

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области

Управление образования и спорта Администрации Тутаевского муниципального района

МОУ Никольская ОШ

СОГЛАСОВАНО

на заседании МО

Протокол № 1  
от «16» сентября 2022 г.

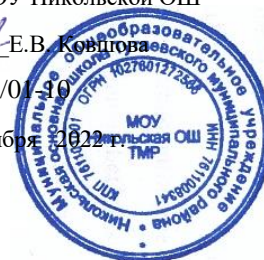
УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Никольской ОШ

 Е.В. Копцова

Приказ № 69/01

от «16» сентября 2022 г.



**Учебная программа**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Безопасность на дороге»**

**начальное образование 1-4 классы**

Составитель: учитель начальных классов I категории Андреева Нина Константиновна

2022 год

### **Пояснительная записка**

На улицах наших городов с каждым днем увеличивается количество автотранспорта. Нарастает опасность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Уже с 6-7 лет ребенок становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с младшего школьного возраста. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Внеурочная деятельность направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Программа имеет два этапа. Особое внимание уделяется первому этапу, т.е. пропаганде безопасного поведения на дорогах. Получение знаний об основных правилах поведения на дорогах, о дорожных знаках, проведение театрализованных игр с детьми, т.к. эмоционально окрашенные сюжеты запомнятся куда лучше, чем сухо изложенные правила. Второй этап по пропаганде основ безопасности – проводятся ролевые игры, театрализованные представления. К подготовке мероприятий привлекаются работники ГИБДД, родители. Пропаганда безопасного поведения на дорогах ведется и через творческие формы работы. Дети участвуют в конкурсах плакатов и рисунков, отгадывают кроссворды по основам безопасности. Новые понятия расширяются и углубляются, когда дети моделируют ситуацию на макете и пытаются ее разрешить. Ребята анализируют и комментируют дорожную ситуацию, пытаются ее разрешить. Все это проводится в кабинете ПДД. В рамках программы учащиеся школы приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам; усваивают правила дорожного движения и оказания первой доврачебной медицинской помощи. У учащихся формируется интерес к регулярным занятиям велоспортом, улучшается физическая и психологическая подготовка. Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения на дорогах, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения. Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового поколения. Она оказывает огромное влияние на формирование нравственных качеств детей, обогащение их положительного опыта.

Актуальность данной программы заключается в том, что ребенок является участником дорожного движения. Поэтому чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нем будет осознанным. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в мегаполисе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки. Главным в работе с детьми по проблеме безопасного поведения на улицах города является формирование уважительного отношения к законам дороги, осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.

Значительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

В программе представлены разнообразные виды деятельности детей, обеспечивающие полноценное усвоение знаний и применение их в игровой, учебной, практической и творческой деятельности. Программа построена на основе систематического изучения правил в соответствии с возрастными возможностями обучающихся, изучения дорожных терминов, дорожных знаков, дорожных разметок, конструкций на дороге и т.д.

**Цель программы:** создание условий для формирования у младших школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи программы:**

- создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Программа предназначена для детей 7 -10 лет начальной школы. Срок реализации программы 4 года. Занятия по курсу проводятся во внеурочное время, 1 час в неделю.

Принципы построения программы:

- научность;
- доступность;
- наглядность;
- системность.

## **2. Планируемые результаты**

*Личностные УУД:*

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности своей деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни.

## Метапредметные результаты

### *Регулятивные УУД:*

#### Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### *Познавательные УУД:*

#### Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации о правилах дорожного движения, окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### *Коммуникативные УУД:*

#### Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### Предметные результаты

#### Обучающийся научится:

- определять назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки:

*особых предписаний:* « Пешеходный переход», « Дорога с односторонним движением», « Автомагистраль», « Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая», « Жилая зона», «Пешеходная зона», « Выезд на дорогу с односторонним движением»

*информационных:* « Подземный пешеходный переход», « Надземный пешеходный переход», « Тупик»

*предписывающих:* «Велосипедная дорожка», « Пешеходная дорожка».

*предупреждающих:* «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд с шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Дети».

*запрещающих:* «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».

- различать дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;

- понимать значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

- определять виды машин специального назначения и особенность их движения;

- определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома;

- правилам пользования общественным транспортом, правилам безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и вовремя движения, находясь в салоне общественного транспорта.

- выполнять требование сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- различать опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или города в целом;

- объяснять значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, сигналы подаваемые рукой.

