

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Управление образования и спорта Администрации

Тутаевского муниципального района

МОУ Никольская ОШ

Согласовано
на заседании МО
Протокол № 1
от «16» 09 2024 г.

Утверждаю *С.М.Кол.*
директор школы
Приказ № 71 - а/01-10
от «16» 09 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности технической направленности

реализуемая с помощью средств обучения и воспитания центра «Точка роста»

«Информашка»

3 — 4 класс

Составитель: Полетаева Татьяна Владимировна,

учитель физической культуры

село Никольское, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Информашка» составлена для обучающихся 3-4 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности. Она направлена на развитие познавательной активности, художественного творчества детей, пропедевтики основных понятий информатики в игровой, увлекательной форме. Содержание программы отобрано в соответствии с возможностями и способностями детей, обучающихся в 3-4 классах.

Целью программы «Информашка» является *развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационно-коммуникационных технологий.*

Для достижения поставленной цели в процессе внеурочной деятельности в 3-4 классах необходимо решить следующие задачи:

- развитие умений структурирования информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- создание условий для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- овладение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права

Общая характеристика программы курса внеурочной деятельности

Современный период развития информационного общества характеризуется масштабными изменениями в окружающем мире, влекущими за собой пересмотр социальных требований к образованию, предполагающими его ориентацию на развитие

личности, познавательных и созидательных способностей. Большими возможностями в развитии личностных ресурсов младших школьников обладает пропедевтическая подготовка в области информатики.

В основу программы внеурочной деятельности положен принцип практико-ориентированности, обеспечивающий отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации.

Одним из важнейших изобретений человечества является компьютер. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не познав подлинных возможностей компьютера. Чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Таким образом, бесконтрольное времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления учащихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, а также важного инструмента для реализации своего творческого потенциала.

Актуальность

В современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Учащиеся начальной школы принимают участие в научно-исследовательских конференциях, где при защите проектов необходимо так преподнести информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить её значимость и необходимость. Чтобы донести до окружающих подобную информацию, необходимо создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам свои идеи и достичь требуемых результатов.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня в области ИКТ;
- интерес к информатике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

Метапредметные результаты:

- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

В результате реализации программы внеурочной деятельности, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и познавательный интерес к учебному предмету информатика, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

Срок реализации программы: 1год

Программа внеурочной деятельности «Информашка» реализуется в течение одного года. Программа предусматривает проведение занятий по 1 часу в неделю, Всего отводится 34 часа.

Формы и методы организации внеурочной деятельности:

Основным методом организации познавательной деятельности обучающихся в курсе внеурочной деятельности является проведение игр, практических работ на компьютерах, ориентированных на овладение способами и методами освоения инструментальных средств для представления полученных решений, что способствует развитию соответствующих навыков информационной деятельности, формированию умений и навыков самостоятельной работы.

Программой предполагается организация проектной деятельности на основе использования средств ИКТ, подведение итогов работы в форме презентаций и защита проектов перед родителями, сверстниками.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Информация вокруг тебя. Человек и компьютер

Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики.

Понятия «информация», «информационный объект», «информационный процесс», «источник информации», «приёмник информации», «естественный источник информации», «искусственный источник информации».

Человек и информация. Виды информации. Классификация видов информации по способам восприятия и представления. Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Кодирование информации

Знакомство с понятиями «код», «кодирование», «декодирование». Понятие «анаграмма», способы разгадывания анаграмм. Правила кодирования и декодирования слов и текста. Кодирование информации с помощью букв русского и английского алфавитов. Индейская азбука, азбука Морзе, флажковая (семафорная) азбука, Код Цезаря. азбука пляшущих человечков. Правила ввода букв и слов, удаления символов, форматирования и редактирования текста в MS Office Word.

Числовая информация и компьютерные программы.

Вычисление значений арифметических выражений с помощью программы Калькулятор. Понятия «таблица», «ячейка», «столбец», «строка», «диапазон ячеек». Создание и оформление таблиц для решения задач в MS Office Word. Интерфейс MS Office Excel. Границы ячеек. Создавать электронные таблицы в Excel, выполнение в них расчётов по вводимым пользователем формулам. Выполнение расчетов. Табличное решение математических задач в MS Office Excel.

Учимся создавать презентации в MS Office Power Point

Знакомство с мультимедиа технологиями. Интерфейс MS Office PowerPoint. Меню программы. Запуск готовых презентаций. Создание и дизайн слайда. Работа с текстом в презентации. Знакомство с объектами Word Art. Вставка готовых фигур и рисунков. Знакомство с понятием «анимация». Настройка анимации.

