

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Управление образования и спорта Администрации

Тутаевского муниципального района

МОУ Никольская ОШ

Согласовано
на заседании МО
Протокол № 1
от «16» 09 2024 г.

Утверждаю
директор школы *С.М.С.*
Приказ № 71-а/01-10
от «16» 09 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
естественно — научной направленности,**

реализуемая с помощью средств обучения и воспитания центра «Точка роста»

«Юный эколог»

3 — 4 класс

Составитель: Полетаева Татьяна Владимировна

Село Никольское, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный эколог» для обучающихся 3 — 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Цели:

1. Формирование у обучающихся экологического понятия о целостности природных комплексов родного края, их динамики и путях рационального использования.
2. Стимулирование творческой активности ребенка, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для самореализации обучающихся в процессе природоохранной и исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- расширить и углубить знания обучающихся дополняющих школьную программу по биологии, экологии и географии;
- сформировать умения и навыки работы с определителями растений и животных; научить обучающихся пользоваться методиками по описанию природных объектов;
- привлечь обучающихся к пропаганде бережного отношения окружающей среды.

Развивающие:

- развивать стремление оздоравливать окружающую среду, внося посильный вклад в улучшение экологических условий жизни человека; сформировать понимание многосторонней ценности природы для общества и человека;
- способствовать формированию профессионального самоопределения личности;
- развивать коммуникативные качества обучающихся; сформировать навыки работы с научной литературой;
- обучать тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений;
- развивать ораторские способности обучающихся.

Воспитательные:

- привить нормы экологической этики нахождения в природной среде;
- содействовать развитию потребности общения с природой;
- побуждать к осознанному предпочтению природосберегающим технологиям в выборе методов исследования;
- активизация деятельности обучающихся по улучшению природной и преобразованной среды;
- воспитание патриотических и эстетических чувств.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Программа «Юный эколог» рассчитана на обучающихся 3 — 4 классов, предусмотрено 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения программы «Юный эколог» являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, формирование чувства ответственности за сохранение ее природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей – российской гражданской идентичности);
- формирование чувства любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, причастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание экологического образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных знаний о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного материала);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать) явления окружающего мира;
- выделять характерные особенности природных и социальных объектов;

- описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума; овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами – нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Программа «Юный эколог» способствует формированию у младших школьников следующих личностных качеств:

- любовь к Родине;
- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку наций и народностей;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой Родине;
- равнодушное отношение к экологическим нарушениям.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение.

Анкетирование. Экологические проблемы родного края. Экологическая терминология.

Ученые экологи.

РАЗДЕЛ 1.

Азбука народной мудрости. Законы природы в пословицах и поговорках. Биоиндикация и биозащита. Ритмы жизни. Живые часы и барометры. Лекарство или яд. Правила сбора и использования лекарственных растений, грибов.

РАЗДЕЛ 2. Экологическая опасность и безопасность. Понятие опасности и безопасности. Загрязнение воздуха, воды, почвы: виды загрязнения, последствия, пути решения проблемы. Видовое разнообразие – стабильность жизни. Моя Красная книга. Безопасность ближайшего окружения (продукты питания, химия в быту, ядовитые животные и растения).

РАЗДЕЛ 3.

Экологический практикум. Распознавание объектов живой природы. Этапы исследования. Определение загрязненности воздуха и воды. Биогеоценоз и его компоненты. Определение качества продуктов питания.

Формы организации занятия: Беседа Наблюдение Моделирование Интеллектуальные игры Мини исследование Групповая проблемная работа Этические беседы Обмен взглядами по конкретной проблеме

Виды деятельности: Лекция, обмен взглядами по конкретной проблеме, упорядочивание и закрепление материала, проблемно-ценностное общение, поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, проектная деятельность, дискуссия-сравнение, анализ, синтез,

обобщение, построение рассуждений, освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Кол- во часов
1	Анкетирование. Правила поведения	1
2	Экологические термины	1
3	Галерея ученых	1
4	Экологические проблемы родного края	2
5	Законы природы в пословицах и поговорках	2
6	Биологические способы защиты растений	1
7	Лишайники — показатели чистоты воздуха	1
8	Практикум «Жаворонок или сова»	1
9	У природы нет плохой погоды...	1
10	История аптекарского дела	1
11	Лекарственные растения	1
12	Правила сбора растений и грибов	1
13	Понятие опасности и безопасности	1
14	Читаем книгу леса	1
15	Читаем состав используемых товаров	1
16	Человек — царь природы или ...	1
17	Свалка по имени Земля	1
18	Акция «Чистая планеты – начни с себя»	1
19	Это должен знать каждый	1
20	Уникальность планеты Земля	1
21	Сохраняя видовое разнообразие - бережем планету	1

22	Моя Красная книга	1
23	Этапы проведения экологического исследования	2
24	Определение загрязненности воздуха в кабинете	1
25	Определение качества питьевой воды	2
26	Определение качества и срока годности продуктов по внешнему виду	2
27	Определение качества и срока годности продуктов по упаковке	1
28	Влияние человека на природу	1
29	Итоговое тестирование	1
	Итого	34

Календарно — тематическое планирование

№ п/п	Темы	Кол- во часов	Дата урока
1	Анкетирование. Правила поведения	1	
2	Экологические термины	1	
3	Галерея ученых	1	
4 - 5	Экологические проблемы родного края	2	
6 -7	Законы природы в пословицах и поговорках	2	
8	Биологические способы защиты растений	1	
9	Лишайники — показатели чистоты воздуха	1	
10	Практикум «Жаворонок или сова»	1	
11	У природы нет плохой погоды...	1	
12	История аптекарского дела	1	
13	Лекарственные растения	1	
14	Правила сбора растений и грибов	1	
15	Понятие опасности и безопасности	1	

16	Читаем книгу леса	1	
17	Читаем состав используемых товаров	1	
18	Человек — царь природы или ...	1	
19	Свалка по имени Земля	1	
20	Акция «Чистая планеты – начни с себя»	1	
21	Это должен знать каждый	1	
22	Уникальность планеты Земля	1	
23	Сохраняя видовое разнообразие - бережем планету	1	
24	Моя Красная книга	1	
25 - 26	Этапы проведения экологического исследования	2	
27	Определение загрязненности воздуха в кабинете	1	
28 - 29	Определение качества питьевой воды	2	
30 - 31	Определение качества и срока годности продуктов по внешнему виду	2	
32	Определение качества и срока годности продуктов по упаковке	1	
33	Влияние человека на природу	1	
34	Итоговое тестирование	1	
	Итого	34	