

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Никольская основная школа
Тутаевского муниципального района

Согласовано
на заседании МО
Протокол № 1
от «15» 09 2023 г.

Утверждаю
директор школы
Приказ № 71/01-10
от «15» 09 2023 г.



**Адаптированная основная
общеобразовательная программа
(для обучающихся с различными
формами умственной отсталости)**

по предмету «Обществоведение»
в 8-9 классах

Составитель: Александрова Т.Г.
учитель истории и обществознания

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету « Обществознание» для 8-9 классов составлена на основе:

1. Сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, выпущенных под редакцией В.В. Воронковой, 5-9 классы. Сборник 1: М.: Владос, 2018 г.;
2. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (первый вариант);

УМК:

1. Учебник «Обществознание» 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.Ю. Лазебниковой, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017 г.
2. Учебник Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой и др.; 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018 г.;

В школе для детей с ОВЗ преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Изучение предмета «Обществоведение» поможет обучающимся с ОВЗ разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию. Курс способствует, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с ОВЗ. Программа учитывает особенности познавательной деятельности таких детей. Она направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания дети должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Цель учебного предмета «Обществоведение»:

Создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Цели изучения учебного предмета:

1. усвоение основных понятий курса; знать, что собой представляет власть, разделение властей; виды правовой ответственности; права и обязанности граждан РФ;
2. формирование умения написать просьбу, жалобу, ходатайство, оформлять стандартные бланки;
3. развитие познавательных интересов;
4. формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Задачи учебного предмета:

1. воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам;

2. освоить на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
3. овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
4. формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;
5. выполнять познавательные и практические задания:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Место предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования для обучающихся с ОВЗ в 8 - 9 классах по 1 часу в неделю, в год по 34 часа в каждом классе.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета:

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее

- временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Регулятивные действия:

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- учиться работать по предложенному плану

Коммуникативные действия:

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника
- правильно выражать свои мысли в речи

Предметные результаты:

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения курса «Обществознание», готовность их применения.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающиеся должны овладеть следующими базовыми учебными действиями:

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки

Достаточный уровень:

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;
- представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;
- знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных терминов (понятий) и их определений;
- умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство;
- умение оформлять стандартные бланки;
- умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;
- умение проводить поиск информации в разных источниках.

Занятия проводятся в классно- урочной форме:

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Технологии обучения:

- принцип коррекционной направленности в обучении,
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения,
- принцип научности и доступности обучения,
- принцип систематичности и последовательности в обучении,
- принцип наглядности в обучении,
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы обучения:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Виды и формы контроля:

Устные:

- пересказ материала учебника;
- при устном ответе используются задания на сравнение и сопоставление.

Письменные:

- индивидуальные письменные задания.
- письменные задания по раздаточному материалу.
- использование тестов.
- написание творческих сочинений.

Практические:

- работа с документами.
- составление таблиц.
- проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях.
- составление схем.

Нетрадиционные формы контроля:

- составление и отгадывание кроссвордов.
- коллективный способ проверки знаний

Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся:

Оценка «5» ставится учащемуся, если он отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; владеет навыками самостоятельной работы с учебником, дополнительными материалами.

Оценка «4» ставится ученику, если он: допускает неточности в ответах на вопросы при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; владеет навыками самостоятельной работы с учебником;

Оценка «3» ставится ученику, если он: затрудняется назвать главное в изучаемом материале, отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение основного смысла, при самостоятельной работе требуется помощь учителя.

Виды работ учащихся:

Контрольные и практические работы. Объективная оценка знаний, умений и навыков учащихся достигается сочетанием различных видов текущей и итоговой проверки знаний.

Контрольные работы текущей и итоговой аттестации носят тестовый характер.

Текущие работы	Итоговые контрольные работы
Цель: проверка усвоения изучаемого материала. Их содержание и частотность определяется учителем с учетом специфики предмета, степени сложности изучаемого материала, индивидуальных особенностей учащихся.	Цель: установка на основе объективных данных, кто из школьников овладел необходимыми ЗУН,. Проводятся после изучения наиболее значительных тем программы; в конце учебной четверти, полугодия, года.
Продолжительность: 20-30 мин.	Продолжительность: 30-40 мин.

Оценка	Процент выполнения заданий
удовлетворительно	35 – 50%
хорошо	50 – 65%
очень хорошо	свыше 65%

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- Знания и представления о нормах российского законодательства;
- Знания, достаточные для защиты прав и свобод и законных интересов личности;
- Коммуникативные способности, способствующие творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

Обучающиеся должны знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Обучающиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- Оформлять стандартные бланки;
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание программы учебного предмета «Обществоведение»

8 класс

Введение (2 часа) Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел I. Государство, право, мораль (14 часов)

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушения. Преступление, как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права. Что такое мораль? Основные нормы морали. Функции морали в жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел II. Конституция Российской Федерации (17 часов) Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президента. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение (1 час)

9 класс

Повторение (2 часа)

Раздел III. Права и обязанности гражданина России (21 час). Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел IV. Основы уголовного права (8 часов) Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение (3 часа)

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов по программе	Количество часов по учебной программе	Цель	ЗУН
1.	Введение	2	2	Формировать представление о гражданской позиции.	Знать: гражданин, государство. Уметь: показать границы государства.
2.	Государство, право, мораль	15	14	Формирование у учеников представления о видах правонарушений и правовой ответственности.	Знать: государство, право, виды ответственности, правонарушение, преступление, законодательная – исполнительная – судебная власть, основные права и обязанности граждан РФ. Уметь: написать заявление

3.	Конституция РФ	15	17	Формировать у детей представление об основах конституционного устройства РФ. Познакомить с видами власти. Воспитывать чувство ответственности.	Знать: Что такое Конституция? Виды власти, Президент и его функция, гражданские права граждан РФ. Уметь: написать заявление, заполнить заявление на прописку, ориентироваться в органах местного самоуправления, обратиться в суд, к юристу
4.	Итоговое повторение	2	1	Повторение основных вопросов и понятий курса	Закрепление пройденного материала
5.	Всего	34	34		

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов по программе	Количество часов по учебной программе	Цель	ЗУН
1.	Повторение	2	2	Повторить знания, полученные в ходе изучения тем за курс 8 класса	Знать: гражданин, государство. Уметь: показать границы государства.
2.	Права и обязанности граждан России	21	21	Формирование представлений о правах и обязанностях граждан РФ, которые являются базисными в процессе социальной адаптации. Учить писать просьбу, прошение, заявление.	Знать: социальные права. Знать: страховой полис. Уметь пользоваться. Уметь написать прошение. Уметь различать социальные и политические права. Учиться отвечать за свои поступки. Уметь писать заявления, объяснительную. Знать: самообразование. Знать: ВУЗ, ПУ, техникум и т.д. Уметь написать заявление, знать, какие документы нужны при поступлении.

					Знать: право, гражданин, виды прав.
3.	Основы уголовного права	8	8	Формирование представлений о правах и обязанностях граждан РФ, которые являются базисными в процессе социальной адаптации. Учить писать просьбу, прошение, заявление.	Знать: социальные права. Знать: страховой полис. Уметь пользоваться. Уметь написать прошение. Уметь различать социальные и политические права. Учиться отвечать за свои поступки. Уметь писать заявления, объяснительную. Знать: самообразование. Знать: ВУЗ, ПУ, техникум и т.д. Уметь написать заявление, знать, какие документы нужны при поступлении. Знать: право, гражданин, виды прав.
4.	Повторение	3	3	Повторение основных вопросов и понятий курса	Закрепление пройденного материала
5.	Всего	34	34		