

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области

Управление образования и спорта

Администрации Тутаевского муниципального района

МОУ Никольская ОШ

Согласовано
на заседании МО
Протокол № 1
от «16» 09 2024 г.

Утверждаю
директор школы
Приказ № 71/01-10
от «16» 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5389470)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 6 класса

село Никольское, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими

конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Д/З	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сложение и вычитание натуральных чисел	1			№ 15 (а), 19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	1			№ 23 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Умножение и деление натуральных чисел	1			№ 18 (а,б), 22 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Умножение и деление натуральных чисел	1			№ 23 (2)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Решение текстовых задач	1			№ 22 (в), 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Решение текстовых задач	1			№ 41 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения	1			№ 41 (г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения	1			№ 21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Порядок действий, использование скобок	1			№ 15 (1), 17	
10	Порядок действий, использование скобок	1			Задание на карточках	
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			№ 16, 18 (а)	
12	Округление натуральных чисел	1			№ 19 (а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1			№ 20 (1 ст)	
14	Повторение темы: "Округление	1			№ 25	

	натуральных чисел"					
15	Делители и кратные числа	1			П.1. № 26, 28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1			П.2, № 57	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1			№ 58, 62 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Признаки делимости на 9 и на 3	1			П.3, 3 89	
19	Признаки делимости на 9 и на 3	1			№ 91, 94 (а,в)	
20	Простые и составные числа	1			П.4. № 119, 121	
21	Простые и составные числа	1			№ 120, 123	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Разложение на простые множители	1			П.5, 145, 147	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Разложение на простые множители	1			№ 146 (а,в)	
24	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			П.6, № 173 (а), 176	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			№ 174 (а,в), 182 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Наименьшее общее кратное	1			П.7, № 207 (а,в), 211 (а,в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Наименьшее общее кратное	1			№ 209, 214	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1			№ 193, 195 (а-в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач	1			№ 198, 215 (б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Анализ и работа над ошибками в к/р. Перпендикулярные прямые	1			П.43, 3 476	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442

32	Перпендикулярные прямые	1			№ 478, 480 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1			П.44, № 495, 500 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые	1			№ 496, 500 (б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Координатная плоскость	1			П.45. № 528, 530	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Представление числовой информации на графиках	1			№ 529, 535 (а)	
37	Представление числовой информации на графиках	1			П.47, № 572	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Основное свойство дроби	1			П.8, № 242	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Основное свойство дроби	1			№ 243, 245 (а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Сокращение дробей	1			П.9, № 273 (а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Сокращение дробей	1			№ 274, 279 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Приведение дробей к общему знаменателю	1			П.10, № 302 (а,в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Приведение дробей к общему знаменателю	1			№ 303, 305 (а-г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение дробей	1			П.11. № 309	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			№ 364 (а-г), 373 (а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			№ 364 (д-з), 374	
47	Сложение и вычитание дробей	1			№ 375	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Сложение и вычитание дробей	1			№ 365 (д-з), 377	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc

49	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			П.12, № 419 (а-в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			№ 420 (г-е), 430 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			№ 419 (г-е)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1			П.20, № 757, 759	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение	1			№ 758, 760, 765 (а,в)	
54	Деление в данном отношении	1			№ 762, 765 (б,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1			№ 753 (а-г)	
56	Масштаб, пропорция	1			П.21, № 782, 787 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция	1			№ 786	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента	1			П.2, № 1.80, 1.82	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента	1			№ 1.84, 1.96 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			№ 1.86	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			№ 1.88	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			№ 1.90, 1.92	
63	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			№ 1.93, 1.96)б)	
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			№ 1.94	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512

65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			№ 1.83. 1.85	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач	1			№ 1.87, 1. 89	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач	1			№ 1.91, 1.95	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Анализ и работа над ошибками в к/р. Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	Задание в тетради	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			П.22. № 3.148, 3.151	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			№ 3.152-3.154	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1			№ 3.155, 3.156	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1			№ 3.157, 3.158	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	№ 3.159, 3.161(а, в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1			Задания на карточках	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			№ 477 (1 ст)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			№ 477 (2 ст), 479, 489 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			№ 477 (3 ст)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			№ 483 (б-д)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8

80	Формулы	1			№ 518 (а-е)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы	1			№ 523	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			№ 519 (а), 526 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			№ 533	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			№ 524, 534	
85	Измерение углов. Виды треугольников	1			№ 529, 539 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение углов. Виды треугольников	1			№ 540 (а,в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1			№ 572 (а-в), 575	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1			№ 581 (а)	
89	Площадь фигуры	1			№ 574 (а,б), 581 (б)	
90	Площадь фигуры	1			№ 639 (а-в), 643	
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			№ 640 (а)	
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			№ 641 (в)	
93	Приближённое измерение площади фигур	1			№ 645, 647	
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	№ 642, 652 (а,в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			
96	Анализ и работа над ошибками в	1			П.26, № 29,	Библиотека ЦОК

