?» (сентябрь).
- классные часы «Мой друг», октябрь
- «Учимся сотрудничать» (Всемирный день толерантности), 13 ноября.
- «Познай самого себя».

8.3 Проведя анализ плана работы, учебного плана школы можно сделать вывод, что в школе создана система работы по формированию гражданско-правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся. В учебный план школы включены предметы гражданско-правовой направленности, формирующие законопослушное поведение обучающихся:

- Окружающий мир (человек, природа, общество) (1-4 классы);
- История (5-9 классы); Литература (5-9 классы);
- Обществознание (6-9 классы);
- Основы безопасности жизнедеятельности (8,9 классы);

8.4 Изучив классные журналы, решения педагогических советов, графики внутришкольного контроля, приказы, справки о результатах контроля по данному направлению установлено наличие систематичности и последовательности внутришкольного контроля за воспитательной работой, наличие единого подхода в организации воспитательной профилактической работы.

Эффективно взаимодействуют педагогические работники и классные руководители. Функционирует постоянно действующее школьное методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей, в рамках которого для классных руководителей проводятся консультации, семинары – практикумы. Классные руководители участвуют в семинарах по преемственности обучения школ двух уровней, выступают на родительских собраниях в классах, проводит индивидуальные беседы и консультации с родителями обучающихся. Учителями проводится индивидуальная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся.

Школа сотрудничает и с профилактическими учреждениями: комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации Тутаевского района; отделом по опеке и попечительству.

8.5 В школе нет классов выравнивания, коррекции, классов компенсирующего обучения. Помощь несовершеннолетним, испытывающим трудности в обучении и воспитании оказывают на базе левого бережного филиала центра психолого-медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков «Стимул».

Работа в данном направлении спланирована и реализуется в полном объеме.

Деятельность всех специалистов документирована, осуществляется в системе, решения обоснованы.

Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении и воспитании, носит индивидуальный характер, отличается целенаправленностью и последовательностью.

Данная работа эффективна: способствует своевременной ликвидации задолженности обучающимися, предупреждению пропусков уроков без уважительной причины и асоциального поведения обучающихся, повышению мотивации обучения. И как результат стабильная успеваемость обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

В МОУ Никольская ОШ профилактическая работа ведется в системе и целенаправленно, что подтверждается нормативно-правовой базой профилактической работы, рабочими документами.

Сложившаяся ситуация находится под постоянным контролем администрации школы. Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетними рассматриваются на совещаниях учителей и совещаниях при директоре школы.

В МОУ Никольская ОШ отработана система профилактики пропусков уроков. Ведутся классные журналы по учету пропусков уроков, который заполняют классные руководители. Ответственный за учебную работу, на основании записей в журнале, проводит индивидуальные беседы с обучающимися по пропускам уроков без уважительной причины, вместе с классными руководителями информируют родителей обучающихся, при необходимости ставят в известность

директора школы, которые тоже осуществляют индивидуальную профилактическую работу по предупреждению пропусков уроков. Классные руководители заслушиваются на совещаниях при директоре по профилактике пропусков. Вопросы профилактики пропусков уроков выносятся на производственные совещания, на обсуждение педсовета. Контроль за профилактикой пропусков уроков отражен в плане контроля за выполнением Закона РФ «Об образовании в РФ».

## **9. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся 1, 2 уровня обучения.**

Для решения задачи обеспечения современного качества образования в школе разработаны и реализуются общеобразовательные программы ДО, НОО и ООО. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований федерального государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Представляемые школой образовательные услуги ориентированы в равной степени на всех детей. Обучающиеся в основном справляются с требованиями государственного образовательного стандарта на всех ступенях обучения. Успеваемость и качество обучения также зависят в нашей школе от подбора учащихся в каждом конкретном классе.

Число обучающихся, закончивших год на «4» и «5» в течение 3-х лет по школе остается примерно одинаковым и варьируется в 27-35%.

**В каких дисциплинах и областях необходимо улучшение, и какие действия для этого необходимо предпринять?**

Стабильные результаты по всем предметам.

