

**План мероприятий по реализации Единой модели профориентации
в 7-8-х классах в МОУ Никольская ОШ ТМР на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
I.	Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий по реализации Единой модели профориентации в 6-11-х классах на 2025-2026 учебный год	До 15.09.25	Директор школы Ковшова Е.В.	План мероприятий по реализации Единой модели профориентации в 6-11-х классах разработан с учётом перечня приоритетных профессий в соответствии с приоритетными начальными группами занятий (Приказ министерства образования Ярославской области от 30.05.2025 № 353/01-03 «О минимальном количестве профориентационных мероприятий в 2025/2026 учебном году» https://resursyar.ru/upload/medialibrary/a6f/45m0a185b1a22ed5sqizep1e9xheg5ze.pdf утверждён и размещён на сайте школы
1.2.	Актуализация инвариантных модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями). «Социальное партнёрство», «Профориентация»	До 20.09.25	Полетаева Т.В.	Актуализированы инвариантные модули рабочей программы воспитания с учётом методических рекомендаций по реализации ЕМП обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации»).
1.3.	Разработка локальных актов о внедрении и реализации ЕМП	Сентябрь 2025 года	Директор школы Ковшова Е.В.	Разработаны локальные акты: - назначен ответственный в общеобразовательной организации за реализацию ЕМП ; - разработан и утверждён руководителем общеобразовательной организации план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы из числа педагогических работников.
1.4.	Актуализация договоров/соглашений по реализации ЕМП	В течение 2025-2026 учебного года	Директор школы Ковшова Е.В.	Актуализированы договоры по реализации ЕМП: - с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования, организациями/предприятиями-партнёрами, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления мероприятий по профессиональной ориентации

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
II. Координация деятельности, межведомственное взаимодействие участников реализации ЕМП				
2.1.	Проведение семинаров с классными руководителями	В течение 2025-2026 учебного года	Горячева Е.В.	Проведены семинары-совещания по вопросам: - нормативно-правовое обеспечение, целевая направленность, содержание и ожидаемые результаты реализации ЕМПО; - реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»; - включение родительской общественности в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; - лучшие практики реализации ЕМП; - мониторинг реализации ЕМП.
III. Информационно-методическое обеспечение реализации ЕМП				
3.1.	Актуализация банка информационно-методических материалов по реализации ЕМП	В течение 2025-2026 учебного года	Полетаева Т.В.	Актуализирован банк информационно-методических материалов по реализации ЕМП https://resurs-yar.ru/events/proforientatsiya/bilet-v-budushchee/ - Школа профессий будущего: https://shpb.edu.yar.ru/ Абитуриент 76: https://abiturient76.ru/ Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда https://resurs-yar.ru/c/d/124/154/3520/#catalog
3.2.	Размещение информационно-методических материалов по реализации ЕМП на официальных сайтах, госпабликах	В течение 2025-2026 учебного года	Полетаева Т.В.	Информационно-методические материалы по реализации ЕМП размещены на официальном сайте общеобразовательной организации
3.3	Обновление информации на стенде по профориентации в МОУ Никольской ОШ	В течение 2025-2026 учебного года	Горячева Е.В.	Информация на профориентационном стенде обновлена
IV. Проведение мероприятий для педагогических работников				
4.1.	Организация разъяснительной работы с педагогическим коллективом школы по реализации ЕМП	Сентябрь 2025 года - май 2026 года	Директор школы Ковшова Е.В.	Организована методическая поддержка по реализации ЕМП
4.2.	Информирование педагогических работников о реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	До 05.09.25	Горячева Е.В.	Информация о реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» доведена до классных руководителей и иных педагогических работников, которые реализуют данный курс на регулярной основе
4.3	Участие в семинарах по представлению	В течение 2025-	Горячева Е.В.	Принято участие в семинарах по представлению опыта реализации ЕМП.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
	опыта реализации ЕМП	2026 учебно го года		
V.	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 7-8-х классов по всем направлениям ЕМП с учётом реализуемого уровня			
5.1	<p>Урочная деятельность (для базового уровня) Включение профориентационного материала в содержание урока для достижения планируемых предметных и личностных (в части трудового воспитания) результатов обучения (базовый уровень - не менее 4 ак. ч./год) Организация профильного обучения) .Разработка сценариев и проведение профориентационных уроков. Создание на уроках условий для формирования личностных результатов образования, в первую очередь, в части трудового воспитания обучающихся</p>	В течение 2025-2026 учебно го года	Педагоги школы	<p>В рабочих программах по учебным предметам в пояснительной записке отражена профориентационная направленность и личностные результаты обучения. Разработаны сценарии уроков, содержащие профориентационноориентированные задания: упражнения, кейсы, проекты и минипроекты, деловые игры, позволяющие в рамках решения предметных задач показывать их связь с той или иной трудовой деятельностью, отраслью, профессией. Организованы: исследовательская и проектная деятельность, направленная на знакомство обучающихся с производственными процессами; посещение предприятий; интервьюирование профессионалов. Профессиональный контекст заложен в формулировке учебного задания и подлежит на том или ином этапе урока обсуждению и рефлексии по итогам его выполнения. Используются межпредметные практические задания, отражающие профессиональную деятельность. Для 6–9 классов особое внимание уделено профориентационному потенциалу предмета «Труд» (технология), который определяется следующими факторами: возможностью освоения технологий (технологических процессов), отдельных трудовых и технологических операций, соблюдением условий организации труда и изготовлением изделий (продуктов), а также контролем качества работы, что соотносится с той или иной профессией или компетенцией, в которых применимы эти операции и технологии. Организована проектная деятельность и формирование продуктового подхода, в рамках которого обучающиеся участвуют в целостном цикле производства продукции и решении спектра производственно-технологических задач, где требуется осваивать или проявлять умения и навыки разных профессий, а в случае реализации командного проекта – разных социальнопрофессиональных ролей. В вариативных модулях предмета отражена региональная специфика производственной сферы. Используются материалы для включения в урочную деятельность по ряду учебных предметов и предметных областей, представлены на портале «Билет в будущее» и платформах, интегрированных с порталом. Качество реализации данного направления обеспечена внутренней системой оценки качества образования образовательной организации</p>
5.2.	<p>Внеурочная деятельность (для базового уровня) Проведение курса занятий «Россия –</p>	04.09. 2025 - 21.05. 2026 по	ОО	<p>Еженедельно проведены занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – 34 занятия (ак. ч./год) с использованием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование), инструментов</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
	<p>мои горизонты». Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретению навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационного значимого опыта.</p> <p>Размещение расписания занятий «Россия – мои горизонты» в 6-11-х классах на официальных сайтах общеобразовательных организаций.</p> <p>Еженедельные публикации о проведённых занятиях.</p>	четвергам		<p>цифровой платформы bvbinfo.ru. Обучающиеся ознакомлены с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями в различных отраслях экономики России/региона;</p> <p>- прошли научно-обоснованные практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики, разрабатываемые с учётом возраста обучающихся, и получили рекомендации по итогам прохождения диагностик; - освоили программы профессиональных проб, посетили экскурсии, стали участниками различных профориентационных практик.</p> <p>На официальном сайте размещено расписание проведения занятий «Россия – мои горизонты» в 7-8-х классах.</p>
5.3.	Профориентационные встречи с представителями профессий	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители	Знакомство с профессиями и особенностями работы.
5.4	Экскурсии на предприятия	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители	Знакомство с профессиями и особенностями работы.
5.5	Профориентационные пробы по различным компетенциям	В течение 2025-2026 учебного года	Горячева Е.В.	Повышен уровень осведомлённости о профессиях. Получены реальные данные по различным аспектам профессии.
5.6	Участие в региональных мероприятиях профессионального выбора	В течение 2025/2026 учебного года	Классные руководители	Приняли участие в региональных мероприятиях профессионального выбора