	к/р. Координаты на прямой				32	https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Координаты на прямой	1			№ 23 (а,в), 30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Противоположные числа	1			П.27, № 54, 56	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Противоположные числа	1			№ 60 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа	1			П. 28, № 57, 59 (а),	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа	1			№ 78-80	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			№ 84	
103	Сравнение чисел	1			П.29, № 106, 108	
104	Сравнение чисел	1			№ 110, 111	
105	Изменение величин	1			П.30, № 126, 128	
106	Изменение величин	1			№ 130 (а)	
107	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1			П.31. № 150, 153 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1			№ 152	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сложение отрицательных чисел	1			П.32, № 167 (а-г), 169	
110	Сложение отрицательных чисел	1			№ 171	
111	Сложение чисел с разными знаками	1			П.33, з 192 (а-е), 196	
112	Сложение чисел с разными знаками	1			№ 197	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Вычитание	1			П.34, з 220 (а-и), 226	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Вычитание	1			№ 220 (2 ст),	Библиотека ЦОК

					227	https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			П.35, № 254 (1ст)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			№ 256 (а-в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Деление	1			П.36, № 283 (1ст)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Деление	1			№ 286	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Рациональные числа	1			П.37. № 307, 311 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Рациональные числа	1			№ 308, 310	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Свойства действий с рациональными числами	1			П. 38, № 337 (а-в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Свойства действий с рациональными числами	1			№ 338 (а-в), 340 (а-в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Раскрытие скобок	1			П.39, № 365 (1ст)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Раскрытие скобок	1			№ 36 (2ст), 367 (1ст)	
125	Коэффициент	1			П.40, № 386 (1ст)	
126	Коэффициент	1			№ 387 (а,в), 390	
127	Подобные слагаемые	1			П.41, № 415	
128	Подобные слагаемые	1			№ 417 (1ст), 421	
129	Решение уравнений	1			П.42, № 452 (1ст), 460	
130	Решение уравнений	1			№ 453 (а-д)	
131	Арифметические действия с положительными и	1			№ 444	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a

	отрицательными числами					
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			№ 445, 453 (е-к)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач	1			№ 454, 456	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач	1			№ 452 (2ст), 458	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1			
136	Анализ и работа над ошибками в к/р. Прямоугольная система координат на плоскости	1			П.43, № 476, 480 (а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			П.44, № 495, 497, 500 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1			П.45,46, № 528	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	№ 529, 548	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			№ 549, 551 (а,в)	
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			№ 572, 578 (а)	
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			№ 573	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус,	1			№ 575, 578 (б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc

	цилиндр, шар и сфера					
144	Изображение пространственных фигур	1			с. 135-137	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1			№ 1-7, с. 135	
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			№ 8,9	
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	№ 579	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			№ 583 (1)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			№ 584	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			№ 587, 589 (1)	
151	Повторение темы: "Натуральные числа"	1			№ 590	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение темы: "Натуральные числа"	1			№ 589 (2)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение темы: "Наглядная геометрия. Прямые на плоскости"	1			№ 591	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение темы: "Наглядная геометрия. Прямые на плоскости"	1			№ 595	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение темы: "Дроби"	1			№ 599 (1), 602	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение темы: "Дроби"	1			№ 599 (2.3)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение темы: "Наглядная геометрия. Симметрия"	1			№ 604	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780

158	Повторение темы: "Наглядная геометрия. Симметрия"	1			№ 605 (а-в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение темы: "Выражения с буквами"	1			№ 601 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение темы: "Выражения с буквами"	1			№ 605 (г,д)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение темы: "Выражения с буквами"	1			№ 612 (а,в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение темы: "Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости"	1			№ 620 (а), 624	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение темы: "Положительные и отрицательные числа"	1			№ 637 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение темы: "Положительные и отрицательные числа"	1			№ 643	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
165	Повторение темы: "Представление данных"	1			№ 649, 657	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
166	Повторение темы: "Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве"	1			№ 667	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1			
168	Анализ и работа над ошибками. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			№ 671, 675 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Задание на карточках	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5		5	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»
- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика. Наглядная геометрия 5 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Наглядная геометрия 6 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» базовый уровень
- Методическое пособие. Математика. 5-6 классы (2022 г.)
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5-9 классы (2022 г.)
- Методические рекомендации. Смешанное обучение в условиях цифровой трансформации образования. Математика. Информатика (2022 г.)
- Перечень электронных образовательных ресурсов
 - Математика. 5-11 классы. Учебное электронное издание. 1 CD
 - Математика. 5-11 классы. Практикум. Учебное электронное издание. 2
 - Первая наука человечества в/ф на DVD. 5-11 кл.
 - Интерактивная математика 5-9 кл.
 - ЭСО «Математика. Базовые умения и навыки».
 - ЭСО «Тестовые задачи».
 - 1С «Математический конструктор 4,5».(1,2 части)
 - 1С «Школа. Математика 5 – 11 класс».
 - 1С: Образовательная коллекция. Математика. Измерения.
 - 1С: Образовательная коллекция. Математика. Хитрые задачи.
 - Учебное электронное издание Математика 5 – 11 классы. «Новые возможности для усвоения курса математики». Издательство «Дрофа».
 - Математика: учебное электронное издание: новые возможности для усвоения курса математики-М: ООО «Дрофа» ,ДОС, 2004г
 - Математика. Часть 1. Репетитор. ФИРМА «1с». 2002Г.
 - Математика. Практикум 5-11 классы. Новые возможности для усвоения курса математики. Учебное электронное издание. ДОС, 2004, Дрофа, 2004.
 - Математика. Практикум 5-11 классы. 2 диска (CD-ROM). Выполнено на платформе «1С: Образование 3.0». МинОбр РФ, ГУ РЦ ЭМТО. 2004,1С, 2004