Повышение качества образования по предметам:

- Географии
- Биологии
- Информатике

При переходе из начального звена в основное у обучающихся практически по всем предметам учебного плана происходит незначительное снижение качества знаний. Это можно объяснить переходом к новым программам, новым требованиям, новым педагогам.

| <b>Результат, требующий улучшения в рамках дисциплины, предметной области, ступени образования</b> | <b>Какие действия для этого необходимо предпринять?</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество учащихся среднего звена, занимающихся на «4» и «5»                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуализация обучения.</li> <li>2. Повышение мотивации учащихся к изучению предметов.</li> </ol>                                                                                                                                                                     |
| Качество ЗУН по географии, биологии, немецкому языку среди обучающихся среднего звена              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференцированный подход в обучении; дифференциация домашнего задания.</li> <li>2. Применение ИКТ на уроках.</li> <li>3. Методические консультации для родителей по контролю выполнения домашних заданий.</li> <li>4. Разноуровневое обучение во время урока</li> </ol> |
| Результаты итоговой аттестации по географии, биологии, немецкому языку                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мотивации к изучению предмета.</li> <li>2. создание системы тренировочных работ- тестов.</li> <li>3. Внедрение в практику работы различных форм самооценки своих знаний учащимися.</li> <li>4. Применение ИКТ</li> </ol>                                       |

Состояние качества знаний школьников удовлетворительное. Это связано с низким уровнем мотивации к обучению. Основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя.

Поэтому задачами на новый учебный год являются:

- продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся и повышению мотивации к обучению:
  - поддержание качества обучения - не менее 33%;
  - освоение программ по предметам – 100%;
- укрепление здоровья детей;
- продолжить работу по образовательной подготовке педагогов (прохождение КПК педагогами).

## 10 Эффективность системы мониторинга ОУ.

В ОУ имеется полный цикл системы мониторинга (обновление данных, анализы (отчёты), планирование, проверка выполнения планов). Результаты мониторинга применяются в качестве основы информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности ОУ, используются в целях информирования родителей обучающихся о результативности деятельности ОУ. Информационные базы данных учебных достижений, посещаемости, опозданий и поведения обучающихся регулярно обновляются (1 раз в четверть). Опрос (анкетирование) обучающихся и родителей об удовлетворённости деятельностью ОУ проводится 1 раз в год (в конце учебного года). ЭБД АСИОУ обновляется по мере изменения данных по всем разделам обязательного минимума. Доступ к ЭБД имеется на рабочем месте директора школы.

Внесение данных по успеваемости, посещаемости, движению учащихся за каждую четверть делается в среде Excel. Информация, содержащая сведения о посещаемости, опозданиях обучающихся, ежедневно отслеживается в классных журналах. Информация предоставляется в Департамент образования АТМР, ИОЦ. По результатам проводится анализ, составляются отчеты, которые рассматриваются на Педсоветах, заседаниях МО, совещаниях при директоре.

Составляется информация по УМК, реализуемым школой; отчеты по библиотеке (учебники, методическая литература).

Результаты мониторинга, в целях информации родителей и обучающихся о результативности деятельности ОУ, включаются в ежегодный публичный отчет директора школы перед общественностью. Результаты итоговой (государственной) аттестации выпускников по предметам доводятся до сведения родителей сразу, после окончания экзаменов.

| Наиболее сильные особенности системы мониторинга в ОУ                         | Какие факторы повлияли на результат                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Мониторинг воспитательно-развивающей работы.                               | 1. Созданы критерии и показатели уровня развития и воспитанности.<br>2. Подобраны технологии, методики, инструментарий для объективного оценивания. (приложения к вопросу 4)<br>3. Результаты согласованы с родителями и лицами их заменяющими. |
| 2. Мониторинг уровня обученности и обучаемости.                               | 1. Подобраны каждому обучающемуся технологии обучения, воспитания и развития.<br>2. Внутренняя мотивация.<br>3. Привлечение родителей к активной работе.                                                                                        |
| 3 Информационная база данных о посещаемости, опозданиях и поведении учащихся. | 1. Хорошая осведомленность об учениках в связи с их малочисленностью.<br>2. Своевременный контроль.                                                                                                                                             |

**Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся за последние три года по основным предметам учебного плана.**

|                        | 2021-2022       |               | 2022-2023       |               | 2023-2024       |               |
|------------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
|                        | Начальное звено | Среднее звено | Начальное звено | Среднее звено | Начальное звено | Среднее звено |
| Кол-во обучающихся     | 6               | 12            | 6               | 12            | 5               | 5             |
| Процент качества       | 20              | 33            | 17              | 33            | 20              | 33            |
| Процент несправившихся | -               | -             | -               | -             | -               | -             |

**Какие аспекты более всего нуждаются в совершенствовании и какие действия для этого необходимо предпринять?**

| Аспекты системы мониторинга в ОУ, нуждающиеся в улучшении                                                               | Какие действия для этого необходимо предпринять?                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Улучшение системы мониторинга образовательных результатов, доступность к базе данных всего педагогического персонала | 1. Четкое планирование повторных проверок по устранению выявленных недостатков и выполнению рекомендаций.<br>2. Необходимо планомерно и систематически обновлять БД и осуществлять диагностику.<br>3. Постоянно обогащать методику диагностики. |