Работа над творческим проектом.

Защита творческих проектов.

Планируемые результаты

Данная программа направлена на достижение первого уровня воспитательных результатов.

По окончании курса внеурочной деятельности «Информашка» у обучающихся будет сформирован познавательный интерес к предмету информатика. Развитие творческого интереса обучающихся, их самореализации через создание собственного компьютерного продукта. Популяризация детского компьютерного творчества и привлечение подрастающего поколения к решению актуальных проблем современного общества.

Календарное-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Основное содержание	Дата урока
1	Техника безопасности и организация рабочего места в центре «Точка роста».	Пожарная безопасность, охрана труда, санитарные правила, правила поведения в кабинете.	
2	Человек и информация	Понятие «информация», «информационный объект», «информационный процесс».	
3	Виды информации	Классификация видов информации по способам восприятия и представления.	
4	Источники и приёмники информации	Понятия «источник информации», «приёмник информации», «естественный источник информации», «искусственный источник информации»	
5	Устройства компьютера и носители информации.	Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер. Правила ввода букв, удаления символов.	
6	Кодирование информации.	Знакомство с понятиями «код», «кодирование», «декодирование». Понятие «анаграмма», способы разгадывания анаграмм. Правила ввода букв, удаления символов.	
7	Кодирование информации с помощью букв русского и английского алфавитов.	Правила кодирования с помощью алфавита любого из языков. Приёмы работы в Paint.	
8	Кодирование и декодирование информации с помощью Кода Цезаря.	Правила кодирования и декодирования слов и текста с помощью Кода Цезаря. Правила ввода букв и слов, удаления символов.	
9	Кодирование и декодирование информации с помощью азбуки Морзе, флажковой азбуки.	Правила кодирования и декодирования слов и текста с помощью азбуки Морзе, флажковой азбуки.	
10	Кодирование и декодирование информации с помощью индейской азбуки и азбуки пляшущих человечков.	Правила кодирования и декодирования слов и текста с помощью индейской азбуки и азбуки пляшущих человечков.	
11	Обработка числовой информации.	Обработка информации с помощью специализированных программ.	
12	Оформление решения задач в MS Office Word.	Правила ввода и удаления символов. Создание отступов, колонок. Изменение начертания и цвета текста. Вставка геометрических фигур.	

13	Оформление решения задач в MS Office Word.	Знакомство с понятиями «таблица», «ячейка», «столбец», «строка». Создание и оформление таблиц для решения задач в MS Office Word.	
14	Оформление решения задач в MS Office Word.	Создание и оформление таблиц для решения задач в MS Office Word.	
15	Знакомство с MS Office Excel.	Интерфейс MS Office Excel. Сходство и отличия с MS Office Word. Закрепление понятий «ячейка», «строка», «столбец». Определение названия ячеек, знакомство с понятием «диапазон ячеек». Работа с границами ячеек.	
16	Обработка числовой информации в MS Office Excel.	Создание таблиц. Выполнение расчетов.	
17	Обработка числовой информации в MS Office Excel	Создание таблиц. Выполнение расчетов.	
18	Табличное решение математических задач	Создание таблиц. Решение математических примеров и уравнений.	
19	Табличное решение математических задач.	Создание таблиц. Решение математических задач.	
20	Знакомство с MS Office PowerPoint	Интерфейс MS Office PowerPoint. Изучение меню программы. Сопоставление с ранее изученными программными средствами пакета MS Office. Изучение возможностей, применимых исключительно к данной программе.	
21	Создание и дизайн слайда.	Технология создания слайдов, дублирования выделенных слайдов. Знакомство с макетами слайдов.	
22	Работа с текстом в презентации.	Проведение аналогии форматирования текста с MS Office Word. Знакомство с объектами Word Art.	
23	Вставка готовых фигур и рисунков.	Аналогия форматирования текста с Word. Работа с графическими изображениями.	
24	Настройка анимации.	Знакомство с понятием «анимация». Применение анимационных эффектов к объектам, размещенным на слайдах	
25	Работа над творческим проектом	Введение в проект. постановка проблемных вопросов. Составление плана проектной работы. Обобщение результатов. Создание проектных продуктов.	
26			
27			
28			
29			
30			
31			

32			
33	Защита творческих проектов.	Сообщение результатов. Обсуждение проектных работ.	
34	Игра «Путешествие по информатике»	Решение развивающих логических задач. Коллективное и самостоятельное решение информационных задач, выполнение творческих заданий.	