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. Математические этюды: <http://www.etudes.ru>
3. Математика. Компьютер. Образование: <http://www.mce.su>
4. Коллекции электронных образовательных ресурсов:
 - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
 - «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
 - «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru> ,
<http://eor.edu.ru>
 - <http://povschola.edurm.ru>
 - Архив учебных программ и презентаций: <http://www.exponenta.ru>
 - <http://comp-science.hut.ru/> Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам. На сайте собраны дидактические и методические материалы, олимпиады по математике и информатике.
 - <http://mschool.kubsu.ru/>
 - <http://mathem.h1.ru> Математика on-line. На данном сайте можно найти формулы по математике, геометрии, высшей математике и т.д. Также здесь есть справочная информация по математическим дисциплинам и интересные статьи. Планируется открытие раздела математических головоломок.
 - <http://allmath.ru/> Вся математика в одном месте. Математический портал, на котором можно найти любой материал по математическим дисциплинам. Разделы: высшая математика, прикладная математика, школьная математика, олимпиадная математика.
 - <http://www.logpres.narod.ru/> Ресурс полезен прежде всего учителям. Он поможет понять, как можно использовать современные информационные технологии во время проведения занятий по математике. На сайте есть конкретные примеры проведения подобных уроков.
 - <http://www.math.ru> Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
 - <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika> Московский центр непрерывного математического образования
 - <http://www.mccme.ru> Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа
 - <http://www.bymath.net> Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября»
 - <http://mat.1september.ru>
 - <http://zadachi.mccme.ru> Интернет-проект «Задачи»
 - <http://edu.of.ru/computermath> Математика в «Открытом колледже»
 - <http://www.mathematics.ru> Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online)
 - <http://www.mathtest.ru> Математика в школе: консультационный центр
 - <http://school.msu.ru> Математика. Школа. Будущее. Сайт учителя математики А.В. Шевкина
 - <http://www.shevkin.ru> Математические этюды: SD-графика, анимация и визуализация математических сюжетов
 - <http://www.etudes.ru> Математическое образование: прошлое и настоящее. Интернетбиблиотека по методике преподавания математики
 - <http://www.mathedu.ru> Международные конференции «Математика. Компьютер. Образование
 - <http://www.mce.su> Научно-образовательный сайт EqWorld — Мир математических уравнений
 - <http://eqworld.ipmnet.ru> Научно-популярный физико-математический журнал «Квант»
 - <http://www.kvant.info> <http://kvant.mccme.ru> Образовательный математический сайт Exponenta.ru

- <http://www.exponenta.ru> Портал Allmath.ru — Вся математика в одном месте
- <http://www.allmath.ru> Прикладная математике: справочник математических формул, примеры и задачи с решениями
- <http://www.kidmath.ru> Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина
- <http://www.bashmakov.ru> Олимпиады и конкурсы по математике для школьников
Всероссийская олимпиада школьников по математике
- <http://math.rusolymp.ru> Задачник для подготовки к олимпиадам по математике
- <http://tasks.ceemat.r> и Занимательная математика — Олимпиады, игры, конкурсы по математике для школьников
- <http://www.math-on-line.com> Математические олимпиады для школьников
- <http://www.olimpiada.ru> Математические олимпиады и олимпиадные задачи
- <http://www.zaba.ru> Международный математический конкурс «Кенгуру»
- www.edu.ru - "Российское образование" Федеральный портал
- www.school-collection.edu.ru/ - "Российский общеобразовательный портал". 48. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- www.mathvaz.ru - досье школьного учителя математики Документация, рабочие материалы для учителя математики
- www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
- www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"