- выявлять наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к дорожно-транспортным происшествиям;

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

- применять изученные материалы при создании плаката « Внимание дорога», « Памятка юного пешехода», создание банка игр, оформление уголка пешехода.

## Содержание

### **Улица полна неожиданностей (11 часов).**

Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?

Рассказ о городе, микрорайоне, где живут и ходят в школу дети.

Мы идём в школу. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой.

Почему на улице опасно.

Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.

Экскурсии по поселку.

Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

Типы перекрестков.

Нерегулируемый перекресток.

Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Нерегулируемые перекрестки являются опасным местом для участников дорожного движения. Почему? Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода. Осевая линия.

Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)

Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом.

Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.

### **Раздел 2: Наши верные друзья (8 часов)**

Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров.

Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.

Пешеходный переход и его обозначения.

### **Раздел 3: Это должен знать все (13 часов)**

Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы - дорожные «ловушки».

Дорожные «ловушки» - это ситуации обманчивой безопасности.

Пассажиром быть наука. Понятие «пассажиры». Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта - зона повышенной опасности.

Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.

Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса.

Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов.

Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

Дорога - не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его).

Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Опасность «пустынной улицы».

Машины во дворе вашего дома.

Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.

#### 4. Экскурсия по поселку (закрепление пройденного материала) (1 час)

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (34 ЧАСА)

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ</b>			
1.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Просмотр видеоролика Беседа	
2.	Безопасность на улице	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	
3.	Наше село, где мы живём.		Экскурсия по селу Никольское
4-5	Опасности на наших улицах	Опасные ситуации при переходе дороги	
6-7	Мы идём в школу		Занятие -практикум. Составление схемы безопасного движения в школу
8	Школа безопасности	Какие опасности подстерегают на улицах села	
9	Движение пешеходов и машин	Просмотр фильма викторина	
10	Правила перехода через дорогу	правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	
11	Школа безопасности		Практическое занятие о переходе через дорогу
12	Посвящение в пешеходы		Праздничная программа
<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ</b>			
13	Наши друзья – дорожные знаки		Игры
14-15	Знакомство со знаками	Художественное заня-тие. Нарисуй знак	
16-17	Дорожные знаки – пешеходам	Знакомство с дорож-ными знаками	
18	Светофор и его сигналы	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
19	Виды пешеходных переходов	Художественное занятие	
20	Чтение дорожных знаков		Практическое занятие
21	Безопасный путь в школу	Художественное занятие	
22	А знаешь ли ты		Игра-практика о передвижении в группе
23	Почитаем знаки?		Викторина
<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ</b>			
24	Правила движения в колонне		Практическое занятие

25-26	Где можно играть?	Занятие – размышление	
27-28	Мы пассажиры общественного транспорта	Ролевая игра	Занятие - практикум
29	Встреча с инспектором дорожного движения	Беседа	
30	Загородная дорога	Правила движения пешеходов по загородной дороге	
31	Пешеход на загородной дороге	Заочная -экскурсия	
32	Учимся соблюдать ПДД	Занятие-викторина	
33-34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа
		22ч	12ч

### 2 год обучения (34 ЧАСА)

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ</b>			
1	Почему на улице опасно.	Сложность движения по улицам большого города	
2	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	
3-4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по селу		О безопасном пути в школу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	
6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Просмотр видеороликов. Викторина	
7	Типы перекрестков.	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	
8	Нерегулируемый перекресток.		Практическое занятие о переходе через дорогу
9	Регулируемые перекрестки		экскурсия
10-11	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	Ролевые игры	
12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.		Практическое занятие о переходе через дорогу
<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ</b>			
13	Пешеходный переход и его обозначения.		Пешеходные переходы в районе школы. Экскурсия
14	Сигналы светофора.	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам	



		светофора	
15-16	Регулировщик и его сигналы.	Ознакомление с сигналами регулировщика. Ролевая игра	
17	Группы дорожных знаков и их назначение.	Просмотр видеофильма. Беседа	
18	Дорожные знаки:	«Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса	
19	Дорожные знаки в районе школы.		Практическое занятие
20	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»		Выступление в Д/с
<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ</b>			
21	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	Опасные ситуации при переходе дороги.	
22	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	Правила перехода при наличии пешеходных переходов	
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.		Занятие –практикум
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Заочная -экскурсия	
25	Где можно и где нельзя играть.	Безопасные места для игр	
26	Ты – велосипедист.	Просмотр видеофильма	
27	Движение транспорта на загородной дороге.	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	
28	Железнодорожные переезды, их виды.	Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	
29	Дорога глазами водителей.	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.	
30	Опасности на дорогах.	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	
31-32	Правилам дорожного движения.		Проведение игр, викторин по ПДД
33	Встреча с инспектором	Встреча с инспектором	
34	Праздник на тему: «Мы знаем		Праздничная программа