## **11. Соответствие образовательных программ ОУ потребностям обучающихся.**

Образовательные программы ОУ по программам дошкольного, начального общего и основного общего образования разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. Они направлены на формирование общей культуры личности обучающихся, адаптацию учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, что соответствует предназначению учреждения. Образовательные программы школы обеспечивают выполнение федерального, регионального и школьного компонентов в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствует развитию личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивает условия для самовыражения и самоопределения учащихся. Учебные программы и учебники, используемые в организации учебного процесса, соответствуют государственному стандарту и утверждены Министерством образования РФ.

### **Что является лучшим и инновационным в образовательной программе ОУ и почему?**

Нереализованные потребности (особенно в дополнительном образовании) необходимо реализовать через учреждения дополнительного образования. Достижения обучающихся в освоении государственного образовательного стандарта, результаты государственной итоговой аттестации, индивидуальные достижения в предметных олимпиадах и конкурсах позволяет сделать вывод о хорошем качестве реализации образовательной программы ОУ. Об этом говорят и результаты анкетирования учащихся и родителей.

Приоритетными инновационными формами и методами организации УВП являются разноуровневое обучение, проектные и исследовательские методы обучения, информационные и здоровьесберегающие технологии.

**Какие аспекты образовательной программы ОУ более всего нуждаются в совершенствовании и какие действия для этого необходимо предпринять?**

| Аспекты образовательной программы ОУ, нуждающиеся в улучшении | Какие действия для этого необходимо предпринять |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|                                                                              |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Использование современных технологий в урочной и во внеурочной деятельности. | 1. Знакомство и внедрение в образовательный процесс современных технологий              |
|                                                                              | 2. Спланировать работу МО по внедрению в образовательный процесс современных технологий |

## 12. Безопасность обучающихся в учебном процессе.

Школа обеспечивает безопасность пребывания обучающихся в ОУ, за последние 3 года нет ни одного случая травматизма.

В ОУ имеется годовой план работы учреждения, который включает основные разделы по организации всех видов контроля, учебную и воспитательную работу, учебный план; календарно-тематическое планирование по предметам; рабочие программы по предметам, соответствующие образовательной программе школы.

Учебная нагрузка учащихся состоит из часов федерального, регионального и школьного компонента. В сумме она не превышает максимальный объём учебной нагрузки.

Расписание учебных занятий составлено на основе учебного плана ОУ. Количество часов соответствует разрешенному максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся. Расписание уроков согласовано с территориальным отделом Роспотребнадзора.

Количество часов и тем учебных занятий в классных журналах соответствуют реализуемым учебным программам. Домашние задания дозируются в соответствии с нормами СанПиН.

Все обучающиеся школы занимаются в одну смену, нет систематических пропусков учебных занятий по неуважительной причине. Не зарегистрировано ни одного случая правонарушения, преступления и хулиганства, совершённого обучающимися ОУ. Все дети охвачены организованным горячим питанием. Меню согласовано с территориальным органом Роспотребнадзора. За время существования учреждения не было ни одного случая пищевых отравлений в школьной столовой. Питьевой режим и личная гигиена учащихся соблюдаются.

В школе разработан и реализуется план здоровьесберегающих мероприятий. ОУ планомерно работает над проблемой здоровья детей, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. За последние 3 года количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, снижается. Исследования показывают, что обучающиеся за время обучения в школе не приобретают хронические заболевания к тем, которые имелись на момент поступления в 1 класс. Показатель количества детей, болевших респираторными заболеваниями, увеличился. Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины имеющегося состояния здоровья и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья. (см. Приложение)

С целью повышения двигательной активности учащихся предусмотрены динамические паузы, физкультминутки. Они позволяют снимать состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряжённость. Физкультминутки обязательно включают в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. С обучающимися начальных классов на переменах проводятся подвижные игры, которые также позволяют снять напряжение, вызванное интенсивностью занятий, и просто даёт ребёнку возможность подвигаться.

Регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению удовлетворённости обучающихся и родителей обеспечением безопасности в ОУ.

В школе разработаны и реализуются План мероприятий по противопожарной и антитеррористической безопасности с проведением практических тренировок по действиям при возникновении чрезвычайной ситуации в школе.

В здании школы установлена система видеонаблюдения, пожарная сигнализация и тревожная кнопка.

