

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ярославской области**

**Управление образования и спорта**

**Администрации Тутаевского муниципального района**

**МОУ Никольская ОШ**

Согласовано  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «15» 09 2023 г.

Утверждаю  
директор школы  
Приказ № 71/01-10  
от «15» 09 2023 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Информашка» с использованием оборудования центра  
"Точка роста"  
2 - 3 класс**

Срок реализации: 1 год  
Форма реализации: очная  
Автор-составитель: Полетаева Татьяна Владимировна

с. Никольское, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информатика - это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов, о закономерностях создания и функционирования информационных систем.

Все ускоряющиеся темпы общественного развития влекут за собой необходимость подготовки людей к жизни в условиях быстро меняющегося общества: школа должна готовить учеников к переменам, развивая у них такие качества, как мобильность, динамизм, конструктивизм. За порогом школы более востребованными становятся способность и готовность всю жизнь учиться, навыки исследовательской деятельности, способность самостоятельно решать проблемы в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта.

Согласно учебному плану внеурочной деятельности, на проведение занятий по внеурочной деятельности «Информашка» во 2 - 3 классе отводится 68 часов из расчета: 2 часа в неделю.

**Целью курса** является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

**Задачами курса являются:**

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

#### **Личностные результаты**

В сфере личностных универсальных учебных действий у выпускников начальной школы будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, учебе;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой информационной задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям задачи;
- ориентация на понимание места ИКТ в жизни человека, их практической значимости;
- развитие чувства ответственности за качество окружающей информационной среды;
- установка на здоровый образ жизни.

*Выпускник получит возможность для формирования: выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках.*

#### **Метапредметные результаты**

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускник начальной школы научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, по реакции интерактивной

среды;

- вносить необходимые коррективы в действие после его совершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и системы;

- выделять существенную информацию из сообщений разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять синтез как составление целого из частей; проводить сравнение, сериацию и классификацию объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; осуществлять сравнение, сериацию и классификацию самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение.

В сфере коммуникативных универсальных учебных умений выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач,

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ;

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет.

Выпускник получит возможность научиться:

- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

### **Предметные результаты**

Выпускник научится:

- устанавливать истинность утверждений;

- читать и заполнять несложные готовые таблицы; читать несложные диаграммы;

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения информационных задач;

- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы

текстов и презентаций.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и обобщать информацию, представлять в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова;
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме;
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию в разной форме;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

**Способы оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности**

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- игры;
- защита проектов.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений обучающихся.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

*Информация, человек и компьютер*

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации.

Компьютер.

*Действия с информацией*

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации.

Кодирование и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

*Мир объектов*

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Отношения между объектами.

Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

*Компьютер, системы и сети*

Компьютер – это система. Системные программы и операционные системы. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Тематическое планирование	Часы	Характеристика деятельности учащихся
1.	Вводный урок.	1ч.	Знакомство с курсом «Удивительный мир информатики». Правила поведения в классе. Правила поведения при работе в компьютерном классе, техника безопасности.
<b>I. Информация, человек и компьютер (13 часов)</b>			
2.	Человек и информация.	1ч.	Знают, что живые существа получают информацию из окружающего мира с помощью органов чувств, о роли информатики в жизни человека.
3.	Компьютерный практикум №1.	1ч.	Знакомство с программой графический редактор - Paint. Нарисовать в графическом редакторе иллюстрацию на тему «Летний отдых».
4.	Источники и приемники информации.	1ч.	Знают и различают источники и приемники информации, умеют приводить примеры источников и приемников информации.
5.	Источники и приемники информации.	1ч.	Знают и различают источники и приемники информации, умеют приводить примеры источников и приемников информации.
6.	Искусственные и естественные источники информации.	1ч.	Знают и умеют различать искусственные и естественные источники и приемники информации, умеют приводить примеры.
7.	Искусственные и естественные источники информации.	1ч.	Знают и умеют различать искусственные и естественные источники и приемники информации, умеют приводить примеры.
8.	Компьютерный практикум № 2.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).
9.	Носители информации.	1ч.	Знают и различают источники и приемники информации, что такое носитель информации.
10.	Компьютерный практикум № 3.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).
11.	Что мы знаем о компьютере.	1ч.	Изучают устройства ввода и вывода информации, память компьютера, процессор.
12.	Компьютерный практикум № 4.	1ч.	Выполнение задания в текстовом или графическом редакторе.
13.	Повторение, работа со словарем.	1ч.	Повторение изученного материала, знакомство с новыми словами из словаря (терминов по информатике).
14.	Контроль.	1ч.	Диагностика результатов обучения.
<b>II. Действия с информацией (17 часов)</b>			
15.	Немного истории о действиях с информацией.	1ч.	Знают и различают понятие «действия с информацией», способах её представления (словами, рисунками), особенность действия с информацией для человека и компьютера.
16.	Компьютерный практикум № 5.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).
17.	Сбор и представление информации.	1ч.	Знают различные способы сбора и передачи информации. Учатся простейшим приемам сбора и представления информации.