	правила дорож-ного движения».		
		24ч	10ч

### 3 год обучения (34 ЧАСА)

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ</b>			
1	Дисциплина на дороге.	Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?	
2	Составные части улицы, дороги.	Знакомство с элементами улиц и дорог	
3	Улицы села		Экскурсия по селу Никольское
4	Безопасная дорога в школу		Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.
5	Может ли машина сразу остановиться	Остановочный путь и скорость движения	
6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	Опасности на дорогах в разное время суток	
7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	Правила перехода Просмотр видеоролика	
8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.		Практическое занятие Нерегулируемые перекрестки в районе школы.
9	Где еще можно переходить дорогу.	Правила перехода дорог	
10	Подвижные игры по ПДД		Практическое занятие
11	А мы знаем ПДД?	Викторина по ПДД	
<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ</b>			
12	Пешеходные переходы.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	
13	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Сигналы светофора	
14	Регулируемый перекрёсток		Экскурсия по селу.
15	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.		Рольевые игры
16	Дорожная полиция.	Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа. Встреча с инспектором.	
17	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	Просмотр фильма. Беседа	
18	Дорожные знаки	Дорожные знаки: «Велосипедная	

		дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.	
19	Дорожные знаки и дорожная разметка.		Экскурсия на улицы села
20	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.		
<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ</b>			
21	Опасные ситуации при переходе дороги.	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми.	
22	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Историческая справка	
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.		Заочная экскурсия
24	Поездка на трамвае и других видах тран-порта.	Ролевая игра	
25	Мы –пешеходы, мы - пассажиры	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	
26	Где можно и где нельзя играть.		Практическое занятие
27	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	Где можно играть в районе школы и дома.	
28	Поездка за город	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу.	
29	Ты – велосипедист	Дорожные знаки. Спортивные соревнования	
30	Улица глазами водителей	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)	
31	Дорожно-транспортные происшествия	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов	
32	Оказание медицинской помощи		Практическое занятие
33	Письмо водителю.	Пожелания водителям	
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа
		<b>24ч</b>	<b>10ч</b>

#### 4 год обучения (34 ЧАСА)

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ</b>			
1	Безопасность пешеходов.	Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах	
2	Виды транспортных средств	Загадки, исторический материал	
3	Проезд специальных транспортных средств.	презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах)	

4	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.		Практическое занятие
5	Знаем ли мы правила дорожного движения	Игра- викторина	
6	Нерегулируемые перекрестки	Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги	
7	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах	Разбор опасных ситуаций на дорогах	
8	Разбор дорожной ситуации на макете		Практическое занятие
9	Основные понятия и термины ПДД	Беседа, презентация, стихи	
10	«Дисциплинированный пешеход»		Конкурс–игра
<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ</b>			
11	Предупредительные сигналы	Блиц – опрос, беседа	
12	Дорожные знаки и их группы.	История возникновения и развития дорожных знаков.	
13	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	
14	«Путешествие в Страну дорожных знаков»		Игра-сказка
15	Светофорное регулирование		
16	Регулировщик и его сигналы		Ролевая игра
17	Встреча с инспектором дорожной полиции	Беседа с инспектором	
18	Знатоки правил дорожного движения.	Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.	
19	Выступление перед детьми детского сада.	Выступление перед детьми детского сада	
<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ</b>			
20	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	Просмотр видеороликов и анализ	
21	Движение учащихся группами и в колонне.		Практическое занятие
22	«Я – пешеход»		Экскурсия
23-24	Перевозка людей.		
25	Труд водителя.	Беседа водителя автомобиля или автобуса.	
26-27	Когда ты становишься водителем.	Правила передвижения на велосипедах	Эстафета велосипедистов
28	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	Просмотр видеоролика	
29	Где можно и где нельзя играть.	Беседа, презентация, ролевая игра.	
30	Причины возникновения ДТП.	Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»)	
31	Создание буклета «Помни, пешеход!».		Практическое занятие
32	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге		Практическое занятие
33	Мы соблюдаем ПДД	Подвижные игры и соревнования по ПДД	

34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»		
		<b>24ч</b>	<b>10ч</b>