Разработаны инструкции, памятки по действиям во время чрезвычайных ситуаций; изданы приказы по школе о порядке обеспечения пожарной, антитеррористической безопасности, об охране труда, о возложении обязанностей по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в школе, правила поведения для обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка.

В соответствии с планами проводятся мероприятия по обучению всех участников образовательного процесса действиям в чрезвычайных ситуациях: инструктажи, совещания, тренировочные занятия, дни здоровья, родительские собрания, тематические классные часы, тематические уроки, месячники безопасности детей. Проводятся внеклассные мероприятия с учащимися: конкурсы, викторины, диспуты, цель которых – формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Оборудованы информационные стенды по дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, ГО и ЧС.

Таким образом для обучающихся школы созданы безопасные условия пребывания в ОУ.

Система безопасности школы находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

По опросам родителей можно сделать вывод, что они удовлетворены обеспечением безопасности и заботой ОУ о здоровье детей.

#### **Какие аспекты сопровождения и поддержки наиболее эффективны и почему?**

| <b>Эффективные аспекты сопровождения и поддержки</b> | <b>Какие факторы повлияли на результат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Безопасность пребывания в ОУ                      | 1. В школе разработан и реализуется Планы мероприятий по противопожарной и антитеррористической безопасности с проведением инструктажей по технике безопасности и учебных тренировок по эвакуации в школе.<br>2. Разработан и реализуется План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.<br>3. В здании школы установлена пожарная сигнализация.<br>4. Разработаны инструкции, памятки по действиям во время чрезвычайных ситуаций.<br>5. Изданы приказы по школе о порядке обеспечения пожарной безопасности, об охране труда, о возложении обязанностей по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в школе, правила поведения для учащихся, правила внутреннего распорядка.<br>6. Весь персонал и учащиеся привлечены к организации дежурства на случай ГОЧС с распределением обязанностей и наблюдением за порядком и дисциплиной.<br>7. Весь персонал и учащиеся привлечены к организации дежурства на случай ГОЧС с распределением обязанностей и наблюдением за порядком и дисциплиной.<br>8. Месячники безопасности детей |
| 2. Здоровье обучающихся                              | 1. Систематические медосмотры учащихся.<br>2. Проведение информационно-просветительских мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и здоровому образу жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3. Физкультминутки на уроках.<br>4. Дни здоровья и другие спортивно-оздоровительные мероприятия.<br>5. Мероприятия по диагностике здоровья детей.<br>6. Организация горячего питания.<br>7. Работа педагога-психолога. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Какие аспекты нуждаются в улучшении и почему?**

В школе есть обучающиеся, нуждающиеся в помощи логопеда и психолога. Поэтому данный аспект нуждается в улучшении.

**Вывод:** Деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения Никольской основной школы Тутаевского муниципального района в целом соответствует предъявленным федеральным государственным требованиям.

**Приложение №1.** Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (школа)

### ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МОУ Никольской ОШ на 31.12.2023 года

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                         |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 10 человек              |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 5 человек               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 5 человек               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 0 человек               |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 3 / 30 %<br>человек / % |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 27                      |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 12                      |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 0 балл                  |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 0 балл                  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 / 0<br>человек/%      |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 / 0<br>человек/%      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0<br>человек/%      |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,                                                                                                                                                                         | 0 / 0                   |

|        |                                                                                                                                                                     |                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%             |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса          | 0 / 0<br>человек/%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса          | 0 / 0<br>человек/%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 2 / 100<br>человек/%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 / 0<br>человек/%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                           | 15 / 100<br>человек/% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                     | 8 / 80<br>человек/%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                | 1 / 10<br>человек/%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                 | 0 / 0<br>человек/%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                               | 0 / 0<br>человек/%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся             | 0 / 0<br>человек/%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                   | 0 / 0<br>человек/%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся        | 0 / 0<br>человек/%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                              | 0 / 0<br>человек/%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                           | 6 человек             |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников,                                                                                                     | 4 / 67                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        | имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек/%            |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 4 / 67<br>человек/%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 2 / 33<br>человек/%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 2 / 33<br>человек/%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 3 / 50<br>человек/%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 / 0<br>человек/%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 / 83<br>человек/%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%            |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 / 33<br>человек/%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 / 50<br>человек/%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 / 0<br>человек/%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 / 66<br>человек/%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 / 100<br>человек/% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 6 / 100<br>человек/% |

|       |                                                                                                                                                                             |                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                              |                   |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 2 единица         |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 36 единиц         |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да                |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            |                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да                |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | да                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 17 /100 человек/% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 50 кв. м          |