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
5.7	Участие в мероприятиях профориентационной направленности в ТМО (по отдельному плану)	В течение 2025/2026 учебного года	Классные руководители	Приняли участие в мероприятиях профориентационной направленности в ТМО
VI.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) (для базового, основного и продвинутого уровней)			
6.1	Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся 7,8 –х классов во Всероссийском родительском собрании по материалам, подготовленным федеральным оператором ЕМП. Базовый уровень-2 ак. ч./год.	В течение 2025/2026 учебного года	Классные руководители	Организовано участие родителей (законных представителей) во Всероссийских родительских собраниях «Россия – мои горизонты» с использованием информационно-методических материалов, размещённых на платформе «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/for-parents
6.2.	Организация участия родителей (законных представителей) в родительском собрании в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»	18.10.25 Апрель 2026 года	Классные руководители	Родители приняли участие в родительских собраниях в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет».
6.2.	Организация участия родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий	В течение 2025/2026 учебного года	Классные руководители	Проведены мероприятия с участием родителей (законных представителей). Информация размещена на официальном сайте организации.
6.3.	Информационно-консультационное сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам реализации ЕМП	В течение 2025/2026 учебного года	Горячева Е.В.	Проведены тематические родительские собрания, встречи в рамках родительских клубов. Сделана тематическая рассылка актуальных материалов, тестов, информации о проводимых профориентационно-значимых мероприятиях по электронной почте и с помощью мессенджеров. Проведены консультации
VII.	Мониторинг реализации ЕМП			
7.1.	Участие в мониторинге	Сентябрь	Директор школы	Пройден мониторинг о готовности к реализации ЕМП

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
	готовности образовательной организации к реализации ЕМП в 2025-2026 учебном году	2025 года	Ковшова Е.В.	
7.2.	Участие в мониторинге размещения расписания занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 7,8-х классах на официальных сайтах общеобразовательных организаций	Сентябрь 2025 года Январь 2026 года	Директор школы Ковшова Е.В.	Осуществлён контроль размещения расписания занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 7,8-х классах на официальном сайте общеобразовательной организации.
7.3.	Участие в мониторинге реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 7,8-х классах	В течение 2025-2026 учебного года	Директор школы Ковшова Е.В.	Осуществлён контроль реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
7.4.	Анализ плана деятельности по реализации ЕМП в 2025-2026 учебном году.	Май 2026 года	Директор школы Ковшова Е.В., Горячева Е.В.	Проведён анализ мероприятий по реализации ЕМП