

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области

Управление образования и спорта

Администрации Тутаевского муниципального района

МОУ Никольская ОШ

Согласовано
на заседании МО
Протокол № 1
от «15» 09 2023 г.

Утверждаю
директор школы
Приказ № 71/01-16
от «15» 09 2023 г.



Рабочая программа учебного предмета

«Социально – бытовая ориентировка»

9 класс

Составитель: Горячева Екатерина Васильевна,
учитель технологии

село Никольское, 2023

Пояснительная записка

Тематическое и поурочное планирование составлено на основании «Программ 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» (Сборник 1, Москва. «Владос», 2018г.) с учетом рекомендаций, содержащихся в методическом пособии к курсу: «Социально-бытовая ориентировка» под редакцией В.П.Субчевой, М., «Владос», 2018 года.

Занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Программа учитывает возрастные и психофизические особенности развития учащихся, уровень их знаний и умений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с проблемами в здоровье необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы, используются наглядные средства обучения: демонстрация учебных кинофильмов, компьютерных презентаций. Особое внимание уделяется обогащению словарного запаса, необходимо следить за полнотой устных ответов, умением правильно написать текст, обосновать вывод. При проведении практических работ, в зависимости от целей и задач урока и оснащённости кабинета, учащиеся делятся на бригады, работают коллективно, или выполняют всю работу индивидуально, под руководством учителя. На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения практических работ, доводя их до навыка.

В курсе 5 класса запланированы экскурсии, которые являются текущими, проводятся в ходе изучения тем: «Транспорт» и «Торговля» и служат для конкретизации и закрепления учебного материала. В ходе экскурсий проводятся практические работы, делаются краткие записи. До экскурсий повторяются правила дорожного движения, правила поведения на транспорте и в общественных местах.

Занятия по СБО проходят в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов практических работ. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Домашние задания не задаются.

Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида отводится 68 учебных часов для обязательного изучения предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 6 и 9 классах из расчёта 2 учебных часа в неделю (по программе 68 часов).

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Задачи курса:

-формировать у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества;

- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;

- развивать умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

В результате обучения по предложенной программе у обучающихся будут сформированы следующие **компетенции:**

- социальная,

- бытовая;

- коммуникативная.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, а также использовании примеров и ситуаций из опыта знакомых детям героев литературных произведений, учителей и воспитателей, а также самостоятельной работы,

ориентированной на включение освоенного теоретического материала в реальную практику для решения конкретных проблем в повседневной жизни.

Межпредметная связь: занятия тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Планируемые результаты освоения программы: В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

Тематическое планирование уроков социально-бытовой ориентировки в 9 классе

<i>Содержание</i>	<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>	<i>Практикум</i>
Личная гигиена 4 часа			
1. Здоровый образ жизни-одно из условий успеха в жизни человека (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух).	- о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.	-необходимость поддержания физического здоровья; - современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.д. - вреде курения для курящих и окружающих о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.	
Одежда и обувь 6 часов			
1.Стиль одежды, вкус, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). 2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. 3. Выбор одежды и обуви при покупке. 4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для	- размеры своей одежды и обуви; -гарантийные сроки носки; -правила возврата; -способы обновления одежды с помощью мелких деталей; - средства выведения пятен в домашних условиях; - общие правила выведения чернильных,	Иметь представление о: -стиле одежды и моде; -средствах выражения индивидуальности; - воздействию средств для выведения пятен на различные виды тканей. -подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.	1.Определение собственного размера одежды и обуви, примерка одежды и обуви. 2.Выведение пятен.

выведения пятен.	жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;	- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна на одежде разными средствами.	
Питание 15 часов			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. 2. Питание детей ясельного возраста. 3. Диетическое питание. 	<p>-способы приготовления национальных блюд;</p> <p>-правила сервировки праздничного стола;</p> <p>- меню ребенка ясельного возраста.</p>	<p>Иметь представление о:</p> <p>диетическом питании.</p> <p>- готовить национальные блюда;</p> <p>- сервировать праздничный стол;</p> <p>- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;</p> <p>- готовить отдельные диетические блюда.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление национальных блюд. 2. Составление меню праздничного стола. 3. Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.
--	---	---	---

Семья 2 часа			
<ol style="list-style-type: none"> 1 Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). 2. Закон Российской Федерации о браке и семье. 	<p>-основные виды семейных отношений,</p> <p>- семейные традиции;</p> <p>- обязанности, связанные с</p>	<p>Иметь представление о:</p> <p>- о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений,</p>	

	заботой о детях	<p>семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;</p> <p>- морально-этических нормах взаимоотношения в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях;</p> <p>- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.</p> <p>Должны уметь анализировать различные жизненные ситуации и давать им правильную оценку.</p>	
--	-----------------	--	--

Культура поведения 3 часа

<p>1. Традиции культуры поведения в современном обществе.</p> <p>2. Соседи.</p> <p>3. Прием гостей</p>	<p>- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);</p> <p>-правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).</p>	<p>-встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;</p> <p>-анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;</p> <p>- соблюдать морально – этические нормы в семье и обществе.</p>	
--	--	--	--

Жилище 4 часа

1.Рациональная расстановка мебели в квартире.	-правила расстановки	-расставлять мебель в квартире (на	1. Упражнения в рациональной расстановке мебели, в подборе
---	----------------------	------------------------------------	--

<p>Интерьер. 2. Сохранение жилищного фонда.</p>	<p>мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);</p> <p>-требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;</p> <p>-правила сохранения жилищного фонда.</p>	<p>макет);</p> <p>-подбирать детали интерьера.</p>	<p>деталей интерьера.</p>
---	---	--	---------------------------

Транспорт 4 часа

<p>Авиатранспорт. Аэровокзал. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.</p>	<p>-основные маршруты самолетов;</p> <p>-службы аэровокзала;</p> <p>-порядок приобретения и возврата билетов;</p> <p>-правила посадки в самолет.</p>	<p>Иметь представление о назначении авиатранспорта.</p> <p>- ориентироваться в расписании;</p> <p>-определять маршрут и выбирать транспортные средства.</p>	<p>1.Работа со словарем: бизнес – класс, салон, стюарт, стюардесса, трап, авиалайнер, регистрация билетов.</p> <p>2.Экскурсия в аэропорт или кассу Аэрофлота.</p>
--	--	---	---

Торговля 5 часов

<p>1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов, отделы рынка.</p> <p>2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.</p>	<p>-отделы рынка;</p> <p>-цены на отдельные товары;</p> <p>-виды ярмарок;</p> <p>-отличия цен ярмарке, рынке и магазинах;</p> <p>- правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;</p> <p>-правила получения денег за</p>	<p>-выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;</p> <p>-вежливо обращаться к продавцу;</p> <p>-подсчитывать стоимость покупок.</p>	<p>1.Экскурсия на рынок или ярмарку.</p>
--	---	---	--

	проданные вещи.		
Средства связи 4 часа			
<p>1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.</p> <p>2. Денежные переводы. Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.</p>	<p>- современные виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик, интернет), их значимость, необходимость;</p> <p>- виды денежных переводов, их стоимость.</p>	<p>-заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;</p> <p>- оформлять квитанции по оплате телефонных услуг.</p>	<p>1. Заполнение бланков денежных переводов.</p> <p>2. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.</p>
Медицинская помощь 4 часа			
<p>1. Инфекционные заболевания и меры их предупреждения.</p> <p>2. Уход за больным. Листок нетрудоспособности</p>	<p>- меры по предупреждению инфекционных заболеваний; - правила ухода за больным;</p> <p>-условие освобождения от работы: (по болезни или для ухода за больным).</p>	<p>Иметь представление о:</p> <p>- кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.</p> <p>- одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребенка)</p> <p>- измерять температуру,</p> <p>- ставить горчичники (на куклу);</p> <p>- перестилать постель лежачего больного.</p>	<p>1. Уход за больным: переодеть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного.</p> <p>2. чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.</p>
Учреждения, организации, предприятия 5 часов			
<p>Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно-бытовые</p>	<p>- местонахождение предприятий бытового обслуживания;</p>	<p>Иметь представление о назначении предприятий бытового</p>	<p>Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.</p>

мастерские, пункты и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> - виды оказываемых ими услуг; - правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания; - профессии работников предприятий. 	<p>обслуживания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. 	
----------------------------	---	--	--

Экономика домашнего хозяйства 8 часов

<ol style="list-style-type: none"> 1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви, одежды). 2. Экономия в домашнем хозяйстве. 3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. 4. Кредит. Государственное страхование. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов. перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.); - виды и цели сбережений; - порядок помещения денег в сберкассу; - виды кредита, порядок его оформления; - виды страхования. 	<p>Иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значении и характере культурных потребностей; - значении экономии в домашнем хозяйстве; - о значении кредита, страхования. - планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; - соблюдать правила экономии; - заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу. 	<p>Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. <i>Экскурсия</i> в сберкассу.</p>
--	---	---	---

Профориентация и трудоустройство 10 часов

1. Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.	- отвечают ли личные данные требованиям	- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на	1. Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки,
--	---	---	---

<p>2. Учреждения и отделы по трудоустройству.</p> <p>3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.</p> <p>4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.</p>	<p>выбранной профессии;</p> <p>-учреждения и отделы по трудоустройству;</p> <p>- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;</p> <p>-виды документов, необходимых для поступления на работу;</p> <p>- правила перехода на другую работу;</p> <p>- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.</p>	<p>работу;</p> <p>-соотносить выбранную профессию со своими возможностями;</p> <p>-заполнить анкету;</p> <p>- составить заявки на материалы, инструменты;</p> <p>- писать расписку, докладную записку;</p> <p>- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.</p>	<p>докладной записки; заполнение анкеты.</p> <p>2.Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.</p> <p>Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.</p>
Повторение, обобщение 1 час			

Поурочное планирование по СБО 9 класс

№ урока	Тема урока	Практикум	Дата
Личная гигиена 4 часа			
1	.Здоровый образ жизни-одно из условий успеха в жизни человека		
2	Вред курения, алкоголя и наркотиков		
3	Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух).		
4	Обобщающее повторение		
Одежда и обувь 6 часов			
1/5	Стиль одежды, вкус, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).		
2/6	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.		

3/7	Выбор одежды и обуви при покупке.		
4/8	Практическая работа	Определение собственного размера одежды и обуви, примерка одежды и обуви.	
5/9	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен		
6/10	Практическая работа	Выведение пятен.	
Питание 8 часов			
1/11	Приготовление национальных блюд праздничного стола.		
2/12	Практическая работа	Приготовление национальных блюд.	
3/13	Меню праздничного стола. Сервировка		
4/14	Практическая работа	Составление меню праздничного стола.	
5/15	Питание детей ясельного возраста.		
6/16	Диетическое питание.		
7/17	Практическая работа	Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.	
8/18	Обобщающее повторение		
Семья 2 часа			
1/19	Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).		
2/20	Закон Российской Федерации о браке и семье		
Культура поведения 3 часа			
1/21	Традиции культуры поведения в современном обществе.		
2/22	Соседи. Прием гостей		
3/23	Обобщающее повторение по темам «Семья», «культура поведения»		
Жилище 4 часа			
1/24	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.		
2/25	Практическая работа	Упражнения в рациональной расстановке мебели, в подборе деталей интерьера.	
3/26	Сохранение жилищного фонда.		
4/27	Обобщающее повторение по теме «Жилище»		
Транспорт 4 часа			
1/28	Авиатранспорт. Аэровокзал. Порядок приобретения билетов.		
2/29	Практическая работа	Работа со словарем: бизнес – класс, салон, стюарт, стюардесса, трап, авиалайнер, регистрация билетов.	

3/30	Регистрация рейсов. Стоимость проезда.		
4/31	Практическая работа ---	Экскурсия в аэропорт или кассу Аэрофлота.	
Торговля 5 часов			
1/32	Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые.		
2/33	Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов, отделы рынка.		
3/34	Практическая работа	Экскурсия на рынок или ярмарку.	
4/35	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения		
5/36	Обобщающее повторение по темам «Транспорт», «Торговля»		
Средства связи 4 часа			
1/37	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.	.	
2/38	Практическая работа	Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	
3/39	Денежные переводы. Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные).		
4/40	Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов. Практическая работа	Заполнение бланков денежных переводов.	
Медицинская помощь 4 часа			
1/41	Инфекционные заболевания и меры их предупреждения.		
2/42	Инфекционные заболевания и меры их предупреждения. Уход за больными.		
	Практическая работа	Уход за больным: переодеть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного.	
3/43	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и лист нетрудоспособности.		
4/44	Практическая работа	Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам	
Учреждения, организации, предприятия 5 часа			
1/45	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.)		
2/46	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение		

3/47	Практическая работа	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.	
4/48	Практическая работа	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.	
5/49	Обобщающее повторение по темам «Медицинская помощь», «Учреждения, организации, предприятия»		
Экономика домашнего хозяйства 8 часов			
1/50	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви, одежды).		
2/51	Практическая работа	Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей.	
3/52	Экономия в домашнем хозяйстве.		
4/53	Практическая работа	Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.	
5/54	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.		
6/55	Кредит. Государственное страхование		
7/56	Практическая работа	<i>Экскурсия</i> в сберкассу.	
8/57	Обобщающее повторение		
Профессия и трудоустройство 10 часов			
1/58	Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.	2. <i>Экскурсия</i> в учреждения и отделы по трудоустройству	
2/59	Качества личности, необходимые для выбранной профессии.		
3/50	Практическая работа	Определение качеств личности, необходимых для выбранной профессии.	
4/61	Практическая работа	Определение качеств личности, необходимых для выбранной профессии.	
5/62	Учреждения и отделы по трудоустройству.		
6/63	Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.		
7/64	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.		
8/65	Практическая работа	Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки,	

		докладной записки; заполнение анкеты.	
9/66	Практическая работа	Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты.	
10/67	Практическая работа	<i>Экскурсия</i> в учреждения и отделы по трудоустройству	
68 Обобщающее повторение 1 час			

Литература

1. **Программы** для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. М.: Гуманит. изд. центр . ВЛАДОС, 2018, **социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида :**
2. Пособие для учителя /Под. Ред. А.М.Щербаковой. М.: Гуманит. изд. центр . ВЛАДОС, 2019, **социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы**
3. В.П.Субчева «Методическое пособие. Социально- бытовая ориентировка. 5-9 классы».
4. З.Н.Миронюк, Н.А. Ивершина «Социально – бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь для специализированных школ 8 вида. 9 класс» М., «Владос», 201
5. В.П.Субчева «Социально – бытовая ориентировка. Учебное пособие для специализированных школ 8 вида. 9 класс» М., «Владос», 201