18.	Сбор и представление информации.	1ч.	Знают различные способы сбора и передачи информации. Учатся простейшим приемам сбора и представления информации.	
19.	Компьютерный практикум № 6.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	
20.	Кодирование информации.	1ч.	Знают различные способы кодирования и информации (азбука Морзе, алфавит, пронумерованный по порядку и алфавит, пронумерованный в обратном порядке, трафарет).	
21.	Кодирование информации.	1ч		
22.	Кодирование информации.	1ч		
23.	Игра «Весёлая информатика».	1ч.	Кодирование и разгадывание информации, умение применять на практике, полученный материал.	
24.	Декодирование информации.	1ч.	Знают различные способы декодирования и информации .	
25.	Проект «Составь послание другу».	1ч.	Составление своего кода и с помощью этого кода зашифровывают послание другу.	
26.	Компьютерный практикум № 7	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы)	
27.	Хранение и обработка информации.	1ч.	Знают различные способы хранения информации, хранение информации в электронном виде. Обработка информации.	
28.	Хранение и обработка информации.	1ч.	Знают различные способы хранения информации, хранение информации в электронном виде. Обработка информации.	
29.	Компьютерный практикум № 8.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	
30.	Повторение, работа со словарем.	1ч.	Повторение изученного материала, знакомство с новыми словами из словаря (терминов по информатике).	
31.	Контроль.	1ч.	Диагностика результатов обучения.	
<b>Объект и его характеристика (15 часов)</b>				
32.	Объект.	1ч.	Узнают, что такое объект и что может быть объектом (предметы, звуки, события, природные явления и т.д.).	
33.	Имя объекта.	1ч.	Давать имена объектам (общие, конкретные и собственные), используя термины информатики.	
34.	Компьютерный практикум № 9.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	
35.	Свойства объекта.	1ч.	Рассматривают характерные свойства различных объектов, дают характеристику объектам.	
36.	Общие и отличительные свойства.	1ч.	Узнают о многообразии свойств объектов, их категорий. Видят и называют отношения между объектами Составляют характеристику объекта.	
37.	Компьютерный практикум № 10.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы.)	
38.	Существенные свойства и принятие решения.	1ч.	Формируют понятия о свойствах объекта существенных и несущественных для принятия решения.	
39.	Элементный состав объекта.	1ч.	Выделяют в объекте его элементный состав и дают характеристику.	
40.	Компьютерный практикум № 11.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	
41.	Действия объекта.	1ч.	Анализируют объекты окружающего мира с точки зрения выполняемых ими действий.	

42.	Отношения между объектами.	1ч.	Отличают документы друг от друга и дают им сравнительную характеристику.	
43.	Компьютерный практикум № 12.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	
44.	Повторение, работа со словарем.	1ч.	Повторение изученного материала, знакомство с новыми словами из словаря (терминов по информатике).	
45.	Игра «Учение с увлечением».	1ч.		
46.	Контрольное тестирование	1ч.	Диагностика результатов обучения.	
<b>Информационный объект и компьютер (15 часов)</b>				
47.	Информационный объект и смысл.	1ч.	Узнают, что такое информационный объект и что смысл информации не меняется при изменении её формы.	
48.	Документ как информационный объект.	1ч.	Узнают о документе как об информационном объекте, виды документов.	
49.	Компьютерный практикум № 13.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	
50.	Электронный документ и файл.	1ч.	Узнают о видах и отличительных особенностях разных видов памяти. Хранение документов.	
51.	Компьютер и обработка данных.	1ч.		
52.	Компьютерный практикум № 14.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	
53.	Текст и текстовый редактор.	1ч.	Узнают понятие «текст» и раскрывают его суть сточки зрения компьютерных технологий.	
54.	Изображение и графический редактор.	1ч.	Знакомство с графическим редактором.	
55.	Компьютерный практикум № 15.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	
56.	Схема и карта.	1ч.	Узнают, что карта и схема являются источником информации и об особенностях изображения графических объектов на карте и схеме.	
57.	Число и программный калькулятор.	1ч.	Узнают, что числовая информация – это информационный объект.	
58.	Компьютерный практикум № 16.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	
59.	Таблица и электронные таблицы	1ч.	Узнают, что таблица – это информационный объект. Знакомятся с основными способами представления данных (ряды, столбцы, списки).	
60.	Повторение, работа со словарем.	1ч.	Повторение изученного материала, знакомство с новыми словами из словаря (терминов по информатике).	
61.	Контрольное тестирование	1ч.	Диагностика результатов обучения.	
<b>Логика и информация (7 часов)</b>				
62.	Логические задачи	1ч.	Решение логических задач.	
63.	Логические задачи	1ч.	Решение логических задач.	
64.	Палиндромы	1ч.	Палиндромы (перевертыши) - слова, читающиеся одинаково в обоих направлениях.	

65.	Палиндромы	1ч.	Палиндромы (перевертыши) - слова, читающиеся одинаково в обоих направлениях.	
66.	Криптограммы	1ч.	<a href="#">Криптограмма</a> — тайнопись; зашифрованное послание, ребус	
67.	Игра «В мире информатики».	1ч.	Обобщение материала.	
68.	Повторение. Подведение итогов	1ч.	Обобщение